



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE RUBIATABA

CONCURSO PÚBLICO
N. 01/2023

Caderno de Provas

ATENÇÃO: SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

AGENTE DE APOIO EDUCACIONAL

PROVA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 20
Conhecimentos Gerais	21 a 25
Conhecimentos Específicos	26 a 40

INSTRUÇÕES GERAIS

- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro caderno de provas ao fiscal de sala.
- Este caderno contém uma prova objetiva, com 40 questões que apresentam quatro alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta.
- Responda as questões no caderno de provas e marque, no Cartão-Resposta, as letras correspondentes às respostas assinaladas no caderno de provas.
- No cartão, as respostas devem ser marcadas com caneta esferográfica de tinta AZUL ou PRETA, dentro dos seus limites e sem rasuras.
- O Cartão-Resposta da prova objetiva é personalizado e não haverá substituição, em caso de erro. Ao recebê-lo, verifique se seus dados estão impressos corretamente; se houver erros, notifique o fiscal de sala.
- O tempo de duração das provas é de 3 horas, a partir do sinal de início, já incluídos nesse tempo a abertura do pacote de provas, a distribuição do material, a leitura dos avisos e a marcação do Cartão-Resposta.
- Você deverá permanecer na sala por, no mínimo, 1 hora após o início das provas e só poderá levar este caderno durante os últimos 30 minutos que antecedem o final estipulado para a prova.
- Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para o preenchimento do Cartão-Resposta. Não será concedido tempo adicional para completar o seu preenchimento.
- Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de provas e serão liberados, apenas, após o último candidato entregar o seu cartão resposta e os três assinarem o relatório de sala.
- Ao terminar, devolva ao aplicador, separadamente, o Caderno de Provas e o Cartão-Resposta.



FUNDAÇÃO AROEIRA

TEXTO I

USUFRUTO

*Substantivo masculino.

1 Rubrica : termo jurídico.

Direito conferido a alguém [...] de gozar ou fruir de um bem cuja propriedade pertence a outrem, de retirar-lhe os frutos e as utilidades que produz. [...]

Instituto Antônio Houaiss. Dicionário eletrônico Houaiss da língua portuguesa. Rio de Janeiro: Objetiva, 2003. (Fragmento).

QUESTÃO 01

Considere o texto “Usufruto” e marque a função de linguagem predominante nele:

- A () metalinguística.
- B () apelativa.
- C () fática.
- D () poética.

QUESTÃO 02

Considere o trecho: “Direito conferido a alguém”. Na palavra “alguém” temos:

- A () dois dígrafos.
- B () um encontro consonantal e um dígrafo.
- C () dois encontros consonantais.
- D () um encontro consonantal e dois dígrafos.

O GLOBO

O GLOBO – O senhor crê que a literatura tem alguma capacidade de provocar mudanças no mundo ? [...]

SARAMAGO – A resposta está na pergunta. Pretendo tocar os leitores, estimular discussões. Mas isto não significa que a literatura tenha poder para mudar o mundo. Já não é pouco que seja capaz de exercer influência sobre algumas pessoas. O mundo é demasiado grande, somos mais de sete bilhões os que habitamos neste planeta, e o poder real está nas mãos das grandes multinacionais que evidentemente não nasceram para ser agentes da nossa felicidade.

O Globo. Rio de Janeiro, 20 mar. 2004. Disponível em: <http://oglobo.com/jornal/Suplementos/ProsaeVerso/141256336.asp>. Acesso em: 15 jan. 2024. (Fragmento).

QUESTÃO 03

Analise o texto acima. Pela resposta de Saramago, infere-se que a literatura:

- A () tem o poder de modificar a realidade.
- B () não influencia em nada a vida das pessoas.
- C () é capaz de responder a perguntas que inquietam os seres humanos.
- D () é apenas um passatempo para os que gostam.

QUESTÃO 04

Considere o trecho: “O mundo é demasiado grande”. O vocábulo “demasiado” pode ser substituído, nesse contexto, sem prejuízo de significado por:

- A () supérfluo.
- B () determinado.
- C () redundante.
- D () exagerado.

