



PREFEITURA DE
CATALÃO

Cidade que sonha e faz

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CATALÃO

**CONCURSO PÚBLICO
N. 01/2023**

Caderno de Provas

ATENÇÃO: SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

PROFESSOR PEDAGOGO

PROVA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 15
Conhecimentos Gerais	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 40

INSTRUÇÕES GERAIS

- Confira se este caderno de provas corresponde ao cargo pretendido.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro caderno de provas ao fiscal de sala.
- Este caderno contém as provas objetivas, com 40 questões objetivas, conforme quadro acima, e uma questão discursiva.
- Cada questão apresenta quatro alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta. Responda o caderno de provas e marque no Cartão-Resposta as letras correspondentes às respostas assinaladas no caderno de provas.
- No cartão, as respostas devem ser marcadas com caneta esferográfica de tinta AZUL ou PRETA, dentro dos seus limites e sem rasuras.
- O Cartão-Resposta da prova objetiva é personalizado e não haverá substituição, em caso de erro. Ao recebê-lo verifique se seus dados estão impressos corretamente; se houver erros, notifique ao fiscal de sala.
- O tempo de duração das provas é de 3 horas, a partir do sinal de início, já incluídos nesse tempo a abertura do pacote de prova, a distribuição do material, a leitura dos avisos e a marcação do Cartão-Resposta.
- Você deverá permanecer na sala por, no mínimo, 1 hora após o início das provas e poderá levar este caderno de provas somente no decurso dos últimos 30 minutos anteriores ao horário estipulado para o seu término.
- Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para o preenchimento do Cartão-Resposta. Não será concedido tempo adicional para completar o preenchimento.
- Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de provas, sendo liberados após a entrega do cartão resposta pelo último candidato e das assinaturas dos mesmos no relatório de sala.
- Ao terminar, devolva ao aplicador, separadamente, o A Folha de Resposta da Prova Discursiva, o Caderno de Provas e o Cartão-Resposta.



FUNDAÇÃO AROEIRA

TEXTO I

RETRATO

Eu não tinha este rosto de hoje,
Assim calmo, assim triste, assim magro
Nem estes olhos tão vazios,
Nem o lábio amargo.

Eu não tinha estas mãos sem força,
Tão paradas e frias e mortas;
Eu não tinha este coração
Que nem se mostra.

Eu não dei por esta mudança,
Tão simples, tão certa, tão fácil:
— Em que espelho ficou perdida a minha face?

(MEIRELES, CECÍLIA. Obra poética.
Rio de Janeiro, Nova Aguilar, 1987.)

QUESTÃO 01

Marque a alternativa que apresenta o tema central desse texto:

- A () o retrato que o eu lírico faz de si mesmo.
- B () apresentação explícita das transformações vividas.
- C () fica implícito o motivo das mudanças ocorridas no eu lírico.
- D () o texto apresenta apenas mudanças no aspecto físico do eu lírico.

QUESTÃO 02

Marque a alternativa que apresenta as funções de linguagem predominantes nesse texto:

- A () metalinguística e apelativa.
- B () expressiva e poética.
- C () referencial e fática.
- D () conativa e informativa.

QUESTÃO 03

Considere este verso do texto: “Eu não tinha estas mãos sem força.” Marque a alternativa que apresenta a função gramatical da expressão grifada em relação ao substantivo “mãos”:

- A () locução adverbial.
- B () locução conjuntiva.
- C () locução adjetiva.
- D () locução prepositiva.

TEXTO II

HIPÓTESE

E se Deus é canhoto
E criou com a mão esquerda?
Isso explica, talvez, as
Coisas deste mundo.

(ANDRADE, CARLOS DRUMMOND DE.
Corpo. Rio de Janeiro, Record, 1985.)

QUESTÃO 04

Considere o verso: “E se Deus é canhoto”. Marque a alternativa que apresenta, sintaticamente, a função de cada termo grifado nessa frase:

- A () Deus(suj.); é (verbo de ligação); canhoto(pred.do sujeito).
- B () Deus(suj.); é (verbo intransitivo); canhoto(advérbio).
- C () Deus(suj.); é(verbo transitivo direto); canhoto (objeto direto).
- D () Deus(suj.); é (verbo transitivo indireto); canhoto (objeto indireto).

TEXTO III

DOS MUNDOS

Deus criou este mundo. O homem, todavia,
Entrou a desconfiar, cogitabundo...
Decerto não gostou lá muito do que via...
E foi logo inventando o outro mundo.

(QUINTANA, MÁRIO.
Poesias. Porto Alegre, Globo, 1983).

