



PREFEITURA DE
CATALÃO

Cidade que sonha e faz

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CATALÃO

**CONCURSO PÚBLICO
N. 01/2023**

Caderno de Provas

ATENÇÃO: SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

NUTRICIONISTA

| PROVA | QUESTÕES |
|----------------------------------|----------------|
| Língua Portuguesa | 01 a 10 |
| Matemática | 11 a 15 |
| Conhecimentos Gerais | 16 a 20 |
| Conhecimentos Específicos | 21 a 40 |

INSTRUÇÕES GERAIS

- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro caderno de provas ao fiscal de sala.
- Este caderno contém as provas objetivas, com 40 questões que apresentam quatro alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta.
- Responda as questões no caderno de provas e marque, no Cartão-Resposta, as letras correspondentes às respostas assinaladas no caderno de provas.
- No cartão, as respostas devem ser marcadas com caneta esferográfica de tinta AZUL ou PRETA, dentro dos seus limites e sem rasuras.
- O Cartão-Resposta da prova objetiva é personalizado e não haverá substituição, em caso de erro. Ao recebê-lo, verifique se seus dados estão impressos corretamente; se houver erros, notifique o fiscal de sala.
- O tempo de duração das provas é de 3 horas, a partir do sinal de início, já incluídos nesse tempo a abertura do pacote de provas, a distribuição do material, a leitura dos avisos e a marcação do Cartão-Resposta.
- Você deverá permanecer na sala por, no mínimo, 1 hora após o início das provas e só poderá levar este caderno durante os últimos 30 minutos que antecedem o final estipulado para a prova.
- Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para o preenchimento do Cartão-Resposta. Não será concedido tempo adicional para completar o seu preenchimento.
- Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de provas e serão liberados, apenas, após o último candidato entregar o seu cartão resposta e os três assinarem o relatório de sala.
- Ao terminar, devolva ao aplicador, separadamente, o Caderno de Provas e o Cartão-Resposta.



FUNDAÇÃO AROEIRA

TEXTO I

RETRATO

Eu não tinha este rosto de hoje,
Assim calmo, assim triste, assim magro
Nem estes olhos tão vazios,
Nem o lábio amargo.

Eu não tinha estas mãos sem força,
Tão paradas e frias e mortas;
Eu não tinha este coração
Que nem se mostra.

Eu não dei por esta mudança,
Tão simples, tão certa, tão fácil:
— Em que espelho ficou perdida a minha face?

(MEIRELES, CECÍLIA. Obra poética.
Rio de Janeiro, Nova Aguilar, 1987.)

QUESTÃO 01

Marque a alternativa que apresenta o tema central desse texto:

- A () o retrato que o eu lírico faz de si mesmo.
- B () apresentação explícita das transformações vividas.
- C () fica implícito o motivo das mudanças ocorridas no eu lírico.
- D () o texto apresenta apenas mudanças no aspecto físico do eu lírico.

QUESTÃO 02

Marque a alternativa que apresenta as funções de linguagem predominantes nesse texto:

- A () metalinguística e apelativa.
- B () expressiva e poética.
- C () referencial e fática.
- D () conativa e informativa.

QUESTÃO 03

Considere este verso do texto: “Eu não tinha estas mãos sem força.” Marque a alternativa que apresenta a função gramatical da expressão grifada em relação ao substantivo “mãos”:

- A () locução adverbial.
- B () locução conjuntiva.
- C () locução adjetiva.
- D () locução prepositiva.

TEXTO II

HIPÓTESE

E se Deus é canhoto
E criou com a mão esquerda?
Isso explica, talvez, as
Coisas deste mundo.

(ANDRADE, CARLOS DRUMMOND DE.
Corpo. Rio de Janeiro, Record, 1985.)

QUESTÃO 04

Considere o verso: “E se Deus é canhoto”. Marque a alternativa que apresenta, sintaticamente, a função de cada termo grifado nessa frase:

- A () Deus(suj.); é (verbo de ligação); canhoto(pred.do sujeito).
- B () Deus(suj.); é (verbo intransitivo); canhoto(advérbio).
- C () Deus(suj.); é(verbo transitivo direto); canhoto (objeto direto).
- D () Deus(suj.); é (verbo transitivo indireto); canhoto (objeto indireto).

TEXTO III

DOS MUNDOS

Deus criou este mundo. O homem, todavia,
Entrou a desconfiar, cogitabundo...
Decerto não gostou lá muito do que via...
E foi logo inventando o outro mundo.

(QUINTANA, MÁRIO.
Poesias. Porto Alegre, Globo, 1983).

