



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CAMPO ALEGRE

**CONCURSO PÚBLICO
N. 01/2024**

Caderno de Provas

ATENÇÃO: SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

PSICÓLOGO(A)

PROVA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 15
Conhecimentos Gerais	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 40

INSTRUÇÕES GERAIS

- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro caderno de provas ao fiscal de sala.
- Este caderno contém uma prova objetiva, com 40 questões que apresentam quatro alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta.
- Responda as questões no caderno de provas e marque, no Cartão-Resposta, as letras correspondentes às respostas assinaladas no caderno de provas.
- No cartão, as respostas devem ser marcadas com caneta esferográfica de tinta AZUL ou PRETA, dentro dos seus limites e sem rasuras.
- O Cartão-Resposta da prova objetiva é personalizado e não haverá substituição, em caso de erro. Ao recebê-lo, verifique se seus dados estão impressos corretamente; se houver erros, notifique o fiscal de sala.
- O tempo de duração das provas é de 3 horas, a partir do sinal de início, já incluídos nesse tempo a abertura do pacote de provas, a distribuição do material, a leitura dos avisos e a marcação do Cartão-Resposta.
- Você deverá permanecer na sala por, no mínimo, 1 hora após o início das provas e só poderá levar este caderno durante os últimos 30 minutos que antecedem o final estipulado para a prova.
- Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para o preenchimento do Cartão-Resposta. Não será concedido tempo adicional para completar o seu preenchimento.
- Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de provas e serão liberados, apenas, após o último candidato entregar o seu cartão resposta e os três assinarem o relatório de sala.
- Ao terminar, devolva ao aplicador, separadamente, o Caderno de Provas e o Cartão-Resposta.



FUNDAÇÃO AROEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

RECOMECE

“Quando a vida bater forte e sua alma sangrar,
Quando esse mundo pesado lhe ferir, lhe esmagar...
É hora do recomeço. Recomece a LUTAR.

Quando tudo for escuro e nada iluminar,
Quando tudo for incerto e você só duvidar...
É hora do recomeço. Recomece a ACREDITAR.

Quando a estrada for longa e seu corpo fraquejar,
Quando não houver caminho nem um lugar pra chegar...
É hora do recomeço. Recomece a CAMINHAR.”
[...]
É preciso de um final pra poder recomeçar,
Como é preciso cair pra poder se levantar.
Nem sempre engatar a ré significa voltar.

Remarque aquele encontro, reconquiste um amor,
Reúna quem lhe quer bem, reconforte um sofredor,
Reanime quem tá triste e reaprenda na dor.

Recomece, se refaça, lembre o que foi bom,
Reconstrua cada sonho, redescubra algum dom,
Reaprenda quando errar, rebole quando dançar,
E se um dia, lá na frente, a vida der uma ré,
Recupere sua fé e RECOMECE novamente.

(Disponível em: culturagenial.com/poemas-braulio-bessa.com/. Adaptado. Acesso em: 20 fev. 2024).

QUESTÃO 01

Analisando a forma de organização do texto, pode-se dizer que ele se enquadra na chamada literatura de cordel. A tipologia textual de base desse texto é:

- A () injuntiva.
- B () narrativa.
- C () descritiva.
- D () dissertativa.

QUESTÃO 02

Nas quatro primeiras estrofes do texto há repetição do vocábulo “quando”. Em todas as ocorrências esse vocábulo tem a função de:

- A () pronome relativo.
- B () conjunção subordinativa temporal.
- C () advérbio interrogativo de tempo.
- D () advérbio relativo de tempo.

QUESTÃO 03

Considerando o modo verbal recorrente e a linguagem conotativa, marque a alternativa que apresenta as funções de linguagem predominantes nesse texto:

- A () fática e referencial.
- B () conativa e informativa.
- C () poética e apelativa.
- D () metalinguística e fática.

QUESTÃO 04

Analise os versos: “Quando a vida bater forte e sua alma sangrar”; “Quando esse mundo pesado lhe ferir, lhe esmagar...”; “Quando tudo for escuro e nada iluminar,”; “Quando tudo for incerto e você só duvidar...”. Marque a alternativa que apresenta a figura de linguagem presente nesses versos:

- A () zeugma.
- B () hipérbole.
- C () metonímia.
- D () anáfora.

TEXTO II

Respeitador do trabalho alheio, como todo o trabalhador honesto, mas sem confundir esse respeito com a condescendência camaradeira, estreme de animosidades pessoais ou de emulações profissionais, com o mínimo dos infalíveis preconceitos literários ou com a força de os dominar, desconfiado de sistemas e assertos categóricos, suficientemente instruído nas cousas literárias e uma visão própria, talvez demasiadamente pessoal, mas por isso mesmo interessante da vida, ninguém mais do que ele podia ter sido o crítico cuja falta lastimou como um dos maiores males da nossa literatura. Em compensação deixou-lhe um incomparável modelo numa obra de criação que ficará como o mais perfeito exemplar do nosso engenho nesse domínio.