QUESTÃO 05

Analise os verbos “desconfiar”, “gostou”, “inventando” grifados no texto. Esses verbos exprimem

- A () ações concretas.
- B () atitudes intelectuais.
- C () atitudes emocionais.
- D () atitudes psicológicas.

QUESTÃO 06

Considere o vocábulo “cogitabundo”. Nesse texto, ele pode ser substituído sem prejuízo de sentido por:

- A () angustiado.
- B () decepcionado.
- C () pensativo.
- D () enfurecido.

TEXTO IV

HUMILHANTE CRASE

Janistraquis não costuma recortar apenas os títulos, mas as notícias inteiras. Entretanto, [...] ele fracassou. “Considerando, o Caderno 2 quer nos enlouquecer”, garantiu Janistraquis, brandindo um título realmente intrigante: **Veneza abre os braços à Casanova**.

“Cadê o texto?”, perguntei, mas meu secretário não conseguira localizá-lo. Como é que essa cidade pode abrir os braços a uma casa nova, se é cidade antiquíssima, feita de edificações medievais? Janistraquis alertou-me para o fato de que não se tratava de casa nova, mas Casanova, nome de gente. Ah! Então referia-se àquele conquistador!

O título tornava-se, todavia, mais confuso. Como é que Veneza pode abrir os braços à maneira de Casanova? Seria abrir os braços de forma obscena, como fazia o velho fauno nos salões e também nos becos e gôndolas? Denso mistério.[...]

(JAPIASSU, Moacir. **Jornal de Imprensa**: a notícia levada a sério. São Paulo: Jornal dos Jornais Editora, 1997. P. 106.)

QUESTÃO 07

Analise as afirmações abaixo sobre o texto “Humilhante crase”:

I- A crase antes da palavra “Casanova” incomoda o autor, pois não há artigo feminino antes do sobrenome “Casanova”.

II- A preposição “a”, que ocorre nesse contexto, é exigida pela expressão “abrir os braços”.

III- A ironia, segundo Japiassu, está no fato de o jornal sugerir que uma cidade antiquíssima “abrisse os braços” para uma “casa nova”.

Marque a alternativa correta:

- A () I.
- B () I e II.
- C () II e III.
- D () I, II e III.

QUESTÃO 08

Releia o fragmento: “Então referia-se àquele conquistador!” Marque a alternativa sobre o emprego da crase antes do vocábulo “àquele”, palavra masculina:

- A () O verbo “referir” exige a preposição “a” que combina com a vogal “a” do vocábulo àquele.
- B () O emprego da crase no vocábulo “àquele”, nesse contexto é opcional.
- C () O verbo referir não exige preposição, portanto o emprego da crase no vocábulo “àquele” está inadequada.
- D () O verbo referir exige preposição, porém não deve haver crase no vocábulo “àquele”.

QUESTÃO 09

Marque a alternativa cujas palavras são acentuadas pela mesma regra de acentuação gráfica:

- A () títulos, notícias, cadê.
- B () títulos, gôndolas, antiquíssima.
- C () mistério, também, notícias.
- D () cadê, também, antiquíssima.

QUESTÃO 10

Considere o vocábulo “antiquíssima”. Marque a alternativa que apresenta o processo de formação desse vocábulo:

- A () derivação prefixal e sufixal.
- B () derivação prefixal.
- C () derivação sufixal.
- D () derivação parassintética.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

A tabela a seguir representa a massa corpórea dos alunos de uma turma de nono ano de uma escola de Goiânia.

Quantidade de alunos	Massa (kg)
10	65
8	60
15	50
5	45
2	40

Nestas condições qual é a média de peso dessa turma?

- A () 54,6 kg.
- B () 52,6 kg.
- C () 50,6 kg.
- D () 48,6 kg.

QUESTÃO 12

Em uma pista circular dois atletas partem do mesmo ponto, eles levam 18 minutos e 15 minutos, respectivamente, para dar uma volta numa pista circular. Depois de quanto tempo eles voltam a se encontrar, mantendo esse tempo de percurso?

- A () 75 minutos.
- B () 90 minutos.
- C () 115 minutos.
- D () 120 minutos.



QUESTÃO 13

Quantos anagramas da palavra ABACAXI existem, com as letras B e C juntas?

- A () 120.
- B () 280.
- C () 240.
- D () 360.

QUESTÃO 14

A soma dos termos de uma progressão aritmética é dada por $S_n = 2n^2 - n$. Nessas condições qual o valor da soma do vigésimo com o trigésimo termo dessa Progressão aritmética?