QUESTÃO 05

Analise os verbos “desconfiar”, “gostou”, “inventando” grifados no texto. Esses verbos exprimem

- A () ações concretas.
- B () atitudes intelectuais.
- C () atitudes emocionais.
- D () atitudes psicológicas.

QUESTÃO 06

Considere o vocábulo “cogitabundo”. Nesse texto, ele pode ser substituído sem prejuízo de sentido por:

- A () angustiado.
- B () decepcionado.
- C () pensativo.
- D () enfurecido.

TEXTO IV

HUMILHANTE CRASE

Janistraquis não costuma recortar apenas os títulos, mas as notícias inteiras. Entretanto, [...] ele fracassou. “Considerando, o Caderno 2 quer nos enlouquecer”, garantiu Janistraquis, brandindo um título realmente intrigante: **Veneza abre os braços à Casanova**.

“Cadê o texto?”, perguntei, mas meu secretário não conseguira localizá-lo. Como é que essa cidade pode abrir os braços a uma casa nova, se é cidade antiquíssima, feita de edificações medievais? Janistraquis alertou-me para o fato de que não se tratava de casa nova, mas Casanova, nome de gente. Ah! Então referia-se àquele conquistador!

O título tornava-se, todavia, mais confuso. Como é que Veneza pode abrir os braços à maneira de Casanova? Seria abrir os braços de forma obscena, como fazia o velho fauno nos salões e também nos becos e gôndolas? Denso mistério.[...]

(JAPIASSU, Moacir. **Jornal de Imprensa**: a notícia levada a sério. São Paulo: Jornal dos Jornais Editora, 1997. P. 106.)

QUESTÃO 07

Analise as afirmações abaixo sobre o texto “Humilhante crase”:

I- A crase antes da palavra “Casanova” incomoda o autor, pois não há artigo feminino antes do sobrenome “Casanova”.

II- A preposição “a”, que ocorre nesse contexto, é exigida pela expressão “abrir os braços”.

III- A ironia, segundo Japiassu, está no fato de o jornal sugerir que uma cidade antiquíssima “abrisse os braços” para uma “casa nova”.

Marque a alternativa correta:

- A () I.
- B () I e II.
- C () II e III.
- D () I, II e III.

QUESTÃO 08

Releia o fragmento: “Então referia-se àquele conquistador!” Marque a alternativa sobre o emprego da crase antes do vocábulo “àquele”, palavra masculina:

- A () O verbo “referir” exige a preposição “a” que combina com a vogal “a” do vocábulo àquele.
- B () O emprego da crase no vocábulo “àquele”, nesse contexto é opcional.
- C () O verbo referir não exige preposição, portanto o emprego da crase no vocábulo “àquele” está inadequada.
- D () O verbo referir exige preposição, porém não deve haver crase no vocábulo “àquele”.

QUESTÃO 09

Marque a alternativa cujas palavras são acentuadas pela mesma regra de acentuação gráfica:

- A () títulos, notícias, cadê.
- B () títulos, gôndolas, antiquíssima.
- C () mistério, também, notícias.
- D () cadê, também, antiquíssima.

QUESTÃO 10

Considere o vocábulo “antiquíssima”. Marque a alternativa que apresenta o processo de formação desse vocábulo:

- A () derivação prefixal e sufixal.
- B () derivação prefixal.
- C () derivação sufixal.
- D () derivação parassintética.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

A tabela a seguir representa a massa corpórea dos alunos de uma turma de nono ano de uma escola de Goiânia.

| Quantidade de alunos | Massa (kg) |
|----------------------|------------|
| 10 | 65 |
| 8 | 60 |
| 15 | 50 |
| 5 | 45 |
| 2 | 40 |

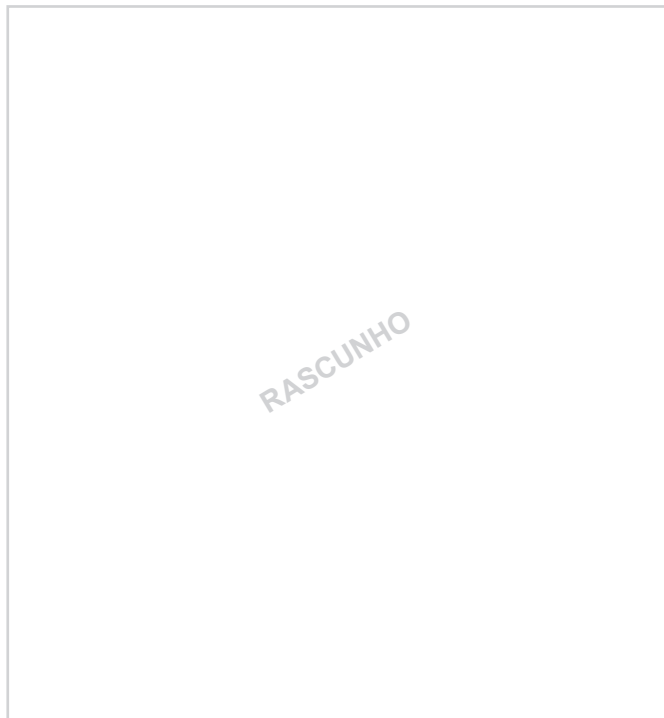
Nestas condições qual é a média de peso dessa turma?