(VERÍSSIMO, José. História da Literatura Brasileira. 5ª .ed. Rio de Janeiro, José Olympio, 1964.

QUESTÃO 05

Segundo Luiz Antônio Marcuschi “Os textos situam-se em domínios discursivos que produzem contextos e situações para as práticas sociodiscursivas características. Os domínios discursivos são uma esfera da vida social ou institucional na qual se dão práticas que organizam formas de comunicação e respectivas estratégias de compreensão”. Assim, é correto afirmar que o texto acima pertence ao domínio discursivo:

- A () acadêmico.
- B () jurídico.
- C () publicitário.
- D () jornalístico.

QUESTÃO 06

O texto acima é um fragmento de um gênero textual, crítica literária, escrito por José Veríssimo. Analise a linguagem empregada pelo Autor e marque a classe de palavras cujo papel foi relevante nessa crítica:

- A () conjunção.
- B () adjetivo.
- C () verbo.
- D () substantivo.

QUESTÃO 07

Considere o fragmento: “...condescendência camaradeira, estreme de animosidades pessoais ...”. Marque a alternativa que apresenta o processo de formação da palavra “animosidades”:

- A () derivação prefixal e sufixal.
- B () derivação parassintética.
- C () composição por justaposição.
- D () composição por aglutinação.

TEXTO III

O Direito ao esperneio

Se essas entidades médicas tencionam continuar correndo atrás de direitos que não têm, obcecadas pela ideia de prejudicar outras categorias, é problema delas. Afinal, o direito ao esperneio, ou “jus esperandi”, como se diz popularmente, não depende de formalismos para ser exercitado. Este Conselho só se permite chamar sua atenção para o fato de que esgrimir contra moinhos de vento, no melhor estilo quixotesco, não é exatamente a atitude mais adequada para representantes de uma elite profissional tão respeitada e cônica de sua posição, como é o caso dos médicos.

(Disponível em: <http://www2.jornaldotocantins.com.br/02set.2004/colunas/tendências/gilbertolinhares>. Adaptado. Acesso em:18 fev. 2024)

QUESTÃO 08

Analise o texto “O Direito ao esperneio” e marque a alternativa que apresenta sua principal temática:

- A () O texto faz uma crítica aos médicos por reivindicarem direitos que não possuem.
- B () O texto critica a postura dos médicos por se sentirem superiores aos outros.
- C () O Autor acredita que os médicos não devem fazer nenhum tipo de reivindicação.
- D () O Autor afirma que a postura da classe médica sempre prejudica outras categorias.

QUESTÃO 09

Analise a construção linguística do texto “O Direito ao esperneio” e marque a alternativa que apresenta o tipo de intertextualidade presente nele:

- A () paródia.
- B () paráfrase.
- C () citação.
- D () alusão.

QUESTÃO 10

Considere os fragmentos: “Se essas entidades médicas tencionam...” ; ...” não depende de formalismos para ser exercitado...”. Os vocábulos “Se” e “para” estabelecem, respectivamente entre as orações, relações de:

- A () comparação e proporção.
- B () condição e finalidade.
- C () comparação e causa.
- D () tempo e consequência.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

A tabela abaixo representa dados numéricos de alguns produtos e o valor da média aritmética desses números.

A	50
B	60
C	40
D	X
Média Aritmética	50

Qual o valor da medida x?

- A () 70.
- B () 60.
- C () 50.
- D () 40.

QUESTÃO 12

A soma dos quadrados de três números é igual a 205. A razão entre o maior número e o menor é $12/5$ e a razão entre o maior número e o número intermediário é 2. Qual o valor do número maior?

- A () 14.
- B () 12.
- C () 10.
- D () 8.

QUESTÃO 13

Uma urna contém 100 bolas, sendo 30 azuis, 20 verdes, 10 rosas e as restantes vermelhas. Qual a probabilidade de retirar uma bola que não seja vermelha?

- A () 60%.
- B () 50%.
- C () 40%.
- D () 30%.

QUESTÃO 14

Qual é a soma dos três números inteiros positivos consecutivos x, y e z que satisfazem a relação $x^2 + y^2 = z^2$?

- A () 10.
- B () 11.
- C () 12.
- D () 13.

QUESTÃO 15

Um número elevado a quarta potência e somado com seu quadrado resulta 2. Qual é o número de soluções reais para esta equação?

- A () 4.
- B () 3.
- C () 2.
- D () 1.

