



PREFEITURA DE
CATALÃO

Cidade que sonha e faz

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CATALÃO

**CONCURSO PÚBLICO
N. 01/2023**

Caderno de Provas

ATENÇÃO: SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

PSICÓLOGO

PROVA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 15
Conhecimentos Gerais	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 40

INSTRUÇÕES GERAIS

- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro caderno de provas ao fiscal de sala.
- Este caderno contém as provas objetivas, com 40 questões que apresentam quatro alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta.
- Responda as questões no caderno de provas e marque, no Cartão-Resposta, as letras correspondentes às respostas assinaladas no caderno de provas.
- No cartão, as respostas devem ser marcadas com caneta esferográfica de tinta AZUL ou PRETA, dentro dos seus limites e sem rasuras.
- O Cartão-Resposta da prova objetiva é personalizado e não haverá substituição, em caso de erro. Ao recebê-lo, verifique se seus dados estão impressos corretamente; se houver erros, notifique o fiscal de sala.
- O tempo de duração das provas é de 3 horas, a partir do sinal de início, já incluídos nesse tempo a abertura do pacote de provas, a distribuição do material, a leitura dos avisos e a marcação do Cartão-Resposta.
- Você deverá permanecer na sala por, no mínimo, 1 hora após o início das provas e só poderá levar este caderno durante os últimos 30 minutos que antecedem o final estipulado para a prova.
- Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para o preenchimento do Cartão-Resposta. Não será concedido tempo adicional para completar o seu preenchimento.
- Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de provas e serão liberados, apenas, após o último candidato entregar o seu cartão resposta e os três assinarem o relatório de sala.
- Ao terminar, devolva ao aplicador, separadamente, o Caderno de Provas e o Cartão-Resposta.



FUNDAÇÃO AROEIRA

TEXTO I

RETRATO

Eu não tinha este rosto de hoje,
Assim calmo, assim triste, assim magro
Nem estes olhos tão vazios,
Nem o lábio amargo.

Eu não tinha estas mãos sem força,
Tão paradas e frias e mortas;
Eu não tinha este coração
Que nem se mostra.

Eu não dei por esta mudança,
Tão simples, tão certa, tão fácil:
— Em que espelho ficou perdida a minha face?

(MEIRELES, CECÍLIA. Obra poética.
Rio de Janeiro, Nova Aguilar, 1987.)

QUESTÃO 01

Marque a alternativa que apresenta o tema central desse texto:

- A () o retrato que o eu lírico faz de si mesmo.
- B () apresentação explícita das transformações vividas.
- C () fica implícito o motivo das mudanças ocorridas no eu lírico.
- D () o texto apresenta apenas mudanças no aspecto físico do eu lírico.

QUESTÃO 02

Marque a alternativa que apresenta as funções de linguagem predominantes nesse texto:

- A () metalinguística e apelativa.
- B () expressiva e poética.
- C () referencial e fática.
- D () conativa e informativa.

QUESTÃO 03

Considere este verso do texto: “Eu não tinha estas mãos sem força.” Marque a alternativa que apresenta a função gramatical da expressão grifada em relação ao substantivo “mãos”:

- A () locução adverbial.
- B () locução conjuntiva.
- C () locução adjetiva.
- D () locução prepositiva.

TEXTO II

HIPÓTESE

E se Deus é canhoto
E criou com a mão esquerda?
Isso explica, talvez, as
Coisas deste mundo.

(ANDRADE, CARLOS DRUMMOND DE.
Corpo. Rio de Janeiro, Record, 1985.)

QUESTÃO 04

Considere o verso: “E se Deus é canhoto”. Marque a alternativa que apresenta, sintaticamente, a função de cada termo grifado nessa frase:

- A () Deus(suj.); é (verbo de ligação); canhoto(pred.do sujeito).
- B () Deus(suj.); é (verbo intransitivo); canhoto(advérbio).
- C () Deus(suj.); é(verbo transitivo direto); canhoto (objeto direto).
- D () Deus(suj.); é (verbo transitivo indireto); canhoto (objeto indireto).