QUESTÃO 05

Considere o trecho: “...multinacionais que evidentemente não nasceram para ser agentes da nossa felicidade”. Marque a alternativa que apresenta o processo de formação das palavras “evidentemente” e “felicidade” respectivamente:

- A () derivação sufixal, derivação sufixal.
- B () derivação sufixal, derivação prefixal.
- C () derivação prefixal, derivação sufixal.
- D () derivação prefixal, derivação prefixal.

TEXTO III

INIMIGOS

O apelido de Maria Teresa, para o Norberto, era “Quequinha”. Depois do casamento, sempre que queria contar para os outros uma de sua mulher, o Norberto pegava sua mão, carinhosamente, e começava:

— Pois a Quequinha...

E a Quequinha, dengosa, protestava:

— Ora, Beto!

Com o passar do tempo, o Norberto deixou de chamar a Maria Teresa de Quequinha. Se ela estivesse ao seu lado e ele quisesse se referir a ela, dizia:

— A mulher aqui...

Ou, às vezes:

— Esta mulherzinha...

Mas nunca Quequinha.

(O tempo, o tempo. O amor tem mil inimigos, mas o pior deles é o tempo. O tempo ataca em silêncio. O tempo usa armas químicas.)

Com o tempo, Norberto passou a tratar a mulher por “Ela”.

— Ela odeia o Charles Bronson.

— Ah, não gosto mesmo.

Deve-se dizer que o Norberto, a esta altura, embora a chamasse de Ela, ainda usava um vago gesto de mão para indicá-la. Pior foi quando passou a dizer “essa aí” e a apontar com o queixo.

— Essa aí...

E apontava com o queixo,

— Essa aí...

E apontava com o queixo, até curvando a boca com um certo desdém.(O tempo, o tempo. O tempo captura o amor e não mata na hora. Vai tirando uma asa, depois outra...)

Hoje, quando quer contar alguma coisa da mulher, o Norberto nem olha na sua direção. Faz um meneio de lado com a cabeça e diz:

— Aquilo...

VERÍSSIMO, Luís Fernando. Novas comédias da vida privada.
Porto Alegre: L&PM,1996.p.70-71.

QUESTÃO 06

Analise o texto “Inimigos” e marque a alternativa que apresenta o gênero textual no qual ele se enquadra:

- A () romance.
- B () crônica.
- C () novela.
- D () teatro.

QUESTÃO 07

No texto “Inimigos”, à medida que o tempo passa, a relação entre as personagens Norberto e Maria Teresa vai se transformando. O que, no início, era um grande caso de amor, sofre os efeitos da passagem do tempo e torna-se um casamento de acomodação. Marque a principal classe de palavras que, ao longo da narrativa, são pistas que evidenciam o processo de afastamento vivido pelo casal:

- A () conjunção.
- B () substantivo.
- C () adjetivo.
- D () pronome.

QUESTÃO 08

O texto chega ao fim com o uso da palavra “aquilo” para identificar Quequinha. Pode-se inferir que o uso desse vocábulo por Norberto, referindo-se a sua esposa, significa:

- A () apenas mais um apelido dado a Quequinha.
- B () o apagamento até do gênero feminino da personagem.
- C () mais uma forma carinhosa de Norberto se dirigir a Quequinha.
- D () o caráter afetuoso com que Norberto tratava Quequinha.

QUESTÃO 09

Analise o trecho: “O tempo captura o amor e não mata na hora. Vai tirando uma asa, depois outra...”. Nesse segmento do texto, há exemplos de linguagem figurada denominados:

- A () hipérbole e ironia.
- B () sinédoque e apóstrofe.
- C () metonímia e prosopopeia.
- D () zeugma e pleonasma.

QUESTÃO 10

Considere a oração: “E apontava com o queixo”. Marque a alternativa que apresenta as classes gramaticais dos vocábulos dessa oração, respectivamente:

- A () preposição, verbo, preposição, artigo, substantivo.
- B () conjunção, verbo, conjunção, artigo, adjetivo.
- C () preposição, advérbio, conjunção, artigo, adjetivo.
- D () conjunção, verbo, preposição, artigo, substantivo.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

A tabela ilustra uma compra realizada por uma pessoa no supermercado. Mas essa pessoa esqueceu de anotar o valor do pacote de feijão.