- A () 54,6 kg.
- B () 52,6 kg.
- C () 50,6 kg.
- D () 48,6 kg.

QUESTÃO 12

Em uma pista circular dois atletas partem do mesmo ponto, eles levam 18 minutos e 15 minutos, respectivamente, para dar uma volta numa pista circular. Depois de quanto tempo eles voltam a se encontrar, mantendo esse tempo de percurso?

- A () 75 minutos.
- B () 90 minutos.
- C () 115 minutos.
- D () 120 minutos.



QUESTÃO 13

Quantos anagramas da palavra ABACAXI existem, com as letras B e C juntas?

- A () 120.
- B () 280.
- C () 240.
- D () 360.

QUESTÃO 14

A soma dos termos de uma progressão aritmética é dada por $S_n = 2n^2 - n$. Nessas condições qual o valor da soma do vigésimo com o trigésimo termo dessa Progressão aritmética?

- A () 200.
- B () 194.
- C () 186.
- D () 180.

QUESTÃO 15

Um capital foi aplicado a taxa de juros simples de 5% ao mês durante dois meses, em seguida foi aplicado a juros compostos de 3% ao mês durante 3 meses. Qual foi o rendimento do capital investido nos períodos apontados?

- A () 24,2%.
- B () 18,2%.
- C () 22,2%.
- D () 20,2%.



CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 16

De acordo com a Lei Orgânica do Município de Catalão/GO, compete privativamente ao Prefeito:

- A () Prestar contas da aplicação dos auxílios federais ou estaduais entregues ao Município, na forma da lei.
- B () Exercer a orientação, coordenação e suspensão dos órgãos e entidades da Administração Municipal na área de sua competência.
- C () Conceder licenças aos Vereadores, nos casos permitidos.
- D () Exercer, com o auxílio do Tribunal de Contas dos Municípios, o controle das contas mensais e anuais do Município.

QUESTÃO 17

Segundo as disposições da Lei Orgânica do Município de Catalão/GO, a respeito do sistema tributário municipal, assinale a alternativa correta.

- A () É lícito ao Município, na forma da lei, cobrar tributos em relação a fatos geradores antes do início da vigência da lei que os houver instituído ou aumentado.
- B () Ao Município é expressamente vedado instituir contribuição, cobrada de seus servidores, para o custeio, em benefício destes, de sistema de previdência e assistência social.
- C () É vedado ao Município instituir impostos sobre patrimônio, renda ou serviços de partidos políticos, inclusive suas fundações, das entidades sindicais dos trabalhadores, das instituições de educação de assistência social sem fins lucrativos, atendidos os requisitos legais.
- D () É lícito ao Município instituir impostos sobre templos de qualquer culto.

QUESTÃO 18

Considerando as proposições do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Catalão/GO, é correto afirmar:

- A () Readaptação é a investidura do funcionário em outro cargo mais compatível com a sua capacidade física e/ou intelectual, ou quando comprovadamente revelar-se inapto para o exercício das atribuições, deveres e responsabilidades inerentes ao cargo que venha ocupando.
- B () Reversão é o retorno ao serviço do funcionário em disponibilidade.
- C () Aproveitamento é a passagem do funcionário, pelo critério de merecimento, da classe integrante de uma série de classes, ou de uma classe única para classe inicial de outra série de classes, ou outra classe única de nível hierárquico superior, da mesma ou de outra categoria funcional.
- D () Reintegração é o retorno a atividade de funcionário aposentado por invalidez, quando insubsistentes os motivos determinantes da aposentadoria.

QUESTÃO 19

Caio, servidor público municipal, praticou dolosamente fraude no registro de frequência, a fim de justificar ausências indevidas no local de trabalho. Considerando as proposições do Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Catalão/GO, por se tratar da terceira ocorrência cometida por Caio, sua conduta é passível de punição com:

- A () Demissão.
- B () Suspensão.
- C () Repreensão.
- D () Multa.