TEXTO III

DOS MUNDOS

Deus criou este mundo. O homem, todavia,
Entrou a desconfiar, cogitabundo...
Decerto não gostou lá muito do que via...
E foi logo inventando o outro mundo.

(QUINTANA, MÁRIO.
Poesias. Porto Alegre, Globo, 1983).

QUESTÃO 05

Analise os verbos “desconfiar”, “gostou”, “inventando” grifados no texto. Esses verbos exprimem

- A () ações concretas.
- B () atitudes intelectuais.
- C () atitudes emocionais.
- D () atitudes psicológicas.

QUESTÃO 06

Considere o vocábulo “cogitabundo”. Nesse texto, ele pode ser substituído sem prejuízo de sentido por:

- A () angustiado.
- B () decepcionado.
- C () pensativo.
- D () enfurecido.

TEXTO IV

HUMILHANTE CRASE

Janistraquis não costuma recortar apenas os títulos, mas as notícias inteiras. Entretanto, [...] ele fracassou. “Considerando, o Caderno 2 quer nos enlouquecer”, garantiu Janistraquis, brandindo um título realmente intrigante: **Veneza abre os braços à Casanova**.

“Cadê o texto?”, perguntei, mas meu secretário não conseguira localizá-lo. Como é que essa cidade pode abrir os braços a uma casa nova, se é cidade antiquíssima, feita de edificações medievais? Janistraquis alertou-me para o fato de que não se tratava de casa nova, mas Casanova, nome de gente. Ah! Então referia-se àquele conquistador!

O título tornava-se, todavia, mais confuso. Como é que Veneza pode abrir os braços à maneira de Casanova? Seria abrir os braços de forma obscena, como fazia o velho fauno nos salões e também nos becos e gôndolas? Denso mistério.[...]

(JAPIASSU, Moacir. **Jornal de Imprensa**: a notícia levada a sério. São Paulo: Jornal dos Jornais Editora, 1997. P. 106.)

QUESTÃO 07

Analise as afirmações abaixo sobre o texto “Humilhante crase”:

I- A crase antes da palavra “Casanova” incomoda o autor, pois não há artigo feminino antes do sobrenome “Casanova”.

II- A preposição “a”, que ocorre nesse contexto, é exigida pela expressão “abrir os braços”.

III- A ironia, segundo Japiassu, está no fato de o jornal sugerir que uma cidade antiquíssima “abrisse os braços” para uma “casa nova”.

Marque a alternativa correta:

- A () I.
- B () I e II.
- C () II e III.
- D () I, II e III.

QUESTÃO 08

Releia o fragmento: “Então referia-se àquele conquistador!” Marque a alternativa sobre o emprego da crase antes do vocábulo “àquele”, palavra masculina:

- A () O verbo “referir” exige a preposição “a” que combina com a vogal “a” do vocábulo àquele.
- B () O emprego da crase no vocábulo “àquele”, nesse contexto é opcional.
- C () O verbo referir não exige preposição, portanto o emprego da crase no vocábulo “àquele” está inadequada.
- D () O verbo referir exige preposição, porém não deve haver crase no vocábulo “àquele”.

QUESTÃO 09

Marque a alternativa cujas palavras são acentuadas pela mesma regra de acentuação gráfica:

- A () títulos, notícias, cadê.
- B () títulos, gôndolas, antiquíssima.
- C () mistério, também, notícias.
- D () cadê, também, antiquíssima.

QUESTÃO 10

Considere o vocábulo “antiquíssima”. Marque a alternativa que apresenta o processo de formação desse vocábulo:

- A () derivação prefixal e sufixal.
- B () derivação prefixal.
- C () derivação sufixal.
- D () derivação parassintética.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

A tabela a seguir representa a massa corpórea dos alunos de uma turma de nono ano de uma escola de Goiânia.