Produto	Quantidade	Valor pago
Pacote de arroz (5kg)	2	65,00
Pacote de macarrão (500 g)	4	18,50
Óleo de soja (900 ml)	3	17,50
Pacote de feijão (1 kg)	5	x
Pacote farinha de trigo (1kg)	2	13,00
	Total	180,00

Qual o valor do pacote de 1 kg feijão?

- A () 13,50.
- B () 12,24.
- C () 11,50.
- D () 13,20.

QUESTÃO 12

A soma de uma sequência numérica é dada pela fórmula $S_n = n^2 + 3n + 3$. Qual o valor do 12º termo dessa sequência?

- A () 22.
- B () 24.
- C () 26.
- D () 28.

RASCUNHO

QUESTÃO 13

Um capital de 5000 reais aplicado a juros compostos sofre uma desvalorização de modo que no segundo mês aplicado decai à sua metade. Qual é a taxa de desvalorização mensal?

- A () 10,28%.
- B () 20,28%.
- C () 29,28%.
- D () 40,28%.

QUESTÃO 14

Um segmento de medida 110 cm é dividido em três partes de modo que a primeira parte é o dobro da segunda e o triplo da terceira. Qual o valor de um quarto da menor parte?

- A () 20.
- B () 15.
- C () 10.
- D () 5.

RASCUNHO

QUESTÃO 15

No lançamento simultâneo de três dados não viciados, qual a probabilidade de sair apenas um número primo?

- A () 1/24.
- B () 1/27.
- C () 3/25.
- D () 4/25.

QUESTÃO 16

A tabela abaixo mostra os números obtidos em uma pesquisa de dados numéricos.

Produto	Frequência	Medida do produto
A	12	3
B	9	5
C	9	7
D	8	4

Qual o valor da média e da moda desses dados, respectivamente?

- A () 4,63 e 3.
- B () 4,63 e 9.
- C () 5,63 e 3.
- D () 5,53 e 9.

QUESTÃO 17

Dois números inteiros são tais que a razão entre eles é $\frac{5}{17}$ e a soma de seus quadrados é 1256. Qual o valor do dobro do maior dos números?

- A () 17.
- B () 34.
- C () 51.
- D () 68.

**QUESTÃO 18**

João colocou água em um recipiente de base retangular de comprimento 2 metros e 1 metro de largura, até uma altura de 35 mm, quantos litros de água João colocou no recipiente?

- A () 50 litros.
- B () 60 litros.
- C () 70 litros.
- D () 80 litros.

QUESTÃO 19

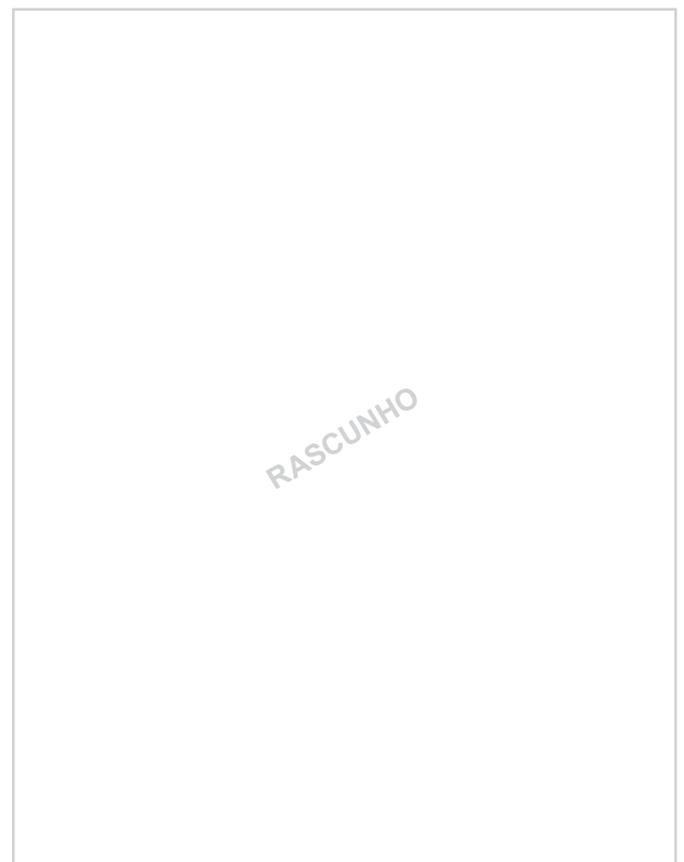
Aplicando-se um certo capital C a juros simples a uma taxa de 12% ao mês, durante 5 meses, qual o valor do montante obtido?