RASCUNHO

RASCUNHO

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 16

Considerando os dados mais recentes fornecidos pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a respeito do Município de Campo Alegre de Goiás, assinale a alternativa CORRETA:

- A () A população do Município de Campo Alegre de Goiás, segundo o último censo (2022), é superior a 10.000 (dez mil) habitantes.
- B () A maior parte do PIB (Produto Interno Bruto) do Município de Campo Alegre de Goiás, é oriunda da agropecuária.
- C () A taxa de escolarização de 6 a 14 anos de idade no Município de Campo Alegre de Goiás é inferior a 90% (noventa por cento).
- D () Em 2021, o salário médio mensal no Município de Campo Alegre de Goiás era de 1 salário mínimo, e a proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era inferior a 10% (dez por cento).

QUESTÃO 17

Considerando os aspectos históricos da criação e formação do Município de Campo Alegre de Goiás, assinale a alternativa INCORRETA:

- A () O município de Campo Alegre de Goiás nasceu de um pouso de boiadeiros, denominado Calaça e pertencia à cidade de Catalão em 1833.
- B () Campo Alegre de Goiás foi elevado à categoria de Município em 1º de janeiro de 1992.
- C () Em divisão territorial atual, o Município de Campo Alegre de Goiás é constituído do distrito-sede.
- D () Distrito criado com a denominação de Campo Alegre, era subordinado ao município de Ipameri.

QUESTÃO 18

Maria Aparecida, servidora pública municipal de Campo Alegre de Goiás, ocupante de cargo efetivo, foi aposentada por invalidez aos 30 (trinta) anos de idade. Após 02 (dois anos) de sua aposentadoria, em nova avaliação pela Junta Médica Oficial, os motivos determinantes da aposentadoria foram declarados insubsistentes, e Maria Aparecida deverá retornar à atividade. Segundo as disposições do Estatuto dos Servidores do Município de Campo Alegre de Goiás, o retorno de Maria Aparecida ao serviço público dar-se-á por:

- A () Recondução.
- B () Reintegração.
- C () Reversão.
- D () Readaptação.

QUESTÃO 19

Considerando as disposições da Lei Orgânica do Município de Campo Alegre de Goiás, qual das alternativas abaixo NÃO se encaixa nas hipóteses de dispensa de licitação, para o caso de alienação de bens imóveis Municipais para órgãos da administração direta e entidades autárquicas e fundacionais:

- A () Doação, permitida exclusivamente para outro órgão da Administração Pública, de qualquer esfera do governo.
- B () Doação em pagamento.
- C () Locação, em qualquer hipótese, para outro órgão da Administração Pública.
- D () Venda a outro órgão ou entidade da Administração Pública, de qualquer esfera do governo.

QUESTÃO 20

Leia o texto a seguir:

No início da nossa história, apesar de pequenas, as safras eram sempre motivo de festa e de alegria garantindo grande fartura na mesa do povo campoalegrense. Não se produzia muito no município, porque o cerrado era considerado para muitas pessoas como terra improdutiva. Com o passar dos anos, pessoas de outros estados começaram a chegar na nossa cidade como os gaúchos, os paranaenses, os paulistas, os mineiros e outros.

<https://campoalegre.go.gov.br/historia/>

Sobre os primórdios da agricultura do município, leia os itens a seguir:

1. A capina da roça com enxadas e o plantio era feito com a plantadeira.
2. O controle de pragas ou doenças era feito através da medicina popular e benzições.
3. A colheita se fazia com o cutelo e a foice e o transporte era feito em carros de boi e carroças.
4. O armazenamento dos grãos era feito em tuias, paióis ou dentro das próprias casas.

Estão corretos:

- A () 1 e 2.
- B () 1, 2 e 3.
- C () 2, 3 e 4.
- D () 3 e 4.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

De acordo com Mader-Joaquim (2010) a Neuropsicologia preocupa-se com a complexa organização cerebral e suas relações com:

- A () o comportamento normal e com a saúde mental.
- B () os comportamentos dissociados da cognição, como resultados do desenvolvimento funcional comprometido.
- C () o comportamento e a cognição, tanto em quadros de doenças, como no desenvolvimento normal.
- D () a cognição típica e suas implicações no âmbito das psicopatologias.

QUESTÃO 22

A Avaliação Neuropsicológica (Mader-Joaquim, 2010):

- I. é um método que possibilita investigar a cognição, considerando a atenção, percepção, memória e raciocínio.
- II. é um método que possibilita investigar os aspectos comportamentais em crianças antes de serem alfabetizadas.
- III. utiliza-se de aplicação de técnicas de entrevista e de exames qualitativos e quantitativos.
- IV. é um método que utiliza de imagens para avaliar a localização do comprometimento cerebral.