Quantidade de alunos	Massa (kg)
10	65
8	60
15	50
5	45
2	40

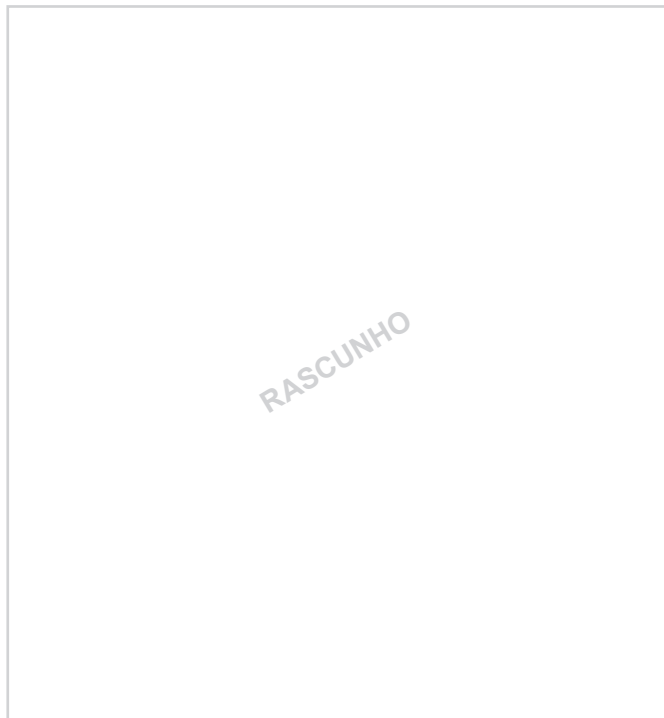
Nestas condições qual é a média de peso dessa turma?

- A () 54,6 kg.
- B () 52,6 kg.
- C () 50,6 kg.
- D () 48,6 kg.

QUESTÃO 12

Em uma pista circular dois atletas partem do mesmo ponto, eles levam 18 minutos e 15 minutos, respectivamente, para dar uma volta numa pista circular. Depois de quanto tempo eles voltam a se encontrar, mantendo esse tempo de percurso?

- A () 75 minutos.
- B () 90 minutos.
- C () 115 minutos.
- D () 120 minutos.



QUESTÃO 13

Quantos anagramas da palavra ABACAXI existem, com as letras B e C juntas?

- A () 120.
- B () 280.
- C () 240.
- D () 360.

QUESTÃO 14

A soma dos termos de uma progressão aritmética é dada por $S_n = 2n^2 - n$. Nessas condições qual o valor da soma do vigésimo com o trigésimo termo dessa Progressão aritmética?

- A () 200.
- B () 194.
- C () 186.
- D () 180.

QUESTÃO 15

Um capital foi aplicado a taxa de juros simples de 5% ao mês durante dois meses, em seguida foi aplicado a juros compostos de 3% ao mês durante 3 meses. Qual foi o rendimento do capital investido nos períodos apontados?

- A () 24,2%.
- B () 18,2%.
- C () 22,2%.
- D () 20,2%.



CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 16

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Catalão/GO, compete privativamente ao Prefeito:

- A () Prestar contas da aplicação dos auxílios federais ou estaduais entregues ao Município, na forma da lei.
- B () Exercer a orientação, coordenação e suspensão dos órgãos e entidades da Administração Municipal na área de sua competência.
- C () Conceder licenças aos Vereadores, nos casos permitidos.
- D () Exercer, com o auxílio do Tribunal de Contas dos Municípios, o controle das contas mensais e anuais do Município.

QUESTÃO 17

Segundo as disposições da Lei Orgânica do Município de Catalão/GO, a respeito do sistema tributário municipal, assinale a alternativa correta.

- A () É lícito ao Município, na forma da lei, cobrar tributos em relação a fatos geradores antes do início da vigência da lei que os houver instituído ou aumentado.
- B () Ao Município é expressamente vedado instituir contribuição, cobrada de seus servidores, para o custeio, em benefício destes, de sistema de previdência e assistência social.
- C () É vedado ao Município instituir impostos sobre patrimônio, renda ou serviços de partidos políticos, inclusive suas fundações, das entidades sindicais dos trabalhadores, das instituições de educação de assistência social sem fins lucrativos, atendidos os requisitos legais.
- D () É lícito ao Município instituir impostos sobre templos de qualquer culto.