- A () 1,5 C.
- B () 1,6 C.
- C () 0,5 C.
- D () 0,6 C.

QUESTÃO 20

Uma caixa d'água de $1,5 \text{ m}^3$ está com a metade de seu volume ocupada com água. Nessas condições, isso corresponde a quantos decímetros cúbicos de água?

- A () 7,5.
- B () 75.
- C () 750.
- D () 7500.



CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 21

Considerando as disposições da Lei Orgânica do Município de Rubiataba/GO, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa INCORRETA:

- A () O Prefeito Municipal, Vice-Prefeito, os vereadores e Secretários Municipais farão jus ao 13º (décimo terceiro) salário, no mesmo valor do subsídio fixado.
- B () Os Secretários Municipais farão jus ao recebimento de férias regulares, pagas no mesmo valor do subsídio fixado, e em datas de conveniência da administração pública.
- C () Em nenhuma hipótese a remuneração do Prefeito poderá ser fixada em valor inferior a 50% (cinquenta por cento) da dos Deputados Estaduais.
- D () Os vereadores farão jus ao recebimento de um terço constitucional de férias.

QUESTÃO 22

De acordo com o Estatuto dos Funcionários Públicos do Município de Rubiataba/GO, poderá ser concedida licença remunerada ao funcionário:

- I. Cuja esposa der à luz, por 30 (trinta) dias, a contar da data do parto.
- II. Em comissão, por motivo de doença do cônjuge, ou de ascendente, descendente, colateral, consanguíneo ou afim, até o 2º grau.
- III. Para tratar de interesse particular, a juízo da administração.

Estão corretos os itens:

- A () Apenas I e III.
- B () I, II e III.
- C () Apenas I e II.
- D () Apenas II e III.

QUESTÃO 23

Segundo as informações fornecidas pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), qual é o tipo de bioma do Município de Rubiataba/GO:

- A () Pantanal.
- B () Mata Atlântica.
- C () Cerrado.
- D () Caatinga.

QUESTÃO 24

Considerando os dados fornecidos pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) a respeito do município de Rubiataba/GO, assinale a alternativa CORRETA:

- A () O município de Rubiataba pertence à Microrregião Ceres.
- B () O tipo de vegetação (bioma) predominante no município de Rubiataba é a Mata Atlântica.
- C () O PIB (Produto Interno Bruto) per capita do Município de Piracanjuba, comparado a outros municípios, está entre as 50 (cinquenta) primeiras posições do Estado de Goiás.
- D () O município de Rubiataba apresenta uma das mais altas taxas de mortalidade infantil do Estado, com média de 83,33 para 1.000 nascidos vivos.

QUESTÃO 25

Considerando os aspectos históricos da formação do Município de Rubiataba/GO, assinale a alternativa correta:

- A () Rubiataba foi, inicialmente, ocupada por escravos, provenientes da atividade de mineração na região.
- B () Em divisão territorial datada do ano de 1960, o município de Rubiataba era constituído de 3 (três) distritos: Rubiataba, Morro Agudo de Goiás e Valdelândia, assim permanecendo até hoje.
- C () Em sua mais recente divisão territorial, o Município de Rubiataba é constituído de dois distritos: Rubiataba e Valdelândia.
- D () Eram distritos pertencentes a Rubiataba, em sua primeira formação administrativa: Bragolândia, Ipiranga de Goiás e Valdelândia.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Sobre o perfil, atuação, função e o cargo de agente de apoio educacional, leia e tire suas conclusões:

I. Tem como funções, dentre outras, auxiliar o educador quanto à observação de registros e avaliação do comportamento e desenvolvimento infantil; participar juntamente com o educador das reuniões com pais e responsáveis; disponibilizar e preparar os materiais pedagógicos a serem utilizados nas atividades.