Assinale a alternativa correta:

- A () Somente I e II estão corretas.
- B () Somente I e III estão corretas.
- C () Somente I, II e IV estão corretas.
- D () Somente I, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 23

Segundo Barlow e Durand (2008) ao realizar uma entrevista clínica, o psicólogo deve buscar informações sobre o comportamento atual e passado por meio do exame mental que fornece as informações sobre:

- I. aparência e comportamento, e processos de pensamento.
- II. comportamento, pensamento, genética, ambiente social, funcionamento intelectual e sensorial.
- III. aparência, pensamento, emoção e relações sociais.
- IV. humor e afeto, funcionamento intelectual, e sensorio.

Assinale a alternativa correta:

- A () Somente I e II estão corretas.
- B () Somente I e III estão corretas.
- C () Somente II e III estão corretas.
- D () Somente I e IV estão corretas.

QUESTÃO 24

O TDAH é um transtorno do neurodesenvolvimento definido por níveis prejudicados de desatenção, desorganização e/ou hiperatividade-impulsividade. Desatenção e desorganização acarretam incapacidade de permanecer na tarefa, parecendo não ouvir, e perda de materiais necessários para as tarefas, em níveis inconsistentes com a idade ou nível de desenvolvimento. A hiperatividade-impulsividade envolve hiperatividade, inquietação, incapacidade de permanecer sentado, intromissão nas atividades de outras pessoas e incapacidade de esperar – sintomas excessivos para a idade ou nível de desenvolvimento. Na infância (DSM-5-TR, 2022), o TDAH frequentemente se sobrepõe:

- A () aos transtornos, desafiador de oposição e transtorno de conduta.
- B () ao transtorno do espectro do autismo sem linguagem ou deficiência intelectual.
- C () ao transtorno da comunicação social com deficiência intelectual.
- D () aos transtornos do desenvolvimento intelectual e de comunicação.

QUESTÃO 25

Desde o processo de redemocratização do país a Psicologia tem passado por um processo de ampliação do seu campo de intervenção, o que provoca a categoria a compreender as variáveis sociais, econômicas, políticas e culturais que afetam a realidade da população brasileira. A aprovação da LOAS e a criação do SUAS abriram caminho para a inserção da Psicologia na Assistência Social, levando também à sua grande interiorização da profissão (CFP, 2021). Assim (Ferreira, 2009), os psicólogos atuam em diversos centros que compõem o SUAS, como nos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS) e os Centros de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS). Os

- I. CRAS, por meio do Programa de Atenção Integral às Famílias (PAIF), atendem muitas famílias e estão tendo oportunidade de mudar a realidade.
- II. CREAS desenvolvem serviços especializados para atendimento e proteção imediata a pessoas, famílias vitimizadas e em situação de violação de direitos.
- III. CRAS e CREAS tem o objetivo de investigar e produzir referências nacionais para atuação da Psicologia nas políticas públicas, colaborando para a consolidação da profissão e para a promoção dos Direitos Humanos na sociedade.
- IV. CRAS e CREAS figuram hoje no País como unidades estatais de grande valor para todos os brasileiros. Significam a presença do Estado nos diversos territórios, os de maior vulnerabilidade, não como uma ideia, mas como um espaço de (re) fazer as tantas histórias de vida de cada usuário da Assistência Social.

Assinale a alternativa correta:

- A () Somente I e II estão corretas.
- B () Somente I e III estão corretas.
- C () Somente I, II e III estão corretas.
- D () Somente I, II e IV estão corretas.

QUESTÃO 26

A Psicologia Organizacional emerge das interações entre comportamento no trabalho e a organização. O interesse central é entender e lidar com processos psicossociais que caracterizam as organizações de trabalho como conjuntos de pessoas cujas ações precisam ser coordenadas a fim de atingir metas e objetivos que definem a missão de uma organização. A relação entre a ação humana e a organização propriamente dita, enfocando o conjunto de políticas e práticas que revelam a estratégia utilizada para organizar a ação individual e a coletiva de forma congruente com seus objetivos e com a sua missão. De acordo com Zanelli e Bastos (2004) há aqui, o domínio:

- A () dos possíveis compromissos que emergem a despeito dos possíveis benefícios advindos do consentimento às pressões institucionais conflitantes com os objetivos da organização.
- B () das práticas de gestão de pessoas que, apoiadas em concepções e políticas gerais, definem as formas como a organização, capta, integra, avalia, desenvolve e retém os seus membros.
- C () de estratégias de “esquivamento” que se refere a tentativa de evitar condições que conduzem à necessidade de realmente se conformar aos processos institucionais.
- D () das práticas organizacionais que se referem as relações intrapessoais e aos pressupostos subjacentes que interferem na manutenção dos valores organizacionais.