QUESTÃO 18

Considerando as proposições do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Catalão/GO, é correto afirmar:

- A () Readaptação é a investidura do funcionário em outro cargo mais compatível com a sua capacidade física e/ou intelectual, ou quando comprovadamente revelar-se inapto para o exercício das atribuições, deveres e responsabilidades inerentes ao cargo que venha ocupando.
- B () Reversão é o retorno ao serviço do funcionário em disponibilidade.
- C () Aproveitamento é a passagem do funcionário, pelo critério de merecimento, da classe integrante de uma série de classes, ou de uma classe única para classe inicial de outra série de classes, ou outra classe única de nível hierárquico superior, da mesma ou de outra categoria funcional.
- D () Reintegração é o retorno a atividade de funcionário aposentado por invalidez, quando insubsistentes os motivos determinantes da aposentadoria.

QUESTÃO 19

Caio, servidor público municipal, praticou dolosamente fraude no registro de frequência, a fim de justificar ausências indevidas no local de trabalho. Considerando as proposições do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Catalão/GO, por se tratar da terceira ocorrência cometida por Caio, sua conduta é passível de punição com:

- A () Demissão.
- B () Suspensão.
- C () Repreensão.
- D () Multa.

QUESTÃO 20

Devido à sua grande extensão, no município de Catalão/GO há, classificados pelo IBGE, 10 paisagens pedológicas. Nestas 10 paisagens, há os seguintes tipos de solo dominantes:

- A () Latossolos, neossolos, argissolos e cambissolos.
- B () Cambissolos e espodossolos.
- C () Luvisolos, plintossolos e vertissolos.
- D () Argissolos, chernossolos e planossolos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

A Psicologia Evolutiva, segundo Palacios (1995), é a parte da Psicologia que se ocupa do estudo dos processos de mudança psicológica que ocorrem ao longo da vida humana. Para os psicólogos evolutivos, interessam, os processos de desenvolvimento das pessoas, o seu crescimento e as suas experiências vitais significativas.

Marque a alternativa que apresenta os fatores relacionados com essas mudanças.

- A () A etapa de vida em que a pessoa se encontra; histórico-cultural-social; das experiências particulares de cada um.
- B () A primeira infância; da cultura de cada um; do estilo de vida de cada um.
- C () A adolescência vivida; das experiências de cada um; de socialização.
- D () O processo evolutivo de mudanças físicas; histórico; estilo de vida.

QUESTÃO 22

De acordo com o Código de Ética Profissional do Psicólogo (Resolução CFP, nº 010/05), analise as assertivas, considerando os princípios fundamentais para um psicólogo ser ético.

- I. O psicólogo atuará com responsabilidade social, analisando, crítica e historicamente, a realidade política, econômica, social e cultural.
- II. O psicólogo não precisa se preocupar com o seu fazer profissional, uma vez que ele respeite seu cliente e rejeite situações em que a Psicologia esteja sendo aviltada.
- III. O psicólogo trabalhará visando promover a saúde e a qualidade de vida das pessoas e das coletividades, mas não se responsabilizará pela eliminação de quaisquer formas de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
- IV. O psicólogo contribuirá para promover a universalização do acesso da população às informações, ao conhecimento da ciência psicológica, aos serviços e aos padrões éticos da profissão.

Marque a alternativa que apresenta todos os itens corretos.

- A () Somente I
- B () I e IV.
- C () III e IV.
- D () I, II e IV.

QUESTÃO 23

De acordo com Azevedo e Giesel (2019), a Psicologia Social Comunitária utiliza conceitualizações teóricas que orientam o desenvolvimento de práticas contextualizadas, ou seja, de maneira horizontal visa atender as demandas que emergem das relações sociais comunitárias.

Dessa forma, analise com quais itens a teoria e a prática inter-relacionam.

- I. Com as políticas públicas
- II. Com o social e o ético
- III. Com as investigações individuais
- IV. Com o papel do psicólogo

Marque a alternativa que apresenta todos os itens que complementam o texto.

- A () Somente I.
- B () II e III.
- C () I, II e IV.
- D () II, III e IV.

