



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE RUBIATABA

CONCURSO PÚBLICO  
N. 01/2023

# Caderno de Provas

ATENÇÃO: SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

## PROFISSIONAL DE APOIO E SUPERVISÃO PEDAGÓGICA

PROVA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 15
Conhecimentos Gerais	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 40

### INSTRUÇÕES GERAIS

- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro caderno de provas ao fiscal de sala.
- Este caderno contém uma prova objetiva, com 40 questões que apresentam quatro alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta.
- Responda as questões no caderno de provas e marque, no Cartão-Resposta, as letras correspondentes às respostas assinaladas no caderno de provas.
- No cartão, as respostas devem ser marcadas com caneta esferográfica de tinta AZUL ou PRETA, dentro dos seus limites e sem rasuras.
- O Cartão-Resposta da prova objetiva é personalizado e não haverá substituição, em caso de erro. Ao recebê-lo, verifique se seus dados estão impressos corretamente; se houver erros, notifique o fiscal de sala.
- O tempo de duração das provas é de 3 horas, a partir do sinal de início, já incluídos nesse tempo a abertura do pacote de provas, a distribuição do material, a leitura dos avisos e a marcação do Cartão-Resposta.
- Você deverá permanecer na sala por, no mínimo, 1 hora após o início das provas e só poderá levar este caderno durante os últimos 30 minutos que antecedem o final estipulado para a prova.
- Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para o preenchimento do Cartão-Resposta. Não será concedido tempo adicional para completar o seu preenchimento.
- Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de provas e serão liberados, apenas, após o último candidato entregar o seu cartão resposta e os três assinarem o relatório de sala.
- Ao terminar, devolva ao aplicador, separadamente, o Caderno de Provas e o Cartão-Resposta.



FUNDAÇÃO AROEIRA

TEXTO I

Viver Dói



Cartum.folha.uol.com.br/quadrinhos/Fabiana Langona. 17.jan.2024.

QUESTÃO 01

O texto acima é constituído por linguagem verbal e visual. A linguagem verbal, presente nos três primeiros quadrinhos da tirinha, inicia-se por orações que se classificam como:

- A ( ) orações reduzidas de gerúndio.
- B ( ) orações reduzidas de infinitivo.
- C ( ) orações reduzidas de participípio.
- D ( ) orações subordinadas adverbiais finais.

QUESTÃO 02

Considere o trecho: “o que não mereço é a próxima fatura do cartão, já que provavelmente não conseguirei pagar”. Marque a alternativa que apresenta a classificação morfológica do vocábulo “provavelmente”:

- A ( ) conjunção.
- B ( ) pronome relativo.
- C ( ) pronome demonstrativo.
- D ( ) advérbio.

MOTIVO

Eu canto porque o instante existe  
E a minha vida está completa.  
Não sou alegre nem sou triste:  
Sou poeta.

Irmão das coisas fugidias,  
Não sinto gozo nem tormento.  
Atravesso noites e dias  
No vento.

Se desmorono ou se edifico,  
Se permaneço ou me desfaço,  
\_\_\_ não sei, não sei. Não sei se fico  
Ou passo.

Sei que canto. E a canção é tudo.  
Tem sangue a asa ritmada.  
E um dia sei que estarei mudo:  
\_\_\_ mais nada.

MEIRELLES, Cecília. Viagem. In: Obra Poética. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1991. P. 228.

QUESTÃO 03

Considere o texto “Motivo” e marque a alternativa que apresenta as funções de linguagem predominantes nele:

- A ( ) fática, referencial, conativa.
- B ( ) apelativa, poética, fática.
- C ( ) poética, emotiva, metalinguística.
- D ( ) metalinguística, informativa, conativa.

QUESTÃO 04

Análise os versos: “Se desmorono ou se edifico,/ Se permaneço ou me desfaço,/ Não sinto gozo nem tormento,”. Marque a alternativa que apresenta a figura de linguagem presente nesses versos:

- A ( ) elipse.
- B ( ) antítese.
- C ( ) hipérbole.
- D ( ) prosopopeia.

### QUESTÃO 05

Considere as afirmações a seguir sobre o texto “Motivo”:

- I - O gênero textual é um poema.
- II - O tipo textual de base é dissertativo.
- III - O domínio discursivo é ficcional.

Marque a alternativa que apresenta as afirmações corretas:

- A ( ) I.
- B ( ) I e II.
- C ( ) II e III.
- D ( ) I, II e III.

### TEXTO III

#### O GRITO

Não sei o que está acontecendo comigo, diz a paciente para o psiquiatra. Ela sabe.

Não sei se gosto mesmo da minha namorada, diz um amigo para o outro. Ele sabe.

Não sei se quero continuar com a vida que tenho, pensamos em silêncio. Sabemos, sim.

Sabemos tudo o que sentimos porque algo dentro de nós grita. Tentamos abafar esse grito com conversas tolas, elocubrações, esoterismo, leituras dinâmicas, namoros virtuais, mas não importa o método que iremos utilizar para procurar uma verdade que se encaixe nos nossos planos: será infrutífero. A verdade já está lá dentro, a verdade impõe-se, fala mais alto que nós, ela grita.

Sabemos se amamos ou não alguém, mesmo que esteja escrito que é um amor que não serve, que nos rejeita, um amor que não vai resultar em nada. Costumamos desviar este amor para outro amor, um amor aceitável, fácil, sereno. Podemos dar todas as provas do mundo ao mundo de que não amamos uma pessoa e amamos outra, mas sabemos, lá dentro, quem é que está no controle.