- A () 200.
- B () 194.
- C () 186.
- D () 180.

QUESTÃO 15

Um capital foi aplicado a taxa de juros simples de 5% ao mês durante dois meses, em seguida foi aplicado a juros compostos de 3% ao mês durante 3 meses. Qual foi o rendimento do capital investido nos períodos apontados?

- A () 24,2%.
- B () 18,2%.
- C () 22,2%.
- D () 20,2%.



CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 16

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Catalão/GO, compete privativamente ao Prefeito:

- A () Prestar contas da aplicação dos auxílios federais ou estaduais entregues ao Município, na forma da lei.
- B () Exercer a orientação, coordenação e suspensão dos órgãos e entidades da Administração Municipal na área de sua competência.
- C () Conceder licenças aos Vereadores, nos casos permitidos.
- D () Exercer, com o auxílio do Tribunal de Contas dos Municípios, o controle das contas mensais e anuais do Município.

QUESTÃO 17

Segundo as disposições da Lei Orgânica do Município de Catalão/GO, a respeito do sistema tributário municipal, assinale a alternativa correta.

- A () É lícito ao Município, na forma da lei, cobrar tributos em relação a fatos geradores antes do início da vigência da lei que os houver instituído ou aumentado.
- B () Ao Município é expressamente vedado instituir contribuição, cobrada de seus servidores, para o custeio, em benefício destes, de sistema de previdência e assistência social.
- C () É vedado ao Município instituir impostos sobre patrimônio, renda ou serviços de partidos políticos, inclusive suas fundações, das entidades sindicais dos trabalhadores, das instituições de educação de assistência social sem fins lucrativos, atendidos os requisitos legais.
- D () É lícito ao Município instituir impostos sobre templos de qualquer culto.

QUESTÃO 18

Considerando as proposições do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Catalão/GO, é correto afirmar:

- A () Readaptação é a investidura do funcionário em outro cargo mais compatível com a sua capacidade física e/ou intelectual, ou quando comprovadamente revelar-se inapto para o exercício das atribuições, deveres e responsabilidades inerentes ao cargo que venha ocupando.
- B () Reversão é o retorno ao serviço do funcionário em disponibilidade.
- C () Aproveitamento é a passagem do funcionário, pelo critério de merecimento, da classe integrante de uma série de classes, ou de uma classe única para classe inicial de outra série de classes, ou outra classe única de nível hierárquico superior, da mesma ou de outra categoria funcional.
- D () Reintegração é o retorno a atividade de funcionário aposentado por invalidez, quando insubsistentes os motivos determinantes da aposentadoria.

QUESTÃO 19

Caio, servidor público municipal, praticou dolosamente fraude no registro de frequência, a fim de justificar ausências indevidas no local de trabalho. Considerando as proposições do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Catalão/GO, por se tratar da terceira ocorrência cometida por Caio, sua conduta é passível de punição com:

- A () Demissão.
- B () Suspensão.
- C () Repreensão.
- D () Multa.

QUESTÃO 20

Devido à sua grande extensão, no município de Catalão/GO há, classificados pelo IBGE, 10 paisagens pedológicas. Nestas 10 paisagens, há os seguintes tipos de solo dominantes:

- A () Latossolos, neossolos, argissolos e cambissolos.
- B () Cambissolos e espodossolos.
- C () Luvisolos, plintossolos e vertissolos.
- D () Argissolos, chernossolos e planossolos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Afinal, o que é ser cidadão? Ser cidadão é ter direito à vida, à liberdade, à propriedade, à igualdade perante a lei: ter direitos civis. É também participar no destino da sociedade, votar, ser votado, ter direitos políticos. A escola tem um papel fundamental na formação do aluno, na conscientização sobre o que é democracia, na importância de sua participação no processo eleitoral em suas idades respectivas e, também, para que esses alunos dialoguem com seus familiares sobre a importância de votar para exercer a cidadania. Para o ano letivo de 2024, o professor e a escola deverão promover eventos sobre o processo das eleições municipais. Nessa linha de raciocínio, marque a única alternativa correta sobre as eleições de 2024:

- A () em 2024 deverão ser eleitos Prefeitos e Governadores.
- B () em 2024 deverão ser eleitos Deputados estaduais e federais.
- C () em 2024 deverão ser eleitos Prefeitos e Vereadores.
- D () em 2024 deverão ser eleitos Presidente da República e Senadores.