QUESTÃO 24

Ao falar em processo grupal e não em grupo ou dinâmica de grupo, Lane (1981; 1984) se posiciona, trazendo para o centro da discussão o caráter histórico e dialético do grupo. Não se trata apenas de diferença na denominação, mas uma diferença profunda no fenômeno estudado (Martins, 2007).

A partir dessa perspectiva, analise as assertivas.

- I. O próprio grupo é uma experiência histórica, que se constrói num determinado espaço e tempo.
- II. O próprio grupo é fruto das relações que vão ocorrendo no cotidiano.
- III. O próprio grupo articula aspectos pessoais, características grupais, vivência subjetiva e realidade objetiva.
- IV. O próprio grupo ressalta o seu caráter histórico, o que implica compreender outros grupos na sua singularidade.

Assinale a alternativa que apresenta todos os itens corretos.

- A () Somente I.
- B () I, II e III.
- C () I, II e IV.
- D () II, III e IV.

QUESTÃO 25

A aprendizagem é um dos temas mais estudados pela Psicologia da Educação, pois praticamente todo comportamento e todo conhecimento humano são aprendidos. Dessa forma, encontramos um número de teorias da aprendizagem que, geneticamente, podem reunir-se em duas categorias: condicionamento e cognitivista. Marque a alternativa que apresenta outra forma de nomear as teorias cognitivistas.

- A () Inatistas e construtivistas.
- B () Ambientalistas e interacionistas.
- C () Interacionistas e construtivistas.
- D () Inatistas e dialógicas.

QUESTÃO 26

Os psicotrópicos são substâncias que modificam as atividades psíquicas e o comportamento de seus usuários e são subdivididas em três grupos: analépticos, psicolépticos neurolépticos e psicodislépticos. Marque a alternativa que apresenta elementos do grupo dos psicodislépticos.

- A () anfetamínicos e cocaína.
- B () tranquilizantes e luminal.
- C () tabaco e solventes.
- D () alucinógenos e maconha.

QUESTÃO 27

Paulo Freire (2017) formulou as teorias sobre as noções de educação bancária e de educação dialógica, opondo-se e esclarecendo os problemas que via na primeira e o potencial que percebia na segunda. Assim, a educação dialógica se constitui na perspectiva de um educador que se educa ao educar e de um educando que educa ao ser educado, sendo ambos sujeitos do processo educativo, e não mais um objeto do outro. Marque a alternativa que apresenta a forma como Paulo Freire percebia essa educação.

- A () Educação de transmissão de conhecimento.
- B () Educação libertadora.
- C () Educação que não trabalha com problemas.
- D () Educação que não é comunicativa.

QUESTÃO 28

Segundo Laura Silva (2016), sobre a atuação do psicólogo na Orientação Profissional, analise as proposições.

- I. No panorama atual, é importante, perceber o papel da escola na orientação escolar e profissional dos seus estudantes.
- II. A orientação vocacional deve ser realizada desde o Ensino Fundamental I.
- III. É fundamental que a Orientação Profissional seja baseada no sigilo, na privacidade e no respeito pelo ser humano, sendo oferecida uma escuta atenta.
- IV. É a partir das escolhas profissionais que o estudante faz a transição para o mercado de trabalho.

Assinale a alternativa que apresenta todos os itens corretos.

- A () I e II.
- B () I e III.
- C () I, II e III.
- D () I, III e IV.

QUESTÃO 29

No âmbito escolar, a prática do bullying vem preocupando alunos, pais e professores, assim como a sociedade de maneira geral, devido aos danos que este tipo de violência vem causando na saúde e nas relações sociais de crianças e de adolescentes envolvidos (Alcantara, et al., 2019). Nesse contexto, analise as assertivas, considerando o papel do psicólogo escolar.

- I. Apresentar ações de enfrentamento do bullying, com o apoio de profissionais de diversas áreas do conhecimento.
- II. Explicar que, normalmente, o bullying ocorre em uma relação desigual de poder, sendo que a pessoa que sofre tal violência fica em situação de desvantagem, não conseguindo se defender.
- III. Intervir junto aos conselhos tutelares para que minimizem os efeitos do bullying.
- IV. Apresentar estudos que indicam que o bullying não afeta negativamente a saúde, a qualidade de vida, o desenvolvimento psicossocial e o processo de ensino-aprendizagem de crianças e adolescentes e, por isso, o psicólogo não deve se preocupar com essas questões.