A verdade grita. Provoca febres, salta aos olhos, desenvolve úlceras. Nosso corpo é a casa da verdade, lá de dentro vêm todas as informações que passarão por uma triagem particular: algumas verdades a gente deixa sair, outras a gente aprisiona. Mas a verdade é só uma: ninguém tem dúvida sobre si mesmo.

[...] Você cumpre o ritual todinho, faz tudo como o esperado e é feliz, puxa, como é feliz. E o grito lá dentro: mas você não queria ser feliz, queria viver!

Eu não sei se teria coragem de jogar tudo para o alto. Sabe.

Eu não sei por que sou assim. Sabe.

MEDEIROS, Martha. Montanha-russa.  
Porto Alegre: L&PM, 2001. p. 15-16.

### QUESTÃO 06

Analise o texto “O grito”, de Martha Medeiros, e marque a alternativa que apresenta sua principal temática:

- A ( ) o texto trata das respostas para as dúvidas que as pessoas vão colecionando dentro de si.
- B ( ) o texto trata apenas dos questionamentos que as pessoas fazem quanto ao amor.
- C ( ) o texto trata apenas sobre os questionamentos que as pessoas fazem quanto ao trabalho.
- D ( ) o texto trata apenas de questionamentos que as pessoas fazem sobre a vida, quando estão depressivas.

### QUESTÃO 07

A fim de desenvolver a temática do texto, Martha Medeiros utiliza uma estrutura sintática recorrente na construção inicial dos períodos. Marque a alternativa que apresenta essa estrutura sintática:

- A ( ) todos os períodos são iniciados por oração subordinada objetiva direta.
- B ( ) todos os períodos são compostos por subordinação e iniciados com a oração principal.
- C ( ) todos os períodos iniciam-se por oração subordinada objetiva indireta.
- D ( ) todos os períodos iniciam-se por oração subordinada adjetiva restritiva.

### QUESTÃO 08

Considere os vocábulos “infrutífero” e “todinho”. Marque a alternativa que apresenta o processo de formação desses vocábulos, respectivamente:

- A ( ) derivação sufixal, derivação sufixal.
- B ( ) derivação prefixal e sufixal, derivação sufixal.
- C ( ) derivação prefixal, derivação prefixal.
- D ( ) derivação parassintética, derivação regressiva.

**QUESTÃO 09**

Observe os vocábulos abaixo e marque a alternativa cujas palavras são acentuadas pela mesma regra de acentuação gráfica:

- A ( ) está, silêncio.
- B ( ) método, será.
- C ( ) aceitável, fácil.
- D ( ) dinâmicas, alguém.

**QUESTÃO 10**

No vocábulo “elocubrações” temos:

- A ( ) doze letras e dez fonemas.
- B ( ) doze letras e onze fonemas.
- C ( ) dez letras e dez fonemas.
- D ( ) doze letras e doze fonemas.

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 11

Uma sequência numérica possui soma dada pela fórmula  $S_n = 2n^2 + 4n + 5$ . Qual o valor do 70 termo dessa sequência?

- A ( ) 24.
- B ( ) 26.
- C ( ) 30.
- D ( ) 34.

### QUESTÃO 12

O índice pluviométrico é calculado do seguinte modo. Toma-se recipiente de base quadrada de 1 metro de lado, em seguida mede-se a altura da água em milímetros. Por exemplo, quando se diz que o índice pluviométrico foi de 10 mm, significa que a altura da chuva foi de 10 mm, num recipiente de base quadrada de lado 1 metro. Se uma piscina ocupa uma área de 100 metros quadrados e em certo dia de chuva, a piscina que estava vazia, ficou com um volume de 20 000 litros de água. Qual foi o índice pluviométrico da chuva neste dia?

- A ( ) 100 mm.
- B ( ) 150 mm.
- C ( ) 200 mm.
- D ( ) 250 mm.

### QUESTÃO 13

A soma dos cubos de dois números inteiros positivos é igual a 539, sabendo que a razão dos dois números é  $\frac{8}{3}$ , qual é o valor da quarta parte do maior dos números?

- A ( ) 2.
- B ( ) 4.
- C ( ) 8.
- D ( ) 64.

RASCUNHO

### QUESTÃO 14

Qual a probabilidade de num lançamento simultâneo de três dados não viciados sair três números primos?

- A ( )  $\frac{1}{16}$ .
- B ( )  $\frac{1}{8}$ .
- C ( )  $\frac{1}{9}$ .
- D ( )  $\frac{1}{27}$ .

### QUESTÃO 15

Um capital C está aplicado de acordo com a fórmula:  $M = C(1,2)^N$ . Outra aplicação está de acordo com a fórmula  $N = (1,2) \cdot N \cdot C$ , ou seja, com o mesmo capital inicial que a aplicação anterior, N representa o tempo de aplicação em meses. Depois de dois meses, as duas aplicações somam juntas 3840 reais, qual o valor deste capital?

- A ( ) 1100.
- B ( ) 1000.
- C ( ) 900.
- D ( ) 800.

RASCUNHO

## CONHECIMENTOS GERAIS

### QUESTÃO 16

Segundo o que dispõe a Lei Orgânica do Município de Rubiataba/GO, a alienação de bens Municipais, subordinada a existência de interesse público devidamente justificado, será sempre precedida de avaliação e obedecerá a seguinte norma:

- A ( ) Quando móveis, dependerá de autorização legislativa e concorrência pública, dispensada nos casos de doação e permuta.
- B ( ) Quando imóveis, dependerá apenas de concorrência pública, dispensada nos casos de doação e permuta.
- C ( ) Quando imóveis, dependerá apenas de licitação na modalidade leilão.
- D ( ) Quando imóveis, dependerá de autorização legislativa e licitação na modalidade leilão, dispensada esta nos casos de doação e permuta.