II. A função de agente de apoio à educação especial é definida na legislação pertinente ao assunto, na qual estão descritas as tarefas desses profissionais. Na prática, os agentes de apoio podem precisar usar recursos como braile ou áudio para adaptar o material didático para um estudante com deficiência visual, por exemplo. Eles também podem precisar ajudar estudantes com mobilidade reduzida a se locomover pela escola, e auxiliar alunos com autismo a lidar com estímulos sensoriais intensos, além de outras funções.

Marque a única afirmativa correta:

- A () a afirmativa I está correta, mas a II está errada.
- B () as duas afirmativas estão corretas.
- C () as duas afirmativas estão erradas.
- D () a afirmativa I está errada, mas a afirmativa II está correta.

QUESTÃO 27

A educação é um importante instrumento transformador, uma vez que sua função primordial é permitir a renovação da sociedade, assumindo um papel de movimento contínuo de mudanças na sua estrutura e consentindo uma reflexão sobre si mesma e consequente tomada de decisões importantes a respeito do seu futuro. Analisando as exigências e desafios a serem enfrentados pela educação e por seus agentes educativos no contexto da sala de aula, percebe-se cada vez mais a necessidade de novos atores para fazer com que a aprendizagem dos estudantes aconteça e de forma significativa. Daí a importância dos agentes de apoio educacional para fazerem parte do quadro destes atores, como agentes que apoiam nas atividades executadas pelo professor. Sobre este contexto e a atuação do agente de apoio educacional, marque a única alternativa correta:

- A () o agente de apoio educacional deve participar juntamente com o educador das reuniões com pais e responsáveis.
- B () não é função do agente de apoio educacional disponibilizar e preparar os materiais pedagógicos a serem utilizados nas atividades.

C () o agente de apoio educacional tem uma das funções na unidade escolar acompanhar a gestão em todos os eventos públicos e particulares.

D () o agente de apoio educacional não deve auxiliar o educador quanto à observação de registros e avaliação do comportamento e desenvolvimento infantil.

QUESTÃO 28

Acompanhar o crescimento dos filhos é uma das experiências mais gratificantes para os pais. Entender quais são as fases do desenvolvimento infantil pode contribuir para que os papais e mães contribuam com o processo. O desenvolvimento infantil consiste na evolução das capacidades das crianças em realizar atividades cotidianas. Atualmente, um dos métodos mais conhecidos para abordar o tema são os 4 estágios de Piaget, um psicólogo e biólogo suíço, nascido na década de 1890. Conforme os fundamentos desta teoria, estas são as fases para estimular o desenvolvimento dos seus filhos, pelos pais:

I. Sensório-motor acontece entre os dois primeiros anos de vida da criança. Neste período, as capacidades infantis estão voltadas à concentração nos movimentos e sensações. Este é o momento do desenvolvimento da coordenação motora da criança.

II. Pré-operatório é identificada entre os 2 e 7 anos da criança. O momento dos “porquês” e do “faz de conta”. Este período abriga o desenvolvimento dos pensamentos e da lógica dos pequenos. No pré-operatório, as crianças ainda acreditam que os acontecimentos giram em torno delas.

III. Operatório concreto está entre os 8 e 12 anos. O estágio consiste no período em que o desenvolvimento infantil se expande às regras sociais e senso de justiça. É neste momento que a criança passa a ser capaz de compreender normas e pensar de forma lógica e concreta.

IV. Operatório formal tem início a partir dos 12 anos da criança. Aqui, os filhos passam a ter capacidade de compreender o mundo a partir de experiências de outras pessoas e situações hipotéticas. Neste período, o desenvolvimento cognitivo atinge o estágio de elaborar hipóteses, fazer deduções, compreender teorias e analisar o mundo criticamente.