QUESTÃO 22

Os processos de educação formal, sistêmica, que têm como objeto o conhecimento científico, são importantes para o desenvolvimento humano e têm peculiaridades que, diferente da formação informal, promove um tipo de desenvolvimento que, fora desse processo de educação formal, seria difícil de acontecer. Sobre a Educação Formal, Educação Sistêmica, marque a única alternativa correta:

- A () a educação formal acontece nos Movimentos Sociais.
- B () a educação formal só acontece na Escola.
- C () a educação formal não é sistematizada, é espontânea.
- D () a educação formal é representada por signos, palpites e opiniões passageiras.

QUESTÃO 23

Leia as informações a seguir e marque a única alternativa correta:

Socializar o saber sistematizado; fazer com que o saber seja criticamente apropriado pelos alunos; aliar o saber científico ao saber prévio dos alunos é função

- A () da família.
- B () da religião de cada um.
- C () dos movimentos sociais.
- D () da escola.

QUESTÃO 24

A Didática é de suma importância para a formação do professor, pois deve proporcionar o desenvolvimento de sua capacidade crítica e reflexiva, possibilitando que o professor faça uma análise de forma clara sobre a realidade do ensino, proporcionando situações em que o aluno construa seu próprio saber. Pela Didática, o professor expressa seu fazer metodológico. Marque a única alternativa correta.

A Didática é importante para que o aluno

- A () decore o conteúdo.
- B () apreenda e ressignifique o conteúdo.
- C () responda na prova igualmente como está no livro.
- D () sempre concorde com o que o professor fala.

QUESTÃO 25

Para elaborar um Projeto Pedagógico para uma escola, é necessário primeiramente entender a instituição. Fazer um diagnóstico, uma espécie de raio-X, para saber de que ponto a escola parte e então entender para onde ela pode ir e como vai chegar. Ao traçar o retrato atual da escola, a definição de metas e objetivos e dos planos de ação para alcançá-los fica mais real, particular e efetiva. Os projetos são elaborados tendo em vista as possibilidades da escola e seus recursos disponíveis. Além disso, é possível identificar eventuais carências, de recursos humanos, físicos ou financeiros, e planejar como supri-los. Dessa forma, pode-se resumir alguns tópicos sobre o que o PP precisa contemplar, dentre eles

- I. missão da escola.
- II. dados sobre a aprendizagem.
- III. relação com os políticos da região.
- IV. diretrizes pedagógicas.

Marque a única alternativa correta:

- A () I, III e IV.
- B () II e III.
- C () II e IV.
- D () III e IV.

QUESTÃO 26

A relevância da avaliação da aprendizagem refere-se ao fato de que esta não pode constituir-se apenas como forma de verificar o que o aluno aprendeu e sua capacidade de utilizar os conhecimentos adquiridos em novos contextos, mas sim como parâmetro para avaliar a atuação do próprio docente, uma vez que a escola é a instituição social que tem como responsabilidade a democratização dos conhecimentos produzidos historicamente.

Sobre avaliação da aprendizagem, marque a única alternativa correta:

- I. É fundamental pensar um sistema de avaliação que contemple o multiculturalismo e a diversidade dos alunos.
- II. Na prática, o que, quase sempre acontece, é que as avaliações são realizadas com base em critérios definidos aleatoriamente e os instrumentos utilizados são desconectados e destituídos de parâmetros claros a respeito do que é importante avaliar e como os resultados da avaliação devem ser utilizados.
- III. A avaliação, enquanto processo, serve de base para serem tomadas decisões capazes de confundir os alunos e não para possibilitar intervenções pedagógicas significativas e eficazes, para melhoria da aprendizagem.
- IV. Ao realizar uma avaliação sem critério, é possível ao professor a compreensão dos avanços, e das facilidades que seus alunos apresentam no decorrer do ato educacional.

Marque a única alternativa correta:

- A () I e IV.
- B () I e II.
- C () II e III.
- D () III e IV.

QUESTÃO 27

O Plano Nacional de Educação para o decênio 2014/2024, instituído pela Lei nº 13.005/2014 definiu 10 diretrizes que devem guiar a educação brasileira nesse período e estabeleceu 20 metas a serem cumpridas na vigência. Essa mesma lei reitera o princípio de cooperação federativa da política educacional, já presente na Constituição Federal e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, ao estabelecer que “a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios atuarão em regime de colaboração, visando ao alcance das metas e à implementação das estratégias objeto deste Plano” e que caberá aos gestores federais, estaduais, municipais e do Distrito Federal é a adoção das medidas governamentais necessárias ao alcance das metas previstas neste PNE. Sobre o PNE, marque a única alternativa correta:

- A () A Constituição de 1988, previu expressamente o estabelecimento do PNE por lei.
- B () A Constituição de 1988, não previu expressamente o estabelecimento do PNE por lei.
- C () A Constituição de 1967 não retomou a obrigatoriedade do Plano Nacional de Educação, e a competência para sua elaboração passou a órgão normativo da educação.
- D () O segundo PNE(2014-2024) aprovado por Medida Provisória, é cópia fiel do primeiro PNE (2001-2010).