### QUESTÃO 17

João praticou infração disciplinar e em razão disso passou por sindicância que resultou na aplicação da pena de demissão. Inconformado com a medida e diante de elementos de prova que comprovam sua demissão injusta, João decide ingressar na justiça, e obtém decisão judicial que determina a sua reintegração. Diante dessa situação, de acordo com o Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Rubiataba/GO, é correto afirmar que:

- A ( ) Não será possível a reintegração de João, por se tratar de decisão administrativa que apurou a prática de infração disciplinar praticada por João.
- B ( ) João deverá ser reintegrado no cargo anteriormente ocupado, no que resultou de sua transformação ou se extinto, em cargo igual ou equivalente, com o ressarcimento dos vencimentos e vantagens inerentes ao cargo.
- C ( ) A reintegração de João no somente poderá ocorrer se o cargo anteriormente ocupado não tiver sido extinto.
- D ( ) João deverá ser reintegrado no cargo anteriormente ocupado, no que resultou de sua transformação ou se extinto, em cargo igual ou equivalente, sem direito a indenização ou ressarcimento dos vencimentos e vantagens inerentes ao cargo.

### QUESTÃO 18

Segundo os dados mais recentes fornecidos pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a maior parte do PIB (Produto Interno Bruto) do Município de Rubiataba/GO, é oriunda de qual tipo de atividade econômica:

- A ( ) Indústria.
- B ( ) Serviços.
- C ( ) Agricultura.
- D ( ) Pecuária.

### QUESTÃO 19

Considerando os aspectos históricos da criação e formação do Município de Rubiataba/GO, assinale a alternativa INCORRETA:

- A ( ) Rubiataba foi primitivamente habitada por pessoas dedicadas à formação de lavouras.
- B ( ) Foram registrados os pioneiros, que chegaram à região em 1945: José Custódio, Manoel Francisco do Nascimento e Gabriel Pereira do Nascimento.
- C ( ) Em 1950 iniciou-se construção da colônia, com o nome de Rubiataba (rubiácea = café; e taba = aldeia), em virtude da existência do cafezal nativo, cultura que dominou a região na época.
- D ( ) Ex-povoado, Rubiataba foi elevado à categoria de distrito em 1958, e anexado ao município de Valdelândia.

### QUESTÃO 20

Considerando os dados geográficos mais recentes fornecidos pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), sobre o município de Rubiataba/GO, assinale a alternativa correta:

- A ( ) A população do Município, segundo o último censo realizado no ano de 2022, era superior a 30 mil pessoas.
- B ( ) Sua região de influência é o Arranjo Populacional de Ceres - Rialma/GO - Centro Subregional B (3B).
- C ( ) O Município de Rubiataba pertence a mesorregião Sul Goiano.
- D ( ) A região intermediária do município, segundo os últimos dados fornecidos pelo IBGE, é a de Jaraguá/GO.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 21

O supervisor escolar é o profissional com habilitação em Pedagogia e/ou a nível de especialização, que executa serviços de supervisão e parceria pedagógica na escola, por isso é importante fomentar a importância desse profissional e seu papel na escola. Ferreira (2017, p. 01), afirma que o papel do supervisor na escola é “agir, movimentar e envolver-se interagindo na comunidade dos relacionamentos na escola, em sala de aula nas quais os alunos estão inseridos”. A partir deste contexto marque as alternativas que representam o papel do supervisor na escola:

I. oferecer assistência ao professor, no que se refere a aprendizagem do aluno, onde ambos trabalham como parceiros político pedagógicos, em uma relação de dependência entre si.

II. atuar como o harmonizador do espaço escolar, uma vez que este profissional não atua de forma isolada, tampouco como fiscal do professor, mas sim como um facilitador do trabalho pedagógico.

III. acompanhar a atualização pedagógica e normativa, com especial atenção, em ambos os casos, aos fundamentos determinados na LDB 9.394/96.

IV. seu papel, também, está relacionado a coordenação das atividades didático-pedagógicas, ao planejamento escolar e ao incentivo coletivo de melhorias contínua no espaço escolar.

Marque a única sequência correta:

- A ( ) estão corretas apenas II, IV.
- B ( ) estão corretas apenas II, III.
- C ( ) estão corretas I, II, III, IV.
- D ( ) estão corretas apenas I, III, IV.

### QUESTÃO 22

Leia sobre o perfil, atuação e importância do apoio e supervisão escolar e tire suas conclusões:

I. O Serviço de Orientação Escolar é muito importante para as escolas, pois trata-se, de um profissional que tem o papel de mediar a relação entre professor, aluno, a família e a escola. A orientação é um processo dinâmico, contínuo, sistemático e integrado em todo o círculo escolar encarando o aluno como um ser global que deve desenvolver harmoniosamente e equilibradamente todos os aspectos: intelectual, físico, social, moral, estético político educacional e vocacional. Assim sendo, a orientação envolve um trabalho realizado de forma integrada com o supervisor educacional, pois considera o educando e todos os aspectos relacionados a sua cognição, principalmente os aspectos psicológicos, físicos e muitas outras condições.