QUESTÃO 20

Devido à sua grande extensão, no município de Catalão/GO há, classificados pelo IBGE, 10 paisagens pedológicas. Nestas 10 paisagens, há os seguintes tipos de solo dominantes:

- A () Latossolos, neossolos, argissolos e cambissolos.
- B () Cambissolos e espodossolos.
- C () Luvisolos, plintossolos e vertissolos.
- D () Argissolos, chernossolos e planossolos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

A desnutrição possui elevada prevalência no Brasil, principalmente entre crianças, sendo necessária alta prioridade em termos de pesquisa e intervenção. Em relação à desnutrição, analise as assertivas.

I. Entre as causas da desnutrição energético-proteica estão o consumo alimentar deficiente, qualitativa e quantitativamente, desemprego e subemprego, distribuição injusta de riquezas.

II. Através do Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (SISVAN) não é possível fazer a detecção de áreas de incidência de desnutrição, pois a prevalência é muito alta.

III. O índice antropométrico peso/estatura indica um processo agudo de desnutrição, enquanto a estatura/idade indica um processo progressivo ou a longo prazo (crônico).

IV. O acompanhamento do desenvolvimento da criança, na atenção básica, objetiva sua promoção, proteção e a detecção precoce de alterações passíveis de modificação que possam repercutir em sua vida futura. Isso ocorre, principalmente, por meio de ações educativas e de acompanhamento integral da saúde da criança.

Marque a alternativa que apresenta todos os itens corretos.

- A () I, II, III e IV.
- B () I, II e III.
- C () I, III e IV.
- D () II, III e IV.

QUESTÃO 22

Sobre indicadores antropométricos infantis, assinale a alternativa correta.

- A () Na faixa etária de 0 a 23 meses, a aferição da estatura deve ser realizada com a criança deitada e com o auxílio de estadiômetro vertical sobre uma superfície plana.
- B () A circunferência craniana reflete, de forma indireta, o crescimento cerebral nos dois primeiros anos de vida. Nesse período, a circunferência craniana também sofre influência da condição nutricional e deve ser avaliada de forma conjunta com o desenvolvimento neuropsicomotor.
- C () Em crianças, para a avaliação do risco de desvio hormonal, também é possível realizar a aferição da circunferência de pescoço a partir dos 10 anos de idade.
- D () Para aferir a estatura de uma criança maior de 2 anos, ela deve estar descalça e ser colocada no centro do equipamento, com a cabeça livre de adereços, de pé, ereta, com os braços estendidos para frente do corpo, a cabeça erguida, olhando para um ponto fixo na altura dos olhos.

QUESTÃO 23

Qual das seguintes abordagens é geralmente recomendada na dietoterapia para indivíduos com doença de refluxo esofágico (DRGE)? Marque a alternativa correta.

- A () Aumentar a ingestão de alimentos ricos em fibra e gordura para aumentar a saciedade.
- B () Consumir refeições maiores e espaçadas ao longo do dia para evitar jejum prolongado.
- C () Reduzir o consumo de alimentos proteicos, devido à dificuldade de digestão e aumento do desconforto.
- D () Reduzir o consumo de alimentos ácidos picantes, cítricos, cafeína e chocolate.

QUESTÃO 24

“A Deficiência de Vitamina A é uma das principais carências nutricionais no Brasil, atingindo 11,8% das crianças menores de cinco anos da região Centro-Oeste”.
Fonte: SILVA, Lara Lívia Santos da. Estado Nutricional de Vitamina A em crianças de Unidades Básicas de Saúde de Goiânia-GO. 2014. 91 f. Dissertação (Mestrado em Nutrição e Saúde) - Universidade Federal de Goiás, Goiânia, 2014.

Considerando a relação entre a hipovitaminose A e as possibilidades de atuação do nutricionista para contribuir para redução do problema, avalie as assertivas.

I. Em todas as áreas de atuação do nutricionista, é necessário conhecer os alimentos fontes de vitamina A, para que ocorra a educação alimentar e nutricional com o público infantil e seus responsáveis, estimulando o consumo alimentar de abóbora, cenoura, brócolis, couve-manteiga, almeirão, além de ovos, fígado, leite integral e queijos.

II. Na área de Nutrição Clínica, é necessário um bom diagnóstico nutricional, analisando a presença de sintomas clínicos de deficiência da vitamina A como olhos secos, cegueira noturna, alterações dermatológicas e manchas de Bitot.

III. Na área de Nutrição no Ensino, Pesquisa e Extensão, é possível que o nutricionista realize estudos populacionais com indicadores clínicos, bioquímicos e dietéticos, analisando sintomas, níveis plasmáticos da vitamina A, além de analisar o consumo dessa vitamina por populações.

IV. Na área de Nutrição em Saúde Coletiva, subárea de Atenção Básica à Saúde, o nutricionista pode gerir ações de alimentação e nutrição, estimulando a amamentação, pois a principal fonte de vitamina A para crianças menores de 1 ano é o leite humano.