QUESTÃO 27

O Brasil foi o pioneiro no desenvolvimento de intervenções comunitárias que resultam na construção de um campo de práticas com o objetivo de promover educação popular (Freire, 1979) e a libertação social (Martin-Boró, 2009).

I. A educação popular, conhecida originalmente, representa uma forma de educação conscientizadora e libertadora.

PORQUE

II. As pessoas se tornam sujeitos críticos quando discutem, de maneira contextualizada, a realidade social por meio de mobilizações e de interações grupais.

Sobre essas duas afirmativas, é correto afirmar que:

- A () a primeira é uma afirmativa verdadeira; e a segunda, falsa.
- B () a primeira é uma afirmativa falsa; e a segunda, verdadeira.
- C () as duas são verdadeiras e não estabelecem relação entre si.
- D () as duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

QUESTÃO 28

De acordo com Freitas (1998, citado por Silva, & Corgozinho, 2011), a inserção do psicólogo na comunidade pode ocorrer:

- I. a partir dos objetivos definidos a priori apontando o que deverá ser trabalhado, antes de o profissional conhecer a realidade em que irá atuar.
- II. com a entrada do profissional na comunidade e o levantamento das necessidades para depois se definir os objetivos.
- III. considerando que após conhecer as necessidades da população o psicólogo sozinho decide o que fazer, ou após este levantamento o profissional, juntamente com a participação da população decide o que irá trabalhar.
- IV. após conhecer as necessidades da população, considerando que o único profissional capaz de intervir de forma adequada é o psicólogo comunitário.

Assinale a alternativa correta:

- A () Somente I e II estão corretas.
B () Somente I e III estão corretas.
C () Somente I, II e III estão corretas.
D () Somente I, II e IV estão corretas.

QUESTÃO 29

Rossato e Souza (2014) apontam que atendendo a princípios norteadores apontados pelo ECA, pelo SINA-SE e pelo SUAS, inúmeros municípios desenvolvem atividades com jovens em Liberdade Assistida por meio dos órgãos de assistência social, como no caso do CREAS. Com a atual Constituição Federal (Brasil, 1988) e com o ECA (Brasil, 1990):

- I. as crianças e adolescentes passaram a ser integrantes da doutrina de proteção integral, sendo a idade de dezoito anos a vigente para imputabilidade.
- II. os direitos contidos no ECA (Brasil, 1990) e na Constituição Federal (Brasil, 1988) devem ser garantidos pela família, pela sociedade e pelo Estado (Brasil, 1990).
- III. os princípios fundamentais do ECA (Brasil, 1990) e da Constituição Federal (Brasil, 1988) afirmam que as crianças e adolescentes são prioridade absoluta, com direitos políticos, sociais e civis, sendo considerados pessoas em condição peculiar de desenvolvimento e assim, eles(as) são imputáveis em suas condutas.
- IV. as crianças e adolescentes passaram a ser integrantes da doutrina de proteção integral, sendo a idade de dezoito anos a vigente para inimputabilidade.

Assinale a alternativa correta:

- A () Somente I e II estão corretas.
B () Somente I e III estão corretas.
C () Somente I, II e III estão corretas.
D () Somente I, II e IV estão corretas.

QUESTÃO 30

Segundo Roitman (1983) o processo de aprendizagem, embora estudado isoladamente, sofre a influência de inúmeras variáveis. A aprendizagem da pessoa é afetada pela atitude que tem para consigo mesma, por seu nível de ansiedade, por fatores genéticos, por condições biológicas, por experiências passadas e presentes, pelo ambiente sociocultural, entre outros fatores. Determinar como esses vários fatores interagem é quase impossível; daí a existência de diferentes explicações para o processo de aprendizagem e que podem ser sintetizadas a partir de três vertentes psicológicas. Essas vertentes são a comportamental, a cognitiva e a humanista.

I. Os psicólogos da vertente cognitivista ressaltam que suas conclusões sobre aprendizagem devem ser emitidas com base em comportamentos observáveis. Há grande ênfase na objetividade e nos aspectos que são claramente mensuráveis e definidos. Incluem-se nesse grupo, entre outros, Kurt Lewin, David Ausubel, Jerome Bruner e Jean Piaget.

II. Os tópicos de interesse para os psicólogos da vertente cognitivista são os processos, tais como resolução de problemas, tomada de decisões, processamento de informações e formação de conceitos. O ensino, nessa concepção de aprendizagem, consiste em possibilitar ao aluno a compreensão de fatos, conceitos e princípios, de tal modo que dela resultem as espécies de aprendizagem desejadas. Distinguem-se, entre eles, Kurt Lewin, David Ausubel, Jerome Bruner e Jean Piaget.