Assinale a alternativa que contem todos os itens corretos.

- A () I e II.
- B () I e III.
- C () I, II e III.
- D () I, III e IV.

QUESTÃO 30

O treinamento e o desenvolvimento, segundo Diane Krumm (2005), existem no contexto de toda organização. Se os trabalhadores parecem estar fazendo um bom trabalho após concluírem um programa de treinamento, ou se a alta administração está fortemente empenhada em realizar treinamento e desenvolvimento, a organização destinará mais recursos a essa área mesmo sem provas de seu valor. Em relação ao treinamento, educação e desenvolvimento, analise as assertivas.

- I. O treinamento produz uma mudança nas habilidades.
- II. A educação produz uma mudança nas atitudes ou nos valores.
- III. O desenvolvimento produz uma mudança no conhecimento e na aprendizagem.
- IV. O treinamento, a educação e o desenvolvimento são interligados pelo conceito de mudança.

Marque a alternativa que apresenta todos os itens corretos.

- A () Somente I.
- B () Somente II.
- C () II e III.
- D () I e IV.

QUESTÃO 31

Na Resolução 06/2019, Art. 9.º, consta que o documento psicológico, na modalidade “Declaração”, consiste em um documento escrito que tem por finalidade registrar, de forma objetiva e sucinta, informações sobre a prestação de serviço realizado ou em realização. Assim, analise as assertivas, considerando as informações que devem constar no documento psicológico redigido pelo psicólogo(a), na “Declaração”.

- I. Comparecimento da pessoa atendida e seu(sua) acompanhante.
- II. Acompanhamento psicológico realizado ou em realização.
- III. Informações sobre o tempo de acompanhamento, dias e horários.
- IV. O registro de sintomas, situações ou estados psicológicos.

Marque a alternativa que apresenta todos os itens corretos.

- A () I e II.
- B () II e III.
- C () I, II e III.
- D () I, III e IV.

QUESTÃO 32

Dias, Trevisan e Seabra (2019) afirmam que, na abordagem cognitiva da compreensão leitora, as habilidades de reconhecimento de palavras, ao lado de outras como fluência de leitura e vocabulário, por exemplo, são processos de baixa ordem. Esse modelo considera que tais processos, embora necessários, não são suficientes para a competência leitora e aponta que é papel fundamental dos processos de alta ordem a compreensão leitora.

Marque a alternativa que apresenta o que se destaca, dentre esses processos.

- A () A atenção concentrada, a atenção dividida e a atenção alternada.
- B () A alocação atencional, as funções executivas e os processos inferenciais.
- C () A alocação atencional, as funções executivas e a memória.
- D () As funções executivas, a memória e a flexibilidade cognitiva.

QUESTÃO 33

Em relação ao estresse, avalie as assertivas.

- I. Conforme apontam Mendes e Cruz (2004), o estresse é um componente que predispõe ao surgimento de condições patológicas e de diferentes formas de adoecimento.
- II. De acordo com Calvete e Villa (2000), o estresse pode ser visto como um construto capaz de ampliar o grau de compreensão sobre a influência de processos sociais e psicológicos, nos processos de adoecimento ou de controle da saúde.
- III. Mendes e Cruz (2004) afirmaram que o estresse é uma doença ou um distúrbio autodefinido por suas características físicas e psicológicas.
- IV. Segundo Lipp (1996), o estresse é visto como um problema de saúde pública, econômico e social.

Marque a alternativa que apresenta todos os itens corretos.

- A () I e II.
- B () I e III.
- C () I, II e III.
- D () I, II e IV.

QUESTÃO 34

Segundo Marinho-Araújo (2014), a proposta de atuação, caracterizando-se por uma intervenção dinâmica, participativa e sistemática, na instituição escolar, é ancorada em quatro grandes dimensões.

Marque a alternativa correta.