Marque a alternativa que apresenta todos os itens corretos.

- A () I, II, III e IV.
- B () II, III e IV.
- C () I, II e III.
- D () I e IV.

QUESTÃO 25

Sobre Educação Alimentar, analise as assertivas e a relação entre elas.

I. A Educação Alimentar e Nutricional (EAN) se configura como um campo de ação da Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) e da Promoção da Saúde.

II. A EAN possui, como potenciais resultados, a valorização das culturas, o fortalecimento de hábitos regionais, a diminuição do desperdício de alimentos e o incentivo ao consumo de alimentos oriundos de produções sustentáveis, além do incentivo à reflexão sobre a alimentação, de forma ampliada, considerando as dimensões ambientais, biológicas, econômicas, políticas e socioculturais, de forma articulada com as diferentes áreas de conhecimento previstas nos currículos escolares.

Marque a alternativa correta.

- A () As assertivas I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- B () As assertivas I e II são proposições verdadeiras, e a II não é uma justificativa correta da I.
- C () A assertiva I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D () A assertiva I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

QUESTÃO 26

É necessária a inclusão dos estudantes/escolares como atores sociais do processo de Educação Alimentar e Nutricional (EAN), através de metodologias ativas. No entanto, diferentes atores sociais podem atuar, nessa questão, com seus papéis distintos.

De acordo com as responsabilidades de cada ator social, no processo de EAN, marque a alternativa correta.

- A () Agricultores familiares podem fornecer alimentos à merenda escolar, garantindo alimentos de qualidade e em quantidade adequada.
- B () As famílias podem cobrar a participação ativa dos professores em oficinas práticas formativas com a temática da alimentação adequada e saudável.
- C () Merendeiras podem elaborar cardápios saudáveis para as refeições, equilibrando os grupos alimentares, tamanhos de porção e texturas, de acordo com a idade dos estudantes.
- D () Nutricionistas podem realizar atividades formativas com a equipe de gestores escolares, coordenadores pedagógicos e professores para qualificar as ações de promoção da alimentação adequada e saudável e incentivar que sejam integradas ao Projeto Político Pedagógico.

QUESTÃO 27

Paciente M.A.P.B, 62 anos, hipertenso, internado por complicações devido ao excesso de peso, na Unidade Hospitalar. Quais devem ser os objetivos do plano terapêutico para tratamento da obesidade? Assinale a alternativa correta.

- A () Práticas Integrativas e Complementares em Saúde como yoga, auriculoterapia, Tai Chi Chuan e meditação são ferramentas úteis para a redução do estresse, podendo auxiliar no manejo da obesidade/sobrepeso. Em unidades que contam com profissionais habilitados, tais práticas podem ser consideradas como uma oferta.
- B () Abordagens psicológicas devem respeitar a individualidade dos pacientes, reconhecendo a importância e a complexidade do ambiente obesogênico, porém, responsabilizando o paciente sobre o processo de cura. Promover apoio e empoderamento para o autocuidado, objetivando a perda de peso com modificações, de longo prazo, no comportamento do paciente.
- C () A ingestão total de energia deve ser maior que o gasto energético, dentro de um padrão alimentar saudável, atrativo para o paciente e de acordo com sua realidade e cultura.
- D () Durante intervenções específicas para a obesidade, as comorbidades como hipertensão arterial sistêmica (HAS), dislipidemia, diabetes mellitus (DM) e outras condições devem ser acompanhadas, porém não deverão ser prioridade no tratamento.

QUESTÃO 28

Associe a orientação nutricional adequada a cada patologia.

Coluna 1 – Patologia

- (1) Hipertrigliceridemia
- (2) Disfagia
- (3) Diabetes Mellitus
- (4) Obesidade
- (5) Hipertensão

Coluna 2 – Orientação nutricional

- (A) Adote uma dieta hipocalórica, aliada a um programa de modificação comportamental que envolva aumento no gasto energético, promovendo um balanço energético negativo.
- (B) Consuma uma dieta equilibrada, com cereais, pães e massas integrais, tubérculos, leguminosas, frutas, legumes e verduras, carnes, leites e laticínios com baixa quantidade de gordura, e associe à prática de atividade física para a perda de peso, se necessário.
- (C) Reduza o consumo de bebidas alcoólicas e adoçadas, de açúcares simples, de carboidratos e substitua o uso de banha de porco por óleos vegetais.
- (D) Aleitamento materno exclusivo nos primeiros seis meses de vida e aleitamento complementar até os dois anos. Na introdução da alimentação complementar, não oferecer leite e derivados junto às refeições principais.
- (E) Use temperos naturais (alho, cebola, cebolinha, coentro, salsinha etc.). Evite temperos industrializados, retire o sal da mesa.