QUESTÃO 28

A prática do bullying consiste em um conjunto de violências que se repetem por algum período. Geralmente, são agressões verbais, físicas e psicológicas que humilham, intimidam e traumatizam a vítima. Os danos causados pelo bullying podem ser profundos, como a depressão, distúrbios comportamentais e até o suicídio. A Escola deve trabalhar constantemente com seus alunos essa temática, pois a escola é um espaço de formação. Sobre o bullying, marque a única alternativa correta:

- A () Bullying é uma palavra que se originou na língua francesa.
- B () As agressões, por meio de bullying, podem ser de ordem verbal, física e psicológica.
- C () As discussões sobre o bullying são relativamente antigas.
- D () O bullying pode acontecer no condomínio, na vizinhança, em grupos ou agremiações esportivas etc., mas o local onde menos acontece esse tipo de crime é na escola.

QUESTÃO 29

O brincar é uma prática predominante na infância, porém vem ganhando espaço cada vez maior nas escolas de educação infantil, uma vez que a mesma proporciona a oportunidade de a criança descobrir, criar, inventar e reorganizar seus conhecimentos assim como também aprender enquanto brinca. Sobre o lúdico na educação dos anos iniciais, marque a única alternativa correta:

- A () Hoje a visão que se tem sobre a infância é de que a criança é um ser pensante com baixas capacidades cognitivas, sem emocionais, físicas e psicológicas, aliás como acontecia durante a Idade Média, quando a criança era vista como um ser sem autonomia.
- B () Jogar/brincar é uma das formas menos comuns de comportamento durante a infância, tornando-se uma área pouco atraente e sem interesse para os investigadores no domínio do desenvolvimento humano.
- C () Para a criança o ato de brincar é algo vital, é o contrário de vida ativa, ou seja, por meio do jogo, a criança passa a adquirir insegurança nela mesma, pois uma vez que não consegue resolver um problema, percebe que não é capaz, buscando ir mais além, trabalhando assim sua autoconfiança e autonomia.
- D () A ação imaginária contribui para o desenvolvimento das regras de conduta social, onde as crianças, através da imitação, representam papéis e valores necessários à participação da mesma vida social que elas internalizam durante as brincadeiras em que imitam comportamentos adultos.

QUESTÃO 30

A Educação em Direitos Humanos parte de três pontos: primeiro, é uma educação permanente, contínua e global. Segundo, está voltada para a mudança cultural. Terceiro, é educação em valores, para atingir corações e mentes e não apenas instrução, ou seja, não se trata de mera transmissão de conhecimentos. Acrescente-se, ainda, que deve abranger, igualmente, educadores e educandos. Sobre Educação em Direitos Humanos, marque a única alternativa correta:

- A () A cultura de respeito à dignidade humana orienta-se para a mudança no sentido de eliminar tudo aquilo que está enraizado nas mentalidades por preconceitos, discriminação, não aceitação dos direitos de todos, não aceitação da diferença.
- B () Direitos humanos são aqueles considerados secundários a todas as pessoas, observando as distinções de sexo, nacionalidade, etnia, cor da pele, faixa etária, meio socioeconômico, profissão, condição de saúde física e mental, opinião política, religião, nível de instrução e julgamento moral.
- C () Direitos humanos são dispensáveis para a vida com dignidade. Quando insistimos nessa questão da dignidade, muitas vezes esbarramos numa certa compreensão, como se o termo fosse definível e tratasse de algo extremamente concreto em relação à concretude do ser humano.
- D () A dignidade do ser humano repousa apenas na subjetividade; no processo educativo procuramos atingir ao interesse individual de cada um, também a emoção, isto é, corações e mentes.

QUESTÃO 31

“Formar leitores autônomos na Escola também significa formar leitores capazes de aprender a partir dos textos. O ensino de estratégias de compreensão contribui para dotar os alunos dos recursos necessários para aprender a aprender.” (SOLÉ, Isabel, in *Estratégias de Leitura, Artes Médicas*, p. 72). A partir deste fragmento apresentado, analise as afirmativas a seguir:

- I. O professor deve disponibilizar, em sala, livros, revistas, gibis etc., de diferentes tipos e temas.
- II. O professor deve, sempre, explicitar para os alunos o motivo da leitura que será realizada para o grupo.
- III. O professor deve orientar as crianças a só terem acesso a livros de imagens.