II. A formação integral dos educandos (este processo é apreciado em todos os seus aspectos, tido como capaz de aperfeiçoamento e realização), através de conhecimentos científicos e métodos técnicos. A Orientação Educacional é um sistema em que se dá através da relação de ajuda entre Orientador, aluno e demais segmentos da escola. O orientador escolar é o profissional que faz toda a diferença na superação das dificuldades de aprendizagem, contribuindo para que os alunos sejam bem-aceitos na escola, na família e na sociedade, circunscrevendo o problema à própria dificuldade de aprendizagem.

Marque a única alternativa correta:

- A ( ) a primeira alternativa está correta, mas não tem nenhuma relação com a segunda.
- B ( ) as duas alternativas estão corretas e se relacionam com o mesmo assunto.
- C ( ) as duas alternativas estão erradas.
- D ( ) apenas a alternativa II está correta.

### QUESTÃO 23

Para ser um bom coordenador e supervisor pedagógico não basta apenas realizar suas funções básicas. Algumas habilidades extras são essenciais para que o profissional tenha uma visão mais ampla e humanizada das problemáticas que podem surgir dentro do ambiente escolar. Confira quais são algumas aptidões que podem ser necessárias para garantir um bom desempenho dentro das Instituições Educacionais:

I. Liderança, um coordenador, um pedagógico precisam ter o espírito de liderança bem aprimorado para conseguir comandar os projetos escolares, orientar os professores e, ainda, lidar com as mais variadas questões relacionadas com os problemas do bairro, da representação política da comunidade, dentre outros.

II. Boa comunicação, quando se fala em uma boa comunicação, não se trata apenas da capacidade de informar e passar as mensagens necessárias de maneira que todos entendam, mas também de saber escutar. É provável que, em diversos momentos, outros agentes escolares deem sugestões ou façam críticas, de modo que o coordenador, o supervisor pedagógico necessita manter identidade própria, sua individualidade, sua própria maneira de pensar, estas sugestões são ouvidas apenas como uma forma de ser educado.

III. Visão geral, são diversos os projetos que podem ser introduzidos dentro das instituições de ensino, de modo que um bom coordenador, um bom supervisor conseguem ter uma visão de quando, por que e como devem ser aplicá-los. A interdisciplinaridade, por exemplo, é extremamente importante, de modo que a visão geral irá ajudar o profissional a entender como trabalhar esta questão.

IV. Senso de coletividade uma escola é uma espécie de comunidade que precisa aprender a sempre trabalhar em conjunto. Articular todos os seus setores é importante para que os que integram essa instituição de ensino possam desenvolver suas habilidades de trabalhar de modo coletivo.

Marque a única sequência correta:

- A ( ) I, III.
- B ( ) II, III.
- C ( ) II, IV.
- D ( ) III, IV.

### QUESTÃO 24

A Lei Federal nº 5.692, de 11 de agosto de 1971, que instituiu as Diretrizes e Bases para o ensino de 1º e 2º graus, determinava, no capítulo V, Art. 33, que “a formação de administradores, planejadores, orientadores, inspetores, supervisores e demais especialistas de educação será feita em curso superior de graduação, com duração plena ou curta ou de pós-graduação”. Para Medina (2002, p.39), essa lei:

I. institucionalizava a supervisão, ao referir-se à formação de administradores, planejadores, orientadores, inspetores, supervisores e demais especialistas em educação. A supervisão passa a introduzir modelos e técnicas pedagógicas atualizadas (para a época); o supervisor, contudo, não perde o vínculo com o poder administrativo das escolas. Agora o seu papel é o de assegurar o sucesso no exercício das atividades docentes por parte de seus colegas, professores, regentes de classe.

II. A referida lei fortaleceu, à época, o papel do supervisor escolar como profissional da educação, concedendo-lhe poder de ação frente aos docentes e à proposta pedagógica da escola. Portanto, mesmo com a ampliação de funções, a atuação do supervisor permaneceu direcionada ao controle das práticas docentes, sem pôr em ação um trabalho integrado junto aos educadores. Sua atuação consistia em atender as exigências das secretarias de educação e das escolas na construção de materiais didáticos, relatórios, dentre outros.

Marque a única alternativa correta:

- A ( ) o item I está correto, mas o item II está errado.
- B ( ) os itens I e II estão corretos.
- C ( ) os itens I e II estão errados.
- D ( ) o item I está errado, mas o item II está correto.



### QUESTÃO 25

Leia sobre as atuais perspectivas de Formação Continuada na Educação:

I. Enquanto seres humanos, estamos em constante aprendizado. Estando ou não em um ambiente de educação formal, em certo momento da nossa vida precisamos atualizar esses conhecimentos. É uma lei da nossa sociedade globalizada. Para ser mais claro vamos a um exemplo: quem diria que o aplicativo de celular, WhatsApp, criado pelo ucraniano Jam Koum se tornaria uma das principais fontes de comunicação no mundo? (O GLOBO, 2014) Utilizar esse aplicativo exige do usuário um novo conhecimento para manuseá-lo. Na posição de novo usuário você pode ter conhecimentos prévios, pois já utilizou outros softwares que possuem características semelhantes, mas existem novas funções que precisam ser atualizadas.

II. Assim, como o exemplo anterior é a formação continuada no âmbito acadêmico. É a atualização dos conhecimentos para que a nossa prática esteja de acordo com as novas descobertas científicas, para atualização das normas e leis que regem nossa profissão, para as licenciaturas novas práticas pedagógicas e conhecimentos não formais que auxiliam na prática, entre muitos outros conhecimentos. A formação continuada não é uma simples absorção de um novo conhecimento, mas a reflexão do mesmo.