Assinale a alternativa correta.

- A () 1-B; 2-C; 3-A; 4-D; 5-E.
B () 1-A; 2-B; 3-C; 4-D; 5-E.
C () 1-C; 2-D; 3-B; 4-A; 5-E.
D () 1-E; 2-A; 3-B; 4-C; 5-D.

QUESTÃO 29

“Compreender mudanças no consumo de frutas e verduras por adolescentes é importante para criação de ações de saúde pública. O objetivo deste artigo é investigar mudanças, em dez anos, no consumo diário de frutas e verduras por adolescentes, de acordo com sexo, idade e área de moradia. Estudo de painel (análise secundária) da pesquisa "Estilo de vida e comportamentos de risco de jovens catarinenses". Adolescentes (15-19 anos) de escolas estaduais, em 2001 (n = 5.028) e 2011 (n = 6.529), responderam questionário sobre consumo de frutas e verduras e aspectos sociodemográficos. Estatística descritiva e regressão logística (2001 vs 2011), estratificada para sexo, idade e área de moradia. Houve diminuição no consumo diário de frutas (39,1% e 16,6%) e de verduras (40,1% e 20,6%). A diminuição na prevalência do consumo diário de frutas e verduras por adolescentes catarinenses de 15 a 19 anos aponta necessidade de criação de estratégias para reversão deste cenário” (Resumo de estudo publicado por Silva, et al., 2020).

De acordo com o resumo acima, assinale a alternativa correta.

- A () O objetivo desse trabalho foi avaliar o consumo de frutas e verduras por parte de adolescentes, estudantes da rede estadual de Santa Catarina, em 2011.
- B () O público-alvo desse estudo foram adolescentes entre 15-19 anos, estudantes de escolas estaduais catarinenses, em 2001 e 2011.
- C () O método científico utilizado nesta pesquisa foi o analítico.
- D () Esse projeto de pesquisa foi realizado em 2 momentos, com o intuito de avaliar mudanças no comportamento alimentar de adolescentes.

QUESTÃO 30

Em relação à atuação do nutricionista na Atenção Primária em Saúde, dentro da Estratégia Saúde da Família (ESF), avalie as assertivas e a relação entre elas.

I. Diante do atual perfil de morbimortalidade da população, que indica elevado índice de DCNT como diabetes, obesidade, hipertensão, dislipidemias, neoplasias, doenças cardiovasculares, que estão diretamente relacionadas à alimentação, nutrição e estilo de vida, trabalhar questões de alimentação e nutrição torna-se extremamente necessário no cenário da ESF, de modo a promover a saúde da população e evitar futuras complicações.

II. O profissional Nutricionista pode se inserir nos Núcleos de Apoio à Saúde da Família – NASF e nas Residências Multiprofissionais, que atuam no cenário da Atenção Básica com o objetivo de atuar através de equipes com diferentes profissionais, desenvolvendo ações junto às equipes de Saúde da Família.

A respeito dessas assertivas, assinale a alternativa correta.

- A () As assertivas I e II são proposições verdadeiras, e a II não é uma justificativa correta da I.
- B () As assertivas I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- C () A assertiva I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D () A assertiva I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

QUESTÃO 31

De acordo com a LOSAN - Lei nº 11.346, de 15 de setembro de 2006, analise as assertivas em relação às ações que o nutricionista deve desenvolver para garantir SAN.

I. Orientar as famílias e proteger o público infantil das propagandas alimentícias mercadológicas que estimulam o consumo de alimentos ultraprocessados, ricos em açúcar, sal e óleos.

II. Respeitar, valorizar e atuar para que a cultura e hábitos alimentares de grupos específicos como indígenas e quilombolas seja garantida.

III. Em Unidades de Alimentação e Nutrição, evitar o uso de alimentos e/ou produtos com embalagens, treinar a equipe para um melhor método de descascar e cortar frutas e legumes para evitar o desperdício e garantir a sustentabilidade.

IV. Aproximar-se da comunidade, levando informação e educação nutricional, sendo um exemplo na orientação e na educação nutricional para os participantes do Programa Bolsa Família.

Marque a alternativa que apresenta todos os itens corretos.

- A () I, II e III.
- B () I, II, III e IV.
- C () I, III e IV.
- D () II, III e IV.

QUESTÃO 32

Com relação às Leis da Alimentação, elaboradas por Pedro Escudero, em 1937, assinale a alternativa correta.