III. Os psicólogos da vertente humanista defendem que a aquisição de conhecimento e o desenvolvimento de habilidades intelectuais e motoras devem ser acompanhadas do desenvolvimento afetivo, uma vez que o comportamento humano não pode ser dividido. Como exemplos de psicólogos dessa vertente, citam-se Abraham Maslow, Carl Rogers e Arthur Combs.

IV. Os psicólogos da vertente comportamentalista ressaltam que suas conclusões sobre aprendizagem devem ser emitidas com base em comportamentos observáveis. Há grande ênfase na objetividade e nos aspectos que são claramente mensuráveis e definidos. Incluem-se nesse grupo, entre outros, F. B. Skinner, Robert Thorndike, Clark Hull.

Assinale a alternativa correta:

- A () Somente I e II estão corretas.
B () Somente I, II e III estão corretas.
C () Somente II e III estão corretas.
D () Somente II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 31

Segundo Oliveira, Zutião e Mahl (2020), as Dificuldades de Aprendizagem e os Transtornos/ Distúrbios de Aprendizagem não possuem a mesma origem.

I. Diz-se que as Dificuldades de Aprendizagem ocorrem porque criança não consegue “se encaixar” no processo de escolarização apresentado, sendo incompreensível para ela entender a função social da escrita em sua vida e, como consequência, ela não consegue se apropriar da cultura letrada.

II. A origem dos Transtornos/Distúrbios de Aprendizagem é neurobiológica e é preciso realizar a avaliação de uma equipe multidisciplinar para o fechamento deste diagnóstico, pois as dificuldades apresentadas pela criança transcendem as questões culturais e socioeconômicas.

III. A origem dos Transtornos/Distúrbios de Aprendizagem é neurobiológica e é preciso realizar a avaliação de uma equipe multidisciplinar para o fechamento deste diagnóstico, pois as dificuldades apresentadas pela criança são inerentes as questões culturais e socioeconômicas.

IV. O processo de enfrentando e superação das Dificuldades de Aprendizagem se dá por meio da aplicação de métodos pedagógicos que façam sentido para a criança, devidamente contextualizada em relação à sua cultura familiar e socioeconômica, com vistas a lhe proporcionar pleno desenvolvimento, autonomia, independência e cidadania.

Analisando as assertivas acima, de acordo com Oliveira, Zutião e Mahl (2020), pode-se afirmar que:

- A () Somente I, II e III estão corretas.
- B () Somente I, II e IV estão corretas.
- C () Somente II, III e IV estão corretas.
- D () Somente III e IV estão corretas.

QUESTÃO 32

Piaget foi o precursor da revolução cognitiva com sua ênfase nos processos mentais. Ele via o desenvolvimento cognitivo como produto dos esforços das crianças para compreender e atuar sobre o mundo. Da infância a adolescência, as operações mentais evoluem da aprendizagem baseada na atividade sensorio motora ao pensamento lógico abstrato e desenvolve através de três princípios: organização, adaptação e equilíbrio. É certo afirmar que:

- A () o processo de equilíbrio descreve como uma criança lida com novas informações que parecem conflitar com o que ela já sabe.
- B () incorporação de novas informações a uma estrutura cognitiva já existente.
- C () a assimilação e a acomodação operam juntas para produzir crescimento cognitivo.
- D () há uma tendência de criar estruturas cognitivas cada vez mais complexas que incorporam imagens cada vez mais precisas da realidade.

QUESTÃO 33

O Programa de Intervenção em Autorregulação e Funções Executivas (Piafex) (Dias, & Seabra, 2013) é um conjunto de atividades com o objetivo de estimular o engajamento e o desenvolvimento das funções executivas (FE) em crianças pré-escolares, no início do Ensino Fundamental. Por meio das intervenções contidas nele procura-se fomentar determinadas habilidades cognitivas e metacognitivas.

I. O desenvolvimento das habilidades das FE embora possa promover melhor adaptação e rendimento escolar, além de prevenir uma série de problemas sociais e de saúde mental não é suficiente para minimizar os custos sociais relacionados a comportamentos desadaptativos e antissociais, incluindo adicção a substâncias químicas, e no diagnóstico de distúrbios que frequentemente incluem alterações do funcionamento executivo, como no TDAH e no Transtorno de Conduta.

II. Um maior desenvolvimento das habilidades das FE poderia promover melhor adaptação e rendimento escolar, além de prevenir uma série de problemas sociais e de saúde mental.

III. Um maior desenvolvimento das habilidades das Funções executivas poderia minimizar os custos sociais relacionados a comportamentos desadaptativos e antissociais, incluindo adicção a substâncias químicas, e no diagnóstico de distúrbios que frequentemente incluem alterações do funcionamento executivo, como no TDAH e no Transtorno de Conduta.