Marque a única alternativa correta:

- A ( ) o item I ignora a sociedade globalizada.
- B ( ) o item II afirma que a formação continuada no âmbito acadêmico é a atualização dos conhecimentos para que a nossa prática esteja de acordo com as novas descobertas empíricas.
- C ( ) o item I destaca que, nós seres humanos, estamos em constante aprendizado.
- D ( ) o item I e o item II não se relacionam, entre si, sobre a formação continuada.

### QUESTÃO 26

A formação continuada é formada de algumas modalidades, que não são bem determinadas pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira. Cursos de pós-graduação, seminários, palestras, minicurso são ofertados por muitas Redes educacionais pelo país, porém esses cursos em muitos casos estão distorcidos ou não são assimilados de forma correta com a realidade da escola onde o docente atua. Imbérnon (2010, p. 46) ao relatar sobre as políticas públicas na área educacional afirma: “[...] investindo em formações em grandes quantidades de cursos, seminários ou jornadas, a educação mudará, deixando o contexto laboral igualmente empobrecido.” Esta crítica se dá devido esse modelo de formação de transmissão deixando a cargo unicamente do professor gerar um processo de transformação. A partir deste contexto, sobre formação continuada na educação, marque a única alternativa correta:

- A ( ) a formação continuada deve ser um espaço de crescimento do papel como a docência, a coordenação e a supervisão pedagógico desenvolvam a sua autocrítica. Ao aplicar os conhecimentos proporcionados por esta formação continuada os educadores devem compartilhar e trocar conhecimentos com os pares da comunidade escolar.
- B ( ) a formação continuada em educação se somente por meios de cursos de Pós-Graduação stricto sensu, ou seja, em mestrado e doutorado.
- C ( ) a formação continuada no ambiente escolar é um trabalho complexo, mas não essencial. Os autores da área de educação definem a formação como difícil, pois se faz necessário que todos os envolvidos se dediquem e sigam o que a gestão escolar define.
- D ( ) A formação continuada possui algumas etapas direcionadoras para uma formação com êxito. Elas se dividem em planejamento, métodos de ação, a avaliação. Entretanto, o mais importante nesta formação é que a docência, a coordenação e supervisão pedagógica não deixem ser contaminados por ideias contrárias as que pensam, refletem e que são definidas unicamente pela Secretaria de Educação.

### QUESTÃO 27

Em 2014, foi sancionado o Plano Nacional de Educação (PNE) pelo Congresso Nacional para o decênio de 2014/2024, resultado da Lei Nº 13.005, de 25 de junho de 2014 (BRASIL, 2014). Este é considerado um marco importante para a trajetória do campo educacional brasileiro e, conseqüentemente, para a história de formação do coordenador pedagógico. De acordo com Hypolito (2015, p. 520): “o PNE surge de uma discussão ampla da sociedade em torno dos debates realizados pelas duas Conferências Nacionais de Educação (CONAE), que envolveram inúmeros atores sociais, tais como educadores, sindicalistas, pais, estudantes, representantes de comunidades, dentre outros setores sociais.” Sobre o PNE, marque a única alternativa correta:

- A ( ) o PNE está constituído por 34 artigos e estabelece 40 metas.
- B ( ) Os grupos de metas do PNE/2014 apresentam-se subdivididos em quarenta dimensões.
- C ( ) A formação docente é apontada pelo PNE/2014 mais especificamente nas metas de 15 a 18.
- D ( ) É elementar ressaltarmos que, no texto do PNE/2014, a maioria dos dados refere-se aos docentes, mas fica claro que a coordenação e supervisão pedagógica são contemplados nessa categoria, enaltecendo e valorizando, de forma destacada.

### QUESTÃO 28

O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) é um conjunto de fundos contábeis (26 estaduais e 1 do Distrito Federal) formado por recursos dos três níveis da administração pública do Brasil para promover o financiamento da educação básica pública. Foi criado em janeiro de 2007 e substituiu o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (FUNDEF), sendo que a principal diferença é atender, além do ensino fundamental, objeto do antecessor, também atender a educação infantil, o ensino médio e a educação de jovens e adultos (EJA). Como fundo provisório, o Fundeb tinha a duração prevista de 14 anos (2007–2020), com o intuito de atender os alunos da educação infantil, do ensino fundamental e médio e da educação de jovens e adultos. Em agosto de 2020, o Congresso Nacional promulgou uma emenda constitucional (a EC n. 108) que criou o Novo Fundeb. Dentre outras mudanças, a Emenda aumentou a contribuição da União e tornou permanente o fundo, cuja nova regulamentação foi estabelecida em decreto presidencial de 22 de março de 2021. Sobre o Fundeb, marque a única alternativa correta:

- A ( ) as mudanças no Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) são fruto da Emenda à Constituição 108/2020, por meio dela, o Fundeb, criado provisoriamente em 2007, passou a ser política de estado de caráter permanente.
- B ( ) o Fundeb é um conjunto de fundos contábeis (27 estaduais e 1 do Distrito Federal) formado por recursos dos três níveis da administração pública e privada do Brasil para promover o financiamento da educação básica.
- C ( ) São instituições envolvidas na operacionalização do Fundeb, que desempenham as atribuições: o INEP que realiza o Censo Escolar e disponibilizar dados; os Partidos Políticos para dar apoio técnico acerca do Fundo aos entes federados; o Ministério da Economia para participar do Conselho do Fundo, no âmbito dos municípios; o Banco do Brasil para distribuir recursos e manter contas específicas do Fundo, de governadores e prefeitos.
- D ( ) A contribuição da União neste Novo Fundeb sofrerá um aumento gradativo, até atingir o percentual de 29% dos recursos que formarão o Fundo em 2026. Passará de 10%, do modelo do extinto Fundeb, cuja vigência se encerrou em 31/12/20, para 12% em 2021; em seguida, para 15% em 2022; 17% em 2023; 19% em 2024; 21% em 2025; até alcançar 29% em 2026.