- A () A lei da quantidade aborda o equilíbrio que deve haver na ingestão dos alimentos, e, consequentemente, na proporção de nutrientes.
- B () A lei da adequação refere-se à associação da alimentação com as especificações de cada indivíduo, considerando os ciclos da vida, o estado fisiológico, os hábitos alimentares e as condições sócio econômicas e culturais.
- C () A lei da harmonia corresponde à composição, a qual deve ser completa e composta por alimentos saudáveis e de qualidade para oferecer ao organismo todas as substâncias necessárias para o seu bom funcionamento.
- D () A lei da qualidade corresponde à quantia de alimento suficiente para cobrir as exigências energéticas do organismo e mantê-lo em equilíbrio.

QUESTÃO 33

Acerca do sistema de produção de alimentos atual e sua relação com a indústria de alimentos, avalie as seguintes assertivas e a relação entre elas.

- I. A transição nutricional pela qual a população brasileira vem passando é reforçada pelo sistema agroalimentar global que prioriza a indústria alimentícia, produtora de alimentos ultraprocessados ricos em açúcar, óleo e sal.
- II. Esse modelo de produção alimentar investe grandemente em tecnologias como alimentos transgênicos e geneticamente modificados, resistentes a pragas e com alta produtividade em menor tempo, em detrimento de produções familiares que reforçam o emprego no campo e a produção de orgânicos, que respeitam tempo de desenvolvimento dos alimentos e não utilizam produtos químicos.

A respeito dessas assertivas, assinale a alternativa correta

- A () As assertivas I e II são proposições falsas, e a II não é uma justificativa correta da I.
- B () A assertiva I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- C () As assertivas I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- D () A assertiva I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

QUESTÃO 34

Sobre a gestão em UAN, avalie as assertivas.

- I. A garantia de execução dos cardápios e segurança alimentar e nutricional da clientela passa pelos critérios de avaliação e seleção dos fornecedores de matérias-primas, ingredientes e embalagens, especificadas pelo serviço, além das condições de higiene e conservação do transporte desses insumos.
- II. Considerando que o consumo semanal de gás de uma UAN é de 63 m^3 para se produzir 500 refeições/dia, de segunda à domingo, ao preço de R\$ 6,50/ m^3 de gás, o custo de gás é R\$ 409,50 por dia e R\$ 0,82 por refeição servida.
- III. Ao planejar um cardápio institucional, o nutricionista deve conhecer seus clientes, hábitos e cultura, além de consultar a sazonalidade dos alimentos e aplicar técnicas dietéticas, sem se esquecer do preço dos alimentos.
- IV. Uma UAN serve salada de pepino três vezes na semana para seus 150 comensais. O per capita do tomate é 40 g e o fator de correção 1,15. A compra dos hortifrutis é realizada semanalmente, considerando 5% de margem de segurança, sendo assim, a previsão de compras é de 21,8 kg de pepino.

Marque a alternativa que apresenta todos os itens corretos.

- A () I, II e III.
- B () I, II, III e IV.
- C () I, III e IV.
- D () II, III e IV.

QUESTÃO 35

Analise as assertivas, considerando o que um restaurante comercial precisa para poder adequar-se às normas do Programa de Alimentação do Trabalhador (PAT), e, assim, poder aceitar vale alimentação.

I. Cumprir e manter a documentação das normas de vigilância sanitária, garantindo a procedência dos alimentos ofertados.

II. Oferecer opções variadas, incluindo alimentos de diferentes grupos alimentares, como proteínas, carboidratos, legumes, frutas e vegetais. Criar cardápios equilibrados, com pratos saudáveis e nutritivos, evitando alimentos excessivamente processados ou ricos em gorduras saturadas e sódio.

III. Emitir notas fiscais das refeições fornecidas para garantir a transparência nas transações realizadas com os vale-refeição e para comprovar a regularidade do estabelecimento.

Marque a alternativa que apresenta todos os itens corretos.

A () I, II e III.

B () I e II.

C () I e II.

D () II e III.

QUESTÃO 36

Associe os agentes causadores às doenças transmitidas por alimentos (DTA's).

Coluna 1 – agente causador DTA

- (1) *Staphylococcus aureus*
- (2) *Salmonella sp*
- (3) *Vibrio cholerae*
- (4) *Virus A- Hepatite A*
- (5) *Taenia solium*

Coluna 2 – Forma de contaminação

- (A) Manipular alimentos portando o vírus, em fase de incubação ou durante a doença, contaminando alimentos com as mãos sem higienizar, água contaminada em verduras, frutas e legumes.
- (B) Utilização de água não tratada contaminada, contaminação cruzada através de equipamentos ou utensílios não desinfetados, hortaliças contaminando as bancadas
- (C) Contaminação cruzada entre matéria prima contaminada (hortaliças, carnes, aves e ovos) e alimentos cozidos e desinfetados.
- (D) Consumo de carne de porco contaminada e mal-cozida.
- (E) Tocar alimentos após a cocção ou desinfecção, tossir e espirrar, e utilizar panos para o contato com os alimentos.