IV. Uma postura de controle inicial, e depois, de retirada do suporte natural à criança está diretamente relacionada ao desenvolvimento das habilidades executivas, pois oferece a criança a oportunidade de experienciar e praticar tais habilidades. Por isso, a medida que as crianças crescem torna-se inadequado continuar oferecendo suporte e supervisão, o que possibilita o desenvolvimento da independência e autorregulação.

É certo afirmar em relação ao desenvolvimento da Funções Executivas (Dias, & Seabra, 2013):

- A () Somente I e II estão corretas.
- B () Somente I e III estão corretas.
- C () Somente II e III estão corretas.
- D () Somente I, II e IV estão corretas.

QUESTÃO 34

Conforme consta na Resolução CFP 06/2019 é certo afirmar que:

- A () Toda e qualquer comunicação por escrito, decorrente do exercício profissional da(o) psicóloga(o), deverá seguir as diretrizes descritas nesta Resolução.
- B () O documento psicológico constitui instrumento de comunicação escrita resultante da aplicação de testes psicológicos realizada pelo psicólogo à pessoa, grupo ou instituição.
- C () O documento psicológico constitui instrumento de comunicação que tem como objetivo registrar o serviço prestado pela equipe multidisciplinar da qual a(o) psicóloga(o) faz parte.
- D () Na elaboração de documento psicológico, a(o) psicóloga(o) baseará suas informações na subjetividade da percepção do Psicólogo, além de outros dispositivos de Resoluções específicas.

QUESTÃO 35

Del Prette e Del Prette (2005) afirmam que a perspectiva ecológica de desenvolvimento, definida por Bronfenbrenner (1996), enfatiza a sobreposição entre os diferentes sistemas de interação organismo-ambiente que influem sobre as características do indivíduo ao longo de sua vida. Os microsistemas (como família, escola, amigos próximos) representam

- A () os contextos mais básicos e nucleares da interação organismo-ambiente, caracterizados por relações interpessoais face a face estáveis e significativas, afetividade e alteração gradual nas relações de poder.
- B () os contextos de alta complexidade e das interações organismo-ambiente, caracterizados por relações sociais significativas, afetividade nas relações de poder.
- C () a transição ecológica que ocorre quando a criança passa a frequentar os ambientes dos sociais além dos familiares.
- D () a transição da vivência de situações extrafamiliares que ocorre quando a criança passa a frequentar os ambientes dos macrossistemas além dos escolares.

QUESTÃO 36

A principal tarefa da adolescência, segundo Erikson (1968, citado por Papalia, 2006) é confrontar a crise de identidade versus confusão de identidade, de modo a se tornar um adulto único com um senso de identidade coerente e um papel valorizado na sociedade. A partir dessa perspectiva teórica afirma-se que:

- I. Os adolescentes não formam sua identidade tomando outras pessoas como modelo, como fazem as crianças.
- II. Para formar uma identidade, os adolescentes não precisam firmar e organizar suas habilidades e necessidades.
- III. O principal perigo da fase da adolescência é a confusão de identidade, a qual pode retardar muito a conquista da maturidade psicológica.
- IV. A identidade se forma pela resolução de três questões: escolha de uma ocupação, adoção de valores, e o desenvolvimento de uma identidade sexual satisfatória.

Avaliando as assertivas acima, conforme Papalia (2006), é certo afirmar que:

- A () Somente I, II e III estão corretas.
- B () Somente II e III estão corretas.
- C () Somente I, II e IV estão corretas.
- D () Somente I, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 37

Para fazer um psicodiagnóstico, o profissional deve saber avaliar com cuidado a demanda trazida pelo paciente ou pela fonte de encaminhamento para, a partir disso, realizar considerações éticas sobre o pedido e, quando essas forem favoráveis, tecer os objetivos de sua realização. Essa tarefa não é nada simples, uma vez que necessariamente envolve um conjunto de habilidades e competências do psicólogo, inicialmente desenvolvidas no curso de bacharelado em Psicologia, posteriormente aperfeiçoadas em outros níveis de ensino, como cursos de extensão, especializações, mestrados e doutorados, sempre perpassando o cuidado com os aspectos pessoais do próprio psicólogo que pretende desenvolver essa atividade profissional. Segundo Bandeira, Trenttini e Krug (2016) a respeito do psicodiagnóstico é certo afirmar que

I. a realização do psicodiagnóstico pressupõe um preparo pessoal e técnico que inclui o domínio de diferentes saberes psicológicos e de áreas afins, além da capacidade de reflexão quanto aos aspectos éticos inerentes à realização da atividade.

II. formação ética e técnica para a realização do psicodiagnóstico tem sua base na graduação, mas alcança sua real possibilidade a partir do cuidado de cada profissional com sua constante atualização quanto aos instrumentos e processos de avaliação.