Marque a única alternativa correta:

- A () se somente a afirmativa II estiver correta.
- B () se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- C () se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- D () se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.

QUESTÃO 32

Leia os excertos a seguir.

Trecho 1

“É muito mais agradável ver-se a si mesmo como alguém que descobre o mundo ou o saber para as crianças e jovens, ou que esclarece suas cabecinhas imaturas que, [...], ver-se como quem prepara as condições para a ação eficaz do capataz ou poupa trabalho a juizes e polícia” (ENGUIA, 1989, p. 134).

Trecho 2

“A experiência da escolaridade é algo muito mais amplo, profundo e complexo que o processo da instrução; algo que cala em crianças e jovens muito mais fundo e produz efeitos muito mais duradouros que alguns dados, cifras, regras e máximas que, na maioria dos casos, logo esquecerão” (ENGUIA, 1989, p. 158).

Analisando-os, marque a única alternativa correta:

- A () as duas afirmações tratam da escola num sistema capitalista, apontando em ambas uma harmônica relação professor e aluno de troca e humanização.
- B () as duas afirmações apontam falhas no processo de produção capitalista e o papel da escola em contribuir com a melhoria da sociedade.
- C () as duas afirmações tratam da escola, sendo que a primeira aponta as contradições existentes nesta relação no sistema capitalista, a partir da análise do trabalho do professor.
- D () as duas afirmações são falsas e não conseguem apontar as contradições existentes na relação da escola com o sistema capitalista.

QUESTÃO 33

Dentre os principais aspectos de uma escola em tempos de mudança, podemos destacar os abaixo relacionados. Assinale após a leitura, a única afirmativa correta:

- A () Notáveis avanços tecnológicos em todas as escolas brasileiras e espaços físicos escolares atrativos para os alunos.
- B () Difusão da informação tecnológica com acesso integral para os alunos em todas as regiões brasileiras.
- C () Novas concepções de políticas públicas para a educação, com acesso e permanência dos alunos em todas as fases.
- D () A busca de novas concepções para a educação, alterações dos paradigmas de ciência e conhecimento com determinações na pesquisa, na inovação, na produção de conhecimentos e nos processos de ensino e aprendizagem.

QUESTÃO 34

Conforme a Lei Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. O ensino será ministrado com base em alguns princípios, dentre eles:

- I - Igualdade de condições para o acesso e não para permanência na escola.
- II - Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- III - Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- IV - Separação de instituições públicas e privadas de ensino.

Marque a única alternativa correta:

- A () I, II e III.
- B () I, III e IV.
- C () II e IV.
- D () II e III.

QUESTÃO 35

A importância da gestão na escola implica, necessariamente, em considerar gestão como movimento na busca da consecução de objetivos, a partir de determinados pressupostos. Analise as opções abaixo e assinale a única alternativa correta:

- A () A Gestão deve ter comando firme e centralizado.
- B () A Gestão é respeito ao instituído no Projeto Pedagógico que deve ser elaborado pelo Diretor ou Diretora da Escola.
- C () A Gestão faz parte da elaboração de um adequado Projeto Pedagógico que se viabiliza sustentado por um adequado projeto de gestão.
- D () Gestão é considerar, no Projeto Pedagógico, a desarticulação entre os saberes filosóficos, científicos, tecnológicos e a definição dos saberes não escolares.

QUESTÃO 36

A partir do que está definido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996), os docentes incumbir-se-ão de:

- I- Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- II-Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- III - Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- VI – Não é função do docente colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

Marque a única alternativa correta:

- A () I, III e IV.
- B () II, III e IV.
- C () I, II e III.
- D () III e IV.

QUESTÃO 37

Leia os enunciados que seguem:

Pode-se compreender que o professor constrói conhecimentos, afirma concepções elaboradas nos diferentes espaços educativos, na educação formal, na atividade profissional, nos grupos de estudos, nas vivências do ensino, nas relações com os colegas, enfim, nas inúmeras relações sociais estabelecidas. Em seu processo de profissionalização, ele apreende essas experiências que são sociais, reelabora-as individualmente e as devolve para a sociedade. É nesse processo de internalização do significado das experiências que ele se constitui como sujeito.