Assinale a alternativa correta.

A () 1-B; 2-C; 3-A; 4-E; 5-D.

B () 1-A; 2-B; 3-C; 4-D; 5-E.

C () 1-C; 2-D; 3-B; 4-A; 5-E.

D () 1-E; 2-C; 3-B; 4-A; 5-D.

QUESTÃO 37

O método Kjeldahl, criado em 1883, mudou a forma de quantificar o nitrogênio e a proteína bruta, e, ainda hoje, é o método mais utilizado no mundo.

Quanto a esta técnica, assinale a alternativa correta.

- A () O método possui três principais fases, na seguinte ordem: digestão, titulação e destilação.
- B () Na etapa de digestão da amostra, são empregados ácido sulfúrico e um catalisador, e ocorre em temperaturas tão altas quanto 100°C.
- C () Na etapa da titulação, a amônia, na solução de ácido bórico, é titulada com ácido sulfúrico ou clorídrico e, assim, determina-se o teor de nitrogênio da amostra.
- D () O método baseia-se na transformação da proteína da amostra em sulfato de amônio, através da digestão com ácido sulfúrico e posterior destilação com liberação de amoníaco, que é fixado em solução ácida e titulada.

QUESTÃO 38

Sobre o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), avalie as assertivas e a relação entre elas.

- I. O PNAE tem por objetivo contribuir para o crescimento e o desenvolvimento biopsicossocial, a aprendizagem, o rendimento escolar e a formação de práticas alimentares saudáveis dos alunos, por meio de ações de educação alimentar e nutricional e da oferta de refeições que cubram as suas necessidades nutricionais durante o período letivo.
- II. O direito à alimentação escolar visa garantir a segurança alimentar e nutricional dos alunos, de forma igualitária, e os alunos que necessitem de atenção específica devem ter suas condições de saúde tratadas individualmente pelas famílias.

A respeito dessas assertivas, assinale a alternativa correta.

- A () As assertivas I e II são proposições verdadeiras, e a II não é uma justificativa correta da I.
- B () As assertivas I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- C () A assertiva I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D () A assertiva I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

QUESTÃO 39

Analise os itens, considerando os princípios do processo de ensino e aprendizagem das ações de Educação Alimentar e Nutricional (EAN), dentro do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE).

- I. Sustentabilidade social, ambiental e econômica.
- II. Abordagem do sistema alimentar, na sua integralidade.
- III. Valorização da cultura alimentar local e respeito à diversidade de opiniões e perspectivas, considerando a legitimidade dos saberes de diferentes naturezas.
- IV. A comida e o alimento como referências; valorização da culinária enquanto prática emancipatória.

Marque a alternativa que apresenta todos os itens corretos.

- A () I, II e III.
- B () I, II, III e IV.
- C () I, III e IV.
- D () II, III e IV.

QUESTÃO 40

Sobre os cardápios da alimentação escolar do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), assinale a alternativa correta.

- A () Os cardápios da alimentação escolar devem ser elaborados pelo RT do PNAE, tendo como base a utilização de alimentos in natura ou minimamente processados, de modo a respeitar as necessidades nutricionais, os hábitos alimentares, a cultura alimentar da localidade e pautar-se na sustentabilidade, sazonalidade e diversificação agrícola da região e na promoção da alimentação adequada e saudável.
- B () Os cardápios devem ser planejados para atender, no mínimo 20% das necessidades nutricionais de energia, distribuídas em, pelo menos, uma refeição, para as creches em período parcial.
- C () Devem ser elaboradas Fichas Técnicas para as preparações proteicas do cardápio, contendo receituário, padrão de apresentação, componentes, valor nutritivo, quantidade per capita, custo e outras informações.
- D () É obrigatória a inclusão de alimentos fonte de ferro heme, no mínimo, 2 dias por semana, nos cardápios escolares. No caso de alimentos fonte de ferro não heme, estes devem ser acompanhados de facilitadores da sua absorção, como alimentos fonte de vitamina A.

RASCUNHO DO CARTÃO-RESPOSTA
O preenchimento deste rascunho não é obrigatório.

NÃO DESTAQUE ESTE RASCUNHO!

| | | | | | |
|----------------------------------|----|----|----|----|----|
| LÍNGUA PORTUGUESA | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
| | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |
| | | | | | |
| MATEMÁTICA | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | | | | | |
| CONHECIMENTOS GERAIS | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | | | | | |
| CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| | | | | | |
| | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| | | | | | |
| | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| | | | | | |
| | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| | | | | | |

Este rascunho não tem valor legal. Transcreva as respostas no Cartão-Resposta Personalizado.