III. o psicólogo precisa investir em seu desenvolvimento pessoal, realizando cursos de formação de outras abordagens teórica psicológica, além da que sustenta o seu fazer clínico.

IV. o psicólogo gradativamente apresentará melhores condições de avaliar as demandas e definir os objetivos de um psicodiagnóstico, pois a experiência clínica adquirida independe da realização de avaliações supervisionadas.

Avaliando as assertivas acima é certo afirmar que:

- A () As assertivas I e II estão corretas.
- B () As assertivas II e III estão corretas.
- C () As assertivas I e IV estão corretas.
- D () As assertivas II e IV estão corretas.

QUESTÃO 38

Em confluência com os diversificados conceitos, através do paradoxo proposto por Lantéri-Laura (1998 citado por Sallet, & Gattaz, 2002) ao considerar a Psicopatologia como um fenômeno subjetivo que tramita entre a psicologia do patológico e a patologia do psicológico – verifica-se também, a relevância da Semiologia e das suas técnicas observacionais. Nesse aspecto, Dalgalarrondo (2000 citado por Deminco, 2018) elucida a diferença entre Semiologia e Semiotécnica.

I. Semiotécnica é a ciência dos signos, estando presente em todas as atividades humanas que incluam a interação e a comunicação entre dois interlocutores pelo uso de um sistema de signos (falas, gestos, atitudes, comportamentos não verbais etc.). Dedicar-se ao estudo dos sintomas e sinais das doenças, permitindo ao profissional da saúde identificar alterações físicas e mentais, ordenar os fenômenos observados, formular diagnósticos e estabelecer métodos de tratamento.

II. Semiologia é a ciência dos signos, estando presente em todas as atividades humanas que incluam a interação e a comunicação entre dois interlocutores pelo uso de um sistema de signos (falas, gestos, atitudes, comportamentos não verbais etc.). Dedicar-se ao estudo dos sintomas e sinais das doenças, permitindo ao profissional da saúde identificar alterações físicas e mentais, ordenar os fenômenos observados, formular diagnósticos e estabelecer métodos de tratamento.

III. A Semiotécnica, por sua vez, refere-se a técnicas e procedimentos específicos da observação, coleta e descrição de sinais e sintomas. Sendo assim, é de essencial importância para a prática da Semiotécnica em Psicopatologia, a observação minuciosa, atenta e perspicaz do comportamento do paciente, do conteúdo de seu discurso e da sua maneira de falar, da sua mímica, da postura, do vestuário, da forma como reage e do seu estilo de relacionamento com o entrevistador, com outros pacientes e com seus familiares.

IV. A Semiologia, por sua vez, refere-se a técnicas e procedimentos específicos da observação, coleta e descrição de sinais e sintomas. Sendo assim, é de essencial importância para a prática da Semiologia em Psicopatologia, a observação minuciosa, atenta e perspicaz do comportamento do paciente, do conteúdo de seu discurso e da sua maneira de falar, da sua mímica, da postura, do vestuário, da forma como reage e do seu estilo de relacionamento com o entrevistador, com outros pacientes e com seus familiares.

Avaliando as assertivas acima, conforme Deminco (2018), é certo afirmar que:

- A () Somente I e II estão corretas.
- B () Somente II e III estão corretas.
- C () Somente I, II e III estão corretas.
- D () Somente I, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 39

O que é possível fazer usando o Microsoft Excel?

- A () Criar e editar apresentações de slides.
- B () Realizar cálculos, análises e criar gráficos a partir de dados numéricos.
- C () Editar fotos e imagens.
- D () Escrever e formatar textos em documentos longos.

QUESTÃO 40

Sobre a utilização da Internet na prática médica, no serviço público, leia as afirmações a seguir:

1. A internet pode ser usada para acessar informações atualizadas, artigos científicos e diretrizes de prática clínica.
2. Os psicólogos devem tomar algumas precauções ao pesquisar informações na internet, como verificar a credibilidade das fontes e confirmar as informações em várias fontes confiáveis.
3. É vedado o uso da internet para realizar atendimento psicológico.
4. É importante proteger as informações psicológicas confidenciais ao utilizar a internet.

São corretas:

- A () 1 e 2.
- B () 1 e 3.
- C () 1, 2 e 4.
- D () 3 e 4.

RASCUNHO DO CARTÃO-RESPOSTA
O preenchimento deste rascunho não é obrigatório.

NÃO DESTAQUE ESTE RASCUNHO!

LÍNGUA PORTUGUESA	01	02	03	04	05
	06	07	08	09	10
MATEMÁTICA	11	12	13	14	15
CONHECIMENTOS GERAIS	16	17	18	19	20
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35
	36	37	38	39	40

Este rascunho não tem valor legal. Transcreva as respostas no Cartão-Resposta Personalizado.