PORQUE

Cada sujeito é único, tanto genética como culturalmente, e vai se submeter a toda sorte de influências sociais. Será dependente, portanto, das oportunidades de Educação ao longo da vida e das experiências que realizar. A constituição desse sujeito no mundo é assim gerada por uma complexa rede de relações humanas - o que os homens construíram, todos os acontecimentos de que foram agentes, numa sequência de experiências que se somam no decorrer de sua história, criando um processo ao qual o sujeito se vincula, no espaço social e no tempo histórico.

Analisando as afirmações, marque a única alternativa correta:

- A () As duas afirmações são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- B () As duas afirmações são verdadeiras e a segunda não justifica a primeira.
- C () A primeira afirmação é verdadeira e a segunda é falsa.
- D () As duas afirmações são falsas.

QUESTÃO 38

Entende-se por aprendizagem como sendo um processo dinâmico e interativo da criança com o mundo que a cerca, garantindo-lhe a apropriação de conhecimentos e estratégias adaptativas a partir de suas iniciativas e interesses e dos estímulos que recebe de seu meio social. Sobre o processo de ensino e de aprendizagem do aluno marque a única alternativa correta:

- A () O professor ao transmitir o conteúdo com base no que ele pensa e acha favorece uma aprendizagem sólida, porque o conteúdo que ele ministra não se transforma em meio de atividade subjetiva do aluno, o que garante a cientificidade do conhecimento.
- B () O processo de ensino visa alcançar determinados resultados, que estão estabelecidos apenas com base na versão do professor, como importantes componentes informais.
- C () O trabalho docente deve estar envolvido com os conteúdos e o cotidiano da sala de aula, das particularidades de cada aluno, constituindo um corpo não planejado de atividades preparadas para que seus alunos memorize apenas o que está contido no livro adotado.
- D () As relações entre professor, aluno e conteúdo não são estáticas, mas, dinâmicas; por isso, falamos da atividade de ensino como um processo coordenado de ações docentes que conduzam esse processo, como qualquer atividade humana, por meio da estruturação dos conteúdos planejados e do desenvolvimento das aulas.

QUESTÃO 39

A inclusão trata-se de um reconhecimento e um olhar com mais profundidade a pessoas que possuem algum tipo de deficiência, uma luta incansável de uma minoria que pretende requerer seus direitos. Se há inclusão é porque houve exclusão, seja ela social, educacional em todas as esferas, abrangendo a totalidade do desenvolvimento do ser humano. A educação inclusiva deve acolher todos, sem exceção. É para todos com variadas deficiências, tais como deficiência física, mental, para os seletos superdotados, para essas minorias que lutam pelos seus direitos e para as crianças que são discriminadas por quaisquer outros motivos. Partindo deste contexto sobre a inclusão, marque a única alternativa correta:

- A () O acesso à educação e o direito à aprendizagem são garantias constitucionais universais, ou seja, previstas a todos os brasileiros como dever do Estado e da família.
- B () A diversidade de experiências, habilidades, contextos e capacidades entre estudantes inclusos são realidades que devem ser praticadas através de práticas educacionais específicas para o incluso, em espaços próprios.
- C () Historicamente, pessoas com deficiência sempre tiveram o acesso à educação beneficiadas pelo poder público, seja municipal, estadual ou federal.
- D () A escola, a gente não pode esquecer, é um local de aprendizagem das disciplinas curriculares tradicionais, não é espaço de socialização e integração de estudantes inclusos.

QUESTÃO 40

Com base no que está definido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (9394/96), marque a única alternativa correta:

- A () As instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada irão compor o Sistema Federal de Ensino.
- B () A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os Sistemas de Ensino Brasileiro.
- C () A Educação Básica será formada pela Educação infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior.
- D () É dever do Estado com educação escolar pública garantir a oferta obrigatória e gratuita apenas a partir do Ensino Fundamental (5 anos) até o Ensino Médio (21 anos).