- A () Mapeamento institucional, espaço de escuta psicológica, assessoria ao trabalho coletivo, acompanhamento ao processo de ensino-aprendizagem..
- B () Mapeamento institucional, pesquisa, assessoria ao trabalho coletivo, acompanhamento ao processo de ensino-aprendizagem.
- C () Observação, escuta psicológica, assessoria ao trabalho coletivo, acompanhamento ao processo de ensino-aprendizagem.
- D () Observação, avaliação psicológica, assessoria ao trabalho coletivo, acompanhamento ao processo de ensino-aprendizagem.

QUESTÃO 35

Holanda e Gomes (2021) afirmam que a psicologia tem uma grande responsabilidade no que se refere à promoção de inclusão no contexto escolar.

Marque a alternativa que contempla uma afirmação de Martinez (2009), nessa perspectiva.

- A () O “processo de intervenção psicológica intermediária numa relação; a relação deixa, então, de ser direta e passa a ser mediada pela fala pedagógica”.
- B () O “compromisso dos psicólogos com a transformação dos processos educativos, com a efetivação das mudanças necessárias que demanda a melhoria da qualidade da educação no país”.
- C () O “psicólogo escolar deve formar-se para atender às demandas específicas desse segmento, sem que tenha contato e se aproprie das temáticas que são específicas da educação”.
- D () O “privilegio dos psicólogos conviver e compartilhar com pessoas diferentes de nós, ou seja, de incluir, de entender e de reconhecer o outro”.

QUESTÃO 36

O processo de intervenção para o Transtorno Específico de Aprendizagem (TEAp) deve ser personalizado e multidisciplinar e de acordo com as particularidades de cada indivíduo (Araújo, Silva, & Seabra, 2022).

Analise as assertivas, considerando o processo de intervenção.

- I. Pressupõe-se que haja o engajamento e a integração da família com a escola e com os terapeutas.
- II. Deve ser elaborado com base em objetivos e metas claros.
- III. Deve considerar o potencial e as competências da criança.
- IV. Busca promover estratégias distantes das de metacognição.

Marque a alternativa que apresenta todos os itens corretos.

- A () I, II e III.
- B () II e III.
- C () I, II e IV.
- D () I, III e IV.

QUESTÃO 37

Existem duas grandes vias de abordagem, no que se refere ao estudo da personalidade: a idiográfica e a nomotética (Baptista, 2010). Pensando nessas duas abordagens, analise as assertivas.

- I. Considerava o indivíduo como uma pessoa inteira, cuja vida passa da imaturidade para a maturidade.
- II. Considera o indivíduo como uma pessoa inteira e única, cujo processo consiste na concentração de um indivíduo e na observação das suas características em diversas situações.
- III. É um conjunto dinâmico constituído por componentes em conflito, dominados por forças inconscientes, e a sexualidade tem um papel crucial.
- IV. Faz referência à procura de regras que possam ser aplicadas a vários indivíduos; nesse caso, estudam-se as características de um vasto número de indivíduos, comparando-os entre si.

Marque a alternativa que apresenta todos os itens corretos.

- A () I e II.
- B () I e III.
- C () I e IV
- D () II e IV

QUESTÃO 38

Segundo Bussinger, Silva, Araújo e Santos (2020), em relação à atuação do Psicólogo enquanto Psicólogo Escolar, avalie as assertivas.

I. A Psicologia Escolar pode configurar-se como importante campo científico capaz de contribuir com a formação de professores, em gêneros e sexualidades, acionando, pelo saber da Psicologia, valores, preconceitos e experiências que reposicionem o docente como sujeito e não como instrumento acrítico e passivo da realidade em que vive (Gesser et. al., 2012).

II. É necessário que se compreenda a organização escolar a partir de sua dinâmica institucional, das relações sociais estabelecidas e dos preconceitos engendrados em seu cotidiano. Para intervir no âmbito escolar, é preciso tomá-la como processo, ou seja, em permanente construção e reconstrução, considerando o jogo de forças políticas, históricas, sociais e econômicas que a constituem (Machado, & Souza, 2004).