### QUESTÃO 29

Avaliação da aprendizagem é um instrumento utilizado para avaliar a evolução dos alunos ao longo do processo de ensino-aprendizagem. Esse procedimento vai além de aplicar testes e conceder notas aleatórias, mas exige um acompanhamento do estudante em diferentes momentos do processo educativo. A avaliação pode ser entendida como um processo de análise qualitativa referente ao ensino e aprendizagem entre os alunos. Sendo esta, consequência de uma abordagem que envolve, além do aluno, o ambiente escolar e principalmente o professor. Sobre avaliação do ensino e da aprendizagem, marque a única alternativa correta:

- A ( ) dentre os elementos que compõem a avaliação está a atribuição de sentido aos processos avaliativos e o uso de instrumentos que façam com que o estudante se comporte corretamente na sala de aula.
- B ( ) a avaliação da aprendizagem traz benefícios para os alunos e até mesmo para os educadores. No caso dos estudantes, há a possibilidade de observar o andamento do seu aprendizado e buscar métodos para impulsionar o seu desenvolvimento. Além disso, professores podem incentivar a autoavaliação nos alunos, e estimular a sua participação ativa na aprendizagem.
- C ( ) antigamente, a avaliação da aprendizagem era utilizada também como um instrumento de poder do professor sobre os alunos, as notas, por sua vez, serviam para rotular os estudantes, separando-os entre os melhores e piores da turma. Esse tipo de tratamento dado ao processo avaliativo possuía um efeito positivo sobre o desenvolvimento do aprendizado dos alunos e na melhoria de sua reflexão, gerando um ser mais crítico e analítico.
- D ( ) engana-se quem pensa que as avaliações se aplicam aos alunos e aos professores. O resultado delas é essencial para averiguar se o método de ensino que está sendo usado em sala pelo corpo docente está sendo eficaz. Engana-se, também, quem acha que os alunos não devem ser valorizados e destacados pelos docentes, pelas notas que estes alunos tiram, portanto, a ideia é, quanto maior for a média do estudante, mas este estudante deve ser valorizado pelo docente.

### QUESTÃO 30

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96), as atribuições da coordenação pedagógica estão aliadas à autonomia para organizar e orientar o trabalho pedagógico dentro da instituição de ensino, além de garantir nos variados setores que se faça uma gestão participativa e democrática. Sobre a coordenação pedagógica e seu trabalho da escola pode-se afirmar:

- I. a coordenação pedagógica deve possuir, também, um papel motivacional para professores e alunos, por meio de uma atitude estimuladora, proativa, participativa e articuladora. É a pessoa que estimula os docentes e discentes a crescerem e melhorarem, e comemora as vitórias dos resultados junto a eles.
- II. são funções, também, essenciais da coordenação tornar as ações de coordenação pedagógica um espaço dialógico colaborativo, que garanta equidade e isonomia das decisões; prospectar, identificar, selecionar, elaborar e especificar materiais, avaliações e recursos pedagógicos; acompanhar as ações e projetos educacionais na escola.
- III. a coordenação pedagógica deve realizar reuniões com o corpo docente. Essas reuniões têm o propósito de discutir coletivamente os problemas administrativos, financeiros, religiosos e pedagógicos da escola, também as situações de aprendizagem em que os professores podem trocar informações e buscar alternativas de resolvê-los.
- IV. a coordenação pedagógica deve ter uma função de destaque no ambiente escolar. De forma geral suas funções são de articulação, formação e transformação. Manter-se sempre atualizado e antenado às demandas dos alunos é uma necessidade.

Marque a única alternativa correta:

- A ( ) os itens I, II e IV estão corretos.
- B ( ) os itens II, III e IV estão corretos.
- C ( ) os itens I, III e IV estão corretos.
- D ( ) os itens III e IV estão corretos.

### QUESTÃO 31

O ambiente escolar permite o contato com experiências que não ocorrem no contexto familiar, fazendo com que tenha possibilidade de conhecer coisas novas e descobrir inúmeras habilidades. As instituições de ensino desempenham um papel de extrema importância neste processo de aprendizagem. Neste contexto, pode-se afirmar quais são as características da escola na contemporaneidade:

- I. uma gestão dialogada e democrática.
- II. normas claras, explicadas, elaboradas com a participação dos estudantes e aplicadas consistentemente, salientando que todos têm direitos e deveres.
- III. desenvolva projetos curriculares, com ampla participação dos estudantes.
- IV. os estudantes, no exercício de seus direitos e deveres, têm participação ativa e são ouvidos nos diálogos.

Marque a única alternativa correta:

- A ( ) somente o item I está correto.
- B ( ) os itens II e III estão errados.
- C ( ) os itens I, II, III e IV estão corretos.
- D ( ) somente os itens I e IV estão corretos.