PROVA DISCURSIVA

ORIENTAÇÕES GERAIS

1. A Prova Discursiva, de caráter eliminatório e classificatório, terá o valor máximo de 20,0(vinte) pontos e consistirá na elaboração de um texto dissertativo-argumentativo, com extensão mínima de 20 linhas e máxima de 30 linhas.
2. O candidato que obtiver nota menor que 10,0 (dez) pontos na Prova Discursiva será eliminado do concurso público.
3. A avaliação da prova discursiva será baseada nos seguintes critérios:
 - 3.1. Conhecimento Específico:
 - a) Adequação ao tema/problema apresentado (5,0) pontos;
 - b) Utilização dos textos motivadores (3,0) pontos.
 - 3.2. Língua Portuguesa:
 - a) Adequação ao tipo textual (3,0) pontos;
 - b) Coesão (3,0) pontos;
 - c) Coerência (3,0) pontos;
 - d) Linguagem (3,0) pontos.
4. A resposta à questão da Prova Discursiva deverá ser manuscrita, com letra legível, transcrita para a Folha de Resposta à Prova Discursiva, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente.
 - 4.1. Não será permitida a interferência ou o auxílio de outra pessoa nessa tarefa, exceto no caso de haver solicitação deferida para realização da prova em condição especial, de acordo com o prazo definido do Anexo I Cronograma.
 - 4.2. A Folha de Resposta à Prova Discursiva é o único documento válido para a correção da Prova Discursiva.
 - 4.3. Respostas grafadas fora do espaço delimitado ou em desacordo com as instruções contidas no Caderno de Prova não serão consideradas.
 - 4.4. Não haverá substituição da Folha de Resposta à Prova Discursiva por erro de preenchimento ou qualquer outro fato de responsabilidade do candidato.
 - 4.5. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal o Caderno de Prova, o Cartão de Respostas e a Folha de Resposta à Prova Discursiva.
 - 4.6. A Folha de Resposta à Prova Discursiva não deverá ser assinada, rubricada ou conter quaisquer palavras ou marcas que possibilitem a identificação do candidato, sob pena de anulação da prova e atribuição de nota zero.
 - 4.7. Serão consideradas marcas de identificação quaisquer desenhos, números, recados ou mensagens, nomes ou suas abreviações, apelido, pseudônimo ou rubrica, colocados na Folha de Resposta.
 - 4.8. O candidato que deixar de transcrever a resposta e entregar a Folha de Resposta à Prova Discursiva receberá a nota zero, sendo eliminado do concurso público.
 - 4.9. Será atribuída nota 0,0 (zero) à Prova Discursiva, nos casos abaixo, sendo o candidato eliminado do concurso público:
 - a) que não contenha o mínimo de 20 linhas;
 - b) que tenha sido transcrita a lápis;
 - c) que esteja transcrita com letra ilegível;
 - d) que não tenha sido transcrita no espaço delimitado;
 - e) que contenha qualquer expressão ou sinal que possa identificar o candidato;
 - f) que contenha palavras ou expressões ofensivas, de preconceito e afrontas de caráter racial, social, sexual e/ou religioso.

TEXTO DE APOIO

O PROFESSOR E O ATO DE ENSINAR

A sala de aula é o espaço privilegiado de negociações e de produção de novos sentidos e significados a respeito, principalmente, dos diferentes conceitos escolares. Isso acontece em uma rede interativa complexa em que se tornam presentes e se atualizam a história de vida, as experiências e vivências de professores e alunos, além do próprio conhecimento formal. Do professor espera-se que conduza o seu grupo de alunos, buscando compreender e negociar os diferentes processos de significação que envolvem as situações de aprendizagem que planejou. Tem sido comum identificar o professor nesse papel de mediador, atribuindo a ideia à abordagem histórico-cultural. O objetivo deste texto é discutir a identificação entre ação docente e mediação, de modo, a caracterizar aquilo a que corresponde o trabalho desenvolvido pelo professor, tendo como foco o conceito de zona proximal de desenvolvimento. As considerações encaminham-se para o entendimento de que os conteúdos escolares somente estarão a serviço do desenvolvimento dos alunos se forem operados na conjuntura dos seus processos de significação, tendo em conta que a função primordial da educação é de nutrir possibilidades relacionais. Essa ideia é a que se apreende de (Vygotsky, 1987,1991).

(TUNES, Elizabeth, UNB; TACCA, Maria Carmen V.R.UNB; JÚNIOR, Roberto dos Santos Bartholo, UJRJ.)

Com base nas informações e conceitos apresentados no texto de apoio, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre **a questão da mediação pedagógica e da relação professor-aluno em sala de aula.**

RASCUNHO DA REDAÇÃO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO DO CARTÃO-RESPOSTA
O preenchimento deste rascunho não é obrigatório.

NÃO DESTAQUE ESTE RASCUNHO!

LÍNGUA PORTUGUESA	01	02	03	04	05
	06	07	08	09	10
MATEMÁTICA	11	12	13	14	15
CONHECIMENTOS GERAIS	16	17	18	19	20
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35
	36	37	38	39	40

Este rascunho não tem valor legal. Transcreva as respostas no Cartão-Resposta Personalizado.