III. Quando se consideram as dimensões de gêneros e sexualidades, na Psicologia, é importante dizer que tanto a Psicologia Escolar como o gênero e a sexualidade nunca foram devidamente tratados como presenças pertinentes ao currículo base da Psicologia (Paula, 2016).

IV. O movimento denominado Escola Sem Partido atua minimizando toda e qualquer expressão de diferenças, no seio da escola, junto aos docentes, alunos e familiares e melhorando o sistema de medicalização e judicialização dos processos educacionais (Viegas, & Goldstein, 2017).

Marque a alternativa que apresenta todos os itens corretos.

- A () I e II.
- B () II e III.
- C () I, II e III.
- D () I, III e IV.

QUESTÃO 39

Analise as assertivas, considerando os campos de estudo sobre deficiência para a Psicologia, de acordo com Gesser et. al. (2019).

I. Dinamizar o conhecimento sobre deficiência, com base nas contribuições antropológicas e sociológicas, equilibrando o jogo de forças entre as perspectivas biomédica e sociais, no estudo da deficiência como categoria social.

II. Romper com a dicotomia ainda vigente entre desenvolvimento psicológico normal/anormal, típico/atípico, tendo em vista perspectivas como a da “neurodiversidade”.

III. Aplicar as teorias do desenvolvimento já existentes sobre a constituição do sujeito/personalidade e psicopatologia.

IV. Ampliar o horizonte ético, na formação e atuação do psicólogo, pela defesa da educação inclusiva, que remete à valorização da diversidade, ao cuidado e à vida interdependente, como uma condição humana.

Marque a alternativa que apresenta todos os itens corretos.

- A () I e II.
- B () II e III.
- C () I, II e IV.
- D () I, III e IV.

QUESTÃO 40

Em relação ao diagnóstico de Atraso no Desenvolvimento Global (DSM-5 TR, 2022), marque a alternativa correta.

- A () É reservado para indivíduos com idade inferior a 5 anos, quando o nível de gravidade clínica não pode ser avaliado, de forma confiável, durante a primeira infância. Essa categoria é diagnosticada quando um indivíduo falha em atingir os marcos de desenvolvimento esperados em várias áreas do funcionamento intelectual e se aplica a indivíduos que não podem se submeter a avaliações sistemáticas do funcionamento intelectual, incluindo crianças muito jovens para participar de testes padronizados.
- B () É reservado para indivíduos com idade superior a 5 anos, quando a avaliação do grau de transtorno do desenvolvimento intelectual (deficiência intelectual), por meio de procedimentos disponíveis localmente, torna-se difícil ou impossível, devido a deficiências sensoriais ou físicas associadas, como a cegueira ou a surdez pré-lingual; a deficiência locomotora; ou a presença de comportamentos problemáticos graves ou transtorno mental concomitante.
- C () Aplica-se quando os sintomas característicos de algum transtorno causam sofrimento clinicamente significativo ou prejuízo no funcionamento social, ocupacional ou em outras áreas importantes do funcionamento e é usado em situações em que o clínico opta por não especificar o motivo pelo qual os critérios não são atendidos para um transtorno de comunicação ou para um transtorno do neurodesenvolvimento específico, e inclui apresentações nas quais não há informações suficientes para fazer um diagnóstico mais específico.
- D () Aplica-se a apresentações nas quais os sintomas característicos do transtorno causam sofrimento clinicamente significativo ou prejuízo no funcionamento social, ocupacional ou em outras áreas importantes do funcionamento e predominam, mas atendem a alguns critérios para transtorno de déficit de atenção/hiperatividade ou qualquer dos transtornos da classe diagnóstica de transtornos do neurodesenvolvimento.

RASCUNHO DO CARTÃO-RESPOSTA
O preenchimento deste rascunho não é obrigatório.

NÃO DESTAQUE ESTE RASCUNHO!

LÍNGUA PORTUGUESA	01	02	03	04	05
	06	07	08	09	10
MATEMÁTICA	11	12	13	14	15
CONHECIMENTOS GERAIS	16	17	18	19	20
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35
	36	37	38	39	40

Este rascunho não tem valor legal. Transcreva as respostas no Cartão-Resposta Personalizado.