Marque a única alternativa correta:

- A () apenas as alternativas I e IV estão corretas.
- B () apenas as alternativas II e V estão corretas.
- C () as alternativas I, II, III, e IV estão corretas.
- D () Apenas as alternativas I, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 29

A Sociologia da Educação é a parte da ciência que estuda os processos sociais de ensino e de aprendizagem, ou seja, é a área que explora todos os processos que ocorrem dentro do ensino, desde as relações estruturadas até o papel da escola dentro da sociedade. É necessário pensar que a sociedade, a escola e o ser humano estão diretamente conectados e um exerce influência no outro. A escola tem um grande papel na formação do homem, que, por sua vez, tem conexão direta com a sociedade, ou seja, a sociedade nada mais é do que um resultado da educação. A partir da leitura deste enunciado, marque a única alternativa que enfatiza a importância da Sociologia para a escola e para a aprendizagem do estudante:

- A () Na Sociologia, é necessário entender que, para se fazer uma boa análise sociológica da escola, devemos considerar o contexto local e, até mesmo, a forma com que o aluno se socializa com a família.
- B () A Sociologia da Educação tem um grande papel dentro da educação, que é o de discutir e abordar as igualdades sociais, bem como analisar se a escola é realmente um ambiente própria para se fazer políticas partidárias.
- C () O ensino sofreu uma grande democratização, tendo em vista que os números de vagas estão sendo cada vez mais diminuindo. Porém, pesquisas apontam altos índices de aprovação, continuidade na escola e, até mesmo, alto índice de assiduidade de presença do aluno, o que nos faz pensar se a inclusão está realmente acontecendo.
- D () Pode parecer que a Sociologia está apenas apontando os acertos cometidos pelas escolas, mas não é isso. Os sociólogos têm o papel de estudar profundamente a importância da escola e qual é o seu papel no mundo, pois eles sabem que a escola é centro das discussões políticas partidárias do bairro.

QUESTÃO 30

No século XIX destacamos a figura de Fröebel, educador protestante alemão que desenvolveu suas teorias arraigadas em pressupostos idealistas e inspiradas no amor à criança e à natureza. Foi notadamente reconhecido pela criação dos “Kindergartens” (jardins de infância), nos quais destacava ser importante cultivar as almas infantis e, para isso, o fundamental era a atividade infantil. A partir da leitura deste enunciado, marque a única alternativa correta:

- A () o enunciado está errado porque quem criou o jardim a infância foi Pestalozzi.
- B () o enunciado está errado porque quem criou o jardim a infância foi Rousseau.

- C () o enunciado está correto porque quem criou mesmo o jardim a infância foi Fröebel.
- D () o enunciado está errado porque quem criou o jardim a infância foi Sônia Kramer.

QUESTÃO 31

Para propor parâmetros de qualidade para a Educação Infantil, é imprescindível levar em conta que as crianças desde que nascem são: (marque a única alternativa correta).

- A () cidadãos de direitos iguais aos que votam.
- B () indivíduos únicos, singulares.
- C () seres sociais e não históricos.
- D () seres competentes, não produtores de cultura.

QUESTÃO 32

São vários os objetivos, metas, finalidades que estão colocados nos muitos documentos que se referem à Educação Infantil no Brasil, porém os objetivos gerais são constantes dos Referenciais Curriculares Nacional (RCN), que não podem ser ignorados pelos profissionais da Educação Infantil das instituições tanto públicas como privadas. Estes objetivos ainda fazem parte da maioria das propostas pedagógicas de Educação Infantil e das necessidades das crianças, precisando, por sua vez, estar contidos nos projetos político-pedagógicos e planos dos professores. Sobre estes objetivos da educação infantil, marque a única alternativa verdadeira:

- A () Desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, confiante em suas capacidades e percepção de suas limitações.
- B () Descobrir e conhecer de forma rápida seu próprio corpo, suas fragilidades e seus defeitos, desenvolvendo, mas não valorizando hábitos de cuidado com a própria saúde e bem-estar.
- C () Não estabelecer vínculos afetivos e de troca entre adultos e crianças, fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e sem interação social.
- D () Observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, independente e agente não transformador do meio ambiente, valorizando atitudes que contribuem para sua renovação.