### QUESTÃO 32

O Projeto Pedagógico é um documento que traz unidade em relação a intencionalidade educativa da escola, pois fortalece a identidade da escola, esclarece sua organização, define objetivos para a aprendizagem dos alunos e, principalmente, define como a escola irá trabalhar para atingi-los. A respeito ao Projeto Pedagógico de uma escola, marque a única alternativa correta:

- A ( ) deve ser elaborado pela secretaria de educação e enviado para a escola cumprir com todo rigor, sem nenhuma avaliação e adequação.
- B ( ) deve ser um documento que traz unidade em relação a intencionalidade educativa da escola.
- C ( ) segundo especialistas, a elaboração do projeto pedagógico não precisa contemplar, relação com as famílias, recursos, diretrizes pedagógicas, plano de ação da escola, a função do mesmo e descrever os direitos e as obrigações do estudantes.
- D ( ) uma das principais características do Projeto Pedagógico é que este documento precisa refletir a realidade social e financeira dos professores da escola.

### QUESTÃO 33

A LDB (Lei 9.394/96) coloca a qualidade da educação como um princípio fundamental e estabelece que o professor tem a obrigação de buscar constantemente a melhoria de sua prática pedagógica. Isso implica em estar atualizado sobre as novas metodologias, recursos e tecnologias educacionais, além de investir em sua formação continuada. Sobre este contexto, marque a única alternativa correta:

- A ( ) estabelece como fundada formação de profissionais da educação a formação teórica, inclusive mediante a capacitação em serviços e também em serviços educacionais.
- B ( ) admite professores com formação mínima de nível médio, na modalidade normal, na educação infantil (creches e pré-escolas) e nos nove anos do ensino fundamental.
- C ( ) a formação de profissionais de educação para administração, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional para a educação básica, será feita em cursos de graduação em pedagogia ou em nível de pós-graduação, a critério da instituição de ensino, garantida, nesta formação, a base comum nacional.
- D ( ) a LDB (Lei 9.394/96) denomina de professores ou de docentes os que, em qualquer composição da educação escolar com seus níveis e etapas, estão em efetivo exercício de qualquer função ou cargo na escola, como é o caso paradigmático da coordenação pedagógica, supervisão pedagógica, secretaria escolar, dentro outros.

### QUESTÃO 34

A violência nas escolas públicas brasileiras atualmente está descontrolada. São casos e mais casos que vemos na mídia, que são de dar medo. Isso tudo é um horror, por isso, somos totalmente contra a qualquer tipo de violência, pois ela afeta, principalmente, a qualidade de ensino, devido a perda de tempo para resolver conflitos nas salas. Em todas as escolas quem sofre bastante com a violência são os professores. De acordo com uma pesquisa da Internacional Stress Management (ISMA, 2022), realizada em São Paulo e Porto Alegre, 47% dos professores já sofreram agressões verbais e 11% chegaram a ser agredidos fisicamente, isso é realmente um absurdo, assim, fica impossível propiciar um ensino de qualidade. A respeito da violência e suas consequências na escola e na aprendizagem dos alunos marque o que for correto:

I. o papel da família, em minha opinião, é realmente muito importante para a diminuição dos casos de violência nas escolas. Apesar de alguns alunos serem violentos, esses vêm de casa com esse tipo de atitude, sofrem violência doméstica e veem os pais alcoolizados. No entanto, os principais afetados pela violência são, tristemente, os alunos que vão para a escola, em busca de um futuro.

II. a escola é um lugar para aprender, brincar, fazer novos amigos e não para ser saco de pancadas. O grande problema dessa violência, é o fato de o estudante não conseguir se concentrar nas aulas, conseqüentemente suas notas caem, isso é culpa da violência, porque os alunos ficam com medo e faltam nas aulas. No caso dos agressores, jogam papeizinhos nos outros, conversam muito e não param sentados.

III. Algumas medidas poderiam ser tomadas pelos diretores para acabar com a violência. Proporcionar palestras para os alunos se conscientizarem daquilo que estão fazendo, colocar psicólogos nas escolas para orientar os alunos e seus pais e evitar trocas de salas para que não haja contato entre os alunos. Tomando algumas dessas medidas, portanto, as escolas poderiam ter maior rendimento e os alunos seriam menos violentos.

Marque a única alternativa correta:

- A ( ) apenas o item I está errado.
- B ( ) apenas os itens I e III estão corretos.
- C ( ) os itens I, II e III estão corretos.
- D ( ) os itens I, II e III estão errados.

### QUESTÃO 35

O bullying é um problema mundial e tem sido muito discutido, principalmente no ambiente educacional, no qual infelizmente crianças e adolescentes ainda sofrem agressões físicas ou psicológicas de seus colegas. Segundo dados do terceiro volume do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa) 2015, no Brasil, aproximadamente um em cada dez estudantes é vítima frequente de bullying nas escolas. A respeito do bullying e suas consequências no processo educacional e na aprendizagem do estudante, marque o que for correto:

I. o bullying tem sérias consequências, não apenas para a vítima, mas também para o agressor e para as famílias dos envolvidos. O problema é que, geralmente, os casos de bullying são sintomas e possuem raízes mais profundas, como uma sociedade violenta, egocêntrica e também ambientes com excesso de competição.

II. cabe à escola e à sociedade discutirem essa questão não apenas do ponto de vista da vítima, mas também do agressor. Os pais, professores e alunos precisam ficar atentos para identificar possíveis agressores e dar-lhes apoio pedagógico e psicológico. É fundamental criar relações mais fortes entre educadores, famílias e estudantes. Não podemos esquecer que é também função da escola discutir as situações que envolvam bullying, mas também mediar e responsabilizar os envolvidos.

III. o espaço educacional não pode ser um ambiente penoso, e vale lembrar que a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (LDB) afirma em seu artigo 2º que: "A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho".

Marque a única alternativa correta:

- A ( ) somente os itens I e III estão corretos.
- B ( ) somente o item II está correto.
- C ( ) os itens I, II e III estão corretos.
- D ( ) os itens I e II estão errados.



### QUESTÃO 36

Hoje é comum vermos professores, educadores em geral e também nas mídias, no meio acadêmico, a ideia do fim da infância, de um acelerado processo de adultização das crianças. Para conter este processo, levantam o discurso de cuidado e proteção da infância, ideal da modernidade naturalizado. Compreendendo a infância como socialmente constituída e uma experiência variável, podemos, então, afirmar que a infância hoje, marque a única alternativa correta:

- A ( ) desapareceu totalmente, de forma definitiva, porque não tem mais as características de inocência, fragilidade, dependência de antes.
- B ( ) a noção de infância continua a mesma de sempre, a sociedade, também, continua a mesma de sempre, por isso não reconhecemos esta infância.
- C ( ) sofre transformações, emerge novas experiências de infância, novos modos de conceber e lidar com esta.
- D ( ) não desapareceu, mas é necessário que a sociedade recupere os valores morais, sociais, financeiros, políticos e familiares para proteger a infância.

### QUESTÃO 37

Para vários estudiosos da juventude, esta é uma noção socialmente variável. Analise as afirmações a seguir e marque as alternativas corretas de acordo com o enunciado:

- I. A heterogeneidade juvenil deve ser reconhecida a partir das diversas realidades cotidianas em que se desenvolvem a juventude.
- II. As características históricas e sociais de cada indivíduo devem ser reconhecidas para compreender por exemplo, que jovens na mesma classe de idade vivem condições sociais variadas.
- III. Todos os jovens são colocados frente ao futuro e devem fazer suas escolhas. As boas ou más escolhas dependem apenas do indivíduo, da família, do contexto político, dos amigos e de sua condição socioeconômica.
- IV. O desenvolvimento da identidade é colocado como um desafio para os jovens, mas não é comum, igual, a experiência que cada jovem vivencia. Geralmente para um jovem pobre, a identidade de marginal, perigoso, já está fixada na sua condição social.

Marque a única alternativa correta:

- A ( ) estão corretos os itens I, III e IV.
- B ( ) estão corretos os itens I, II e IV.
- C ( ) estão corretos os itens III e IV.
- D ( ) estão corretos os itens II e III.

### QUESTÃO 38

O que é educação: a educação é um processo de aprendizagem, sendo responsável pelo desenvolvimento e aperfeiçoamento do homem, preparando-o para o convívio social, para a vida. Esse processo de aprendizagem é iniciado na família e tem continuidade na escola. BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é educação. 2. ed. São Paulo: Brasiliense, 1983. (Primeiros Passos, v. 20). (Adaptado). Analise as afirmações seguintes, relacionando-as com o conteúdo do texto:

- I. O processo educacional visa a estimular o uso da inteligência, do espírito crítico, da capacidade de analisar e de raciocinar.
- II. O processo educacional visa a condicionar o educando a ser disciplinado intelectualmente, respeitando e aceitando as argumentações dos autores lidos, dos professores, dos governantes e de autoridades em todos os níveis.
- III. O processo educacional visa a habilitar para a problematização do mundo do trabalho, da realidade, das ciências, das convicções e do mundo da história.
- IV. O processo educacional visa a levar o educando a assimilar o conhecimento por meio das leituras, com o fim precípua apenas de reproduzir o saber adquirido e transferi-lo a outrem, como o autor escreveu.

Marque a única alternativa correta:

- A ( ) estão corretos os itens I e III.
- B ( ) estão corretos os itens I e IV.
- C ( ) estão corretos os itens II e III.
- D ( ) estão corretos os itens III e IV.

### QUESTÃO 39

São princípios, dentre outros, da educação considerando a Constituição Federal de 1988:

- I. erradicação do analfabetismo.
- II. universalização do atendimento escolar.
- III. melhoria da qualidade do ensino, voltado exclusivamente para a tecnologia.
- IV. promoção humanística, científica e tecnológica do País.

Marque a única alternativa correta:

- A ( ) estão corretos os itens I, II e III.
- B ( ) estão corretos os itens II, III e IV.
- C ( ) estão corretos os itens I, III e IV.
- D ( ) estão corretos os itens I, II e IV.



#### QUESTÃO 40

Os princípios da educação: no artigo 206 do texto da Constituição do Brasil de 1988, assenta-se que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, dentre outros:

- I. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- III. pluralismo de ideias e de concepções....
- IV. na condição socioeconômica e no saber tecnológico do estudante.

Marque a única alternativa correta:

- A ( ) estão corretos os itens I, III e IV.
- B ( ) estão corretos os itens I, II e III.
- C ( ) estão corretos os itens II, III e IV.
- D ( ) estão corretos os itens III e IV.

**RASCUNHO DO CARTÃO-RESPOSTA**  
**O preenchimento deste rascunho não é obrigatório.**

**NÃO DESTAQUE ESTE RASCUNHO!**

<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	01	02	03	04	05
	06	07	08	09	10
<b>MATEMÁTICA</b>	11	12	13	14	15
<b>CONHECIMENTOS GERAIS</b>	16	17	18	19	20
<b>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</b>	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35
	36	37	38	39	40

**Este rascunho não tem valor legal. Transcreva as respostas no Cartão-Resposta Personalizado.**