QUESTÃO 33

Conforme Maria Lúcia Machado (1993, p. 139), “é preciso entender que as instituições de Educação Infantil, inseridas em um projeto educacional-pedagógico, busquem um referencial teórico, permitindo a identificação de um modelo específico, próprio a esta faixa etária, que evidencie a intencionalidade e o compromisso com uma prática a qual leve à ampliação dos conhecimentos sobre a natureza, a cultura, sociedade e o processo que o grupo de crianças/adultos vivencia”. Para tanto, a compreensão das práticas desenvolvidas nas instituições de Educação Infantil requer que os princípios norteadores sejam apropriados pelos educadores, no sentido de:

- I. Promover o desenvolvimento físico, emocional, intelectual e social da criança.
- II. Promover a apropriação do conhecimento científico e dos bens culturais produzidos pela humanidade, através de currículo trabalhado de forma interdisciplinar.
- III. Desvelar as desigualdades sociais, trabalhando com a criança os conflitos existentes, na busca de transformações alicerçadas em um novo relacionamento ético, político e afetivo.
- IV. Enfatizar as desigualdades sociais, trabalhando com a criança assuntos relacionados a política partidária e a obrigatoriedade de todos, sem exceção, seguir uma religião.

Marque a única sequência correta:

- A () estão corretas as alternativas I, III e IV.
- B () estão corretas as alternativas III e IV.
- C () estão corretas as alternativas I, II e III.
- D () estão corretas as alternativas II, III e IV.

QUESTÃO 34

Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (LDB 9.394/1996), os Municípios incumbir-se-ão de, marque a única alternativa correta:

- A () organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, sem nenhuma integração com às políticas e planos educacionais da União.
- B () baixar normas complementares para os sistemas de ensino das cidades e dos Estados.
- C () autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu Sistema de Ensino.
- D () oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental e médio.

QUESTÃO 35

Entende-se por educação especial, para os efeitos da LDB (9.394/1996), a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. Com base neste contexto, marque a sequência correta:

- I. haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.
- II. o atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.
- III. a oferta de educação especial, dever constitucional do Estado Brasileiro, tem início na faixa etária referente ao período da educação infantil.
- IV. os Sistemas de Ensino não serão obrigados a assegurar aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

Marque a única alternativa correta:

- A () I, III e IV.
- B () II, III e IV.
- C () I, II e III.
- D () III e IV.

QUESTÃO 36

Vale destacar que o espaço escolar deve ser acolhedor e prazeroso, deve trazer a sensação de abrigo que possibilite outras sensações, de autoconfiança, como o bem-estar. Portanto, “Toda relação humana é educativa. Todo contato com criança deixa marcas que define posições” (Redin, 1998, p. 49). com base nesta afirmativa marque a única alternativa correta:

- A () o gestor escolar é um sujeito ativo e principal ator na produção e apropriação do conhecimento produzido na escola.
- B () a organização escolar reúne pessoas interagindo entre si e age via estruturas e processos organizativos próprios, com a finalidade de atingir seus objetivos de ensino e aprendizagem.
- C () a escola para realizar esses objetivos necessita de uma gestão firme, centralizada, autoritária para a tomada de decisões e a direção e controle dessas decisões.
- D () a escola deve ter um Projeto Pedagógico elaborado por uma equipe contratada para este fim e que não envolva os professores nesta tarefa, já que estes tem, por si só, uma grande responsabilidade de fazer com que o aluno aprenda.

QUESTÃO 37

As instituições educacionais diferem dos objetivos das organizações empresariais que visam a obtenção de lucro quase a qualquer preço. A organização escolar reúne pessoas interagindo entre si e age via estruturas e processos organizativos próprios, com a finalidade de atingir seus objetivos de ensino e aprendizagem. A escola para realizar esses objetivos necessita de uma gestão para a tomada de decisões e a direção e avaliação dessas decisões. Sendo assim, a organização e a gestão visão:

- I. prover as condições, os meios e todos os recursos necessários ao ótimo funcionamento das escolas e do trabalho e sala de aula.
- II. definir, de forma obrigatória, que todos os docentes da escola tenham mestrado e doutorado.
- III. promover o envolvimento das pessoas no trabalho por meio da participação e fazer o acompanhamento e a avaliação dessa participação, tendo como referência os objetivos de aprendizagem.
- IV. garantir a realização da aprendizagem de todos os alunos.

Marque a única alternativa correta:

- A () I, II e IV.
- B () I, III e IV.
- C () II e III.
- D () II e IV.

QUESTÃO 38

Estimular a ética no ambiente de trabalho deve ser um objetivo visado por todos que fazem parte do institucional escolar. Encorajar o relacionamento saudável, por meio do incentivo de práticas marcadas pelo respeito mútuo e honestidade, contribuirá para a construção de uma boa imagem para a escola ou qualquer outro ambiente de trabalho. Sobre o comportamento ético no ambiente de trabalho, marque a única as alternativas corretas:

- I. Um profissional ético é aquele que segue e respeita as normas e regras e está de acordo com os valores da instituição onde trabalha.
- II. As características de um profissional ético envolve a honestidade, o senso coletivo, a transparência e o respeito no dia a dia do trabalho.
- III. Ter uma postura ética no trabalho significa seguir as normas da sua profissão e as regras da instituição onde atua.
- IV. A ética contribui para o bom funcionamento da escola, aumenta o nível de confiança, mas contribui para um comprometimento de individualismo entre os agentes educativos da escola, provocando, com isto, discórdia no ambiente escolar.

Marque a única sequência correta:

- A () estão corretas as alternativas I, III e IV.
- B () estão corretas as alternativas I, II e III.
- C () estão corretas as alternativas II e IV.
- D () estão corretas as alternativas III e IV.

QUESTÃO 39

Leia os dois conceitos que seguem:

- I. O método Montessoriano pode ser um aliado das crianças. O conceito se baseia em incentivar um aprendizado através de práticas que estimulem a criatividade e a liberdade das crianças em suas primeiras fases de desenvolvimento.
- II. A cama montessoriana é um exemplo de móvel que contribui para estimular o desenvolvimento infantil. As camas possuem uma altura próxima ao chão, possibilitando que a criança possa subir e descer sem precisar de um adulto.

- A () o primeiro conceito está errado, mas o segundo está correto.
- B () o primeiro conceito está correto, mas o segundo está errado.
- C () os dois conceitos estão errados.
- D () os dois conceitos estão corretos.

QUESTÃO 40

Leia as afirmativas sobre a educação infantil que seguem e tire suas conclusões:

I. O trabalho de um profissional de educação Infantil deve permear os saberes necessários a uma prática de respeito à criança e ao seu contexto. Aliado a um processo de socialização, responsável pela criação da identidade e da autonomia, deve estar o aprendizado através do lúdico e das descobertas.

II. O trabalho pedagógico na Educação Infantil abrange, dentre outros processos e atividades: articulação das experiências infantis com os conhecimentos do patrimônio científico, cultural, artístico, ambiental, técnico e tecnológico; promoção do desenvolvimento físico, afetivo, cognitivo, ético e estético da criança.

Marque a única alternativa correta:

- A () As duas afirmativas estão corretas.
- B () As duas afirmativas estão erradas.
- C () somente a afirmativa I está correta.
- D () somente a afirmativa II está correta.

RASCUNHO DO CARTÃO-RESPOSTA
O preenchimento deste rascunho não é obrigatório.

NÃO DESTAQUE ESTE RASCUNHO!

LÍNGUA PORTUGUESA	01	02	03	04	05
	06	07	08	09	10
MATEMÁTICA	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20
CONHECIMENTOS GERAIS	21	22	23	24	25
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35
	36	37	38	39	40

Este rascunho não tem valor legal. Transcreva as respostas no Cartão-Resposta Personalizado.