



PREFEITURA DE
CATALÃO

Cidade que sonha e faz

Prefeitura do Município de Catalão

Concurso Público Nº1/2023

Edital Nº1/2023

Caderno de Provas

ATENÇÃO: SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

MERENDEIRA

PROVA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 20
Conhecimentos Gerais	21 a 25
Conhecimentos Específicos	26 a 40

INSTRUÇÕES GERAIS

- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro caderno de provas ao fiscal de sala.
- Este caderno contém as provas objetivas, com 40 questões que apresentam quatro alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta.
- Responda as questões no caderno de provas e marque, no Cartão-Resposta, as letras correspondentes às respostas assinaladas no caderno de provas.
- No cartão, as respostas devem ser marcadas com caneta esferográfica de tinta AZUL ou PRETA, dentro dos seus limites e sem rasuras.
- O Cartão-Resposta da prova objetiva é personalizado e não haverá substituição, em caso de erro. Ao recebê-lo, verifique se seus dados estão impressos corretamente; se houver erros, notifique o fiscal de sala.
- O tempo de duração das provas é de 3 horas, a partir do sinal de início, já incluídos nesse tempo a abertura do pacote de provas, a distribuição do material, a leitura dos avisos e a marcação do Cartão-Resposta.
- Você deverá permanecer na sala por, no mínimo, 1 hora após o início das provas e só poderá levar este caderno durante os últimos 30 minutos que antecedem o final estipulado para a prova.
- Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para o preenchimento do Cartão-Resposta. Não será concedido tempo adicional para completar o seu preenchimento.
- Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de provas e serão liberados, apenas, após o último candidato entregar o seu cartão resposta e os três assinarem o relatório de sala.
- Ao terminar, devolva ao aplicador, separadamente, o Caderno de Provas e o Cartão-Resposta.



FUNDAÇÃO AROEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

Leia o texto a seguir e responda às questões de 01 a 10.

Sempre alerta!

Grande espírito, o daquele escoteiro. Estava na rua, segurando seu feroz cão policial, quando viu parar um ônibus. Os passageiros desceram, subiram, o ônibus pôs-se a andar. No momento em que o ônibus ia andando, apareceu um velhinho tentando pegá-lo. Correu atrás do ônibus. Quando já o ia pegando, o ônibus aumentou a velocidade. No instante exato em que o velhinho, aborrecido, ia desistir do ônibus, o escoteiro não teve dúvida: soltou o cachorro policial em cima dele. O velho pôs-se a correr desesperadamente e, como única salvação, pegou o ônibus que já ia quinhentos metros adiante. O escoteiro segurou de novo o cão e voltou para casa, feliz, tendo praticado sua boa ação do dia.

Moral: No cerne da violência nem sempre há violência.

(Fábulas fabulosas. 12ª ed. Rio de Janeiro: Nórdica, 1991. P. 43.)

QUESTÃO 01

O texto “Sempre alerta!”, da obra Fábulas fabulosas,

- A () apresenta uma crítica à conduta do escoteiro.
- B () narra um episódio, mostrando que o escoteiro ajudou o velho.
- C () narra um episódio, mostrando a rotina diária dos escoteiros.
- D () narra um episódio, mostrando o despreparo do escoteiro na sua função.

QUESTÃO 02

O texto “Sempre alerta!” serve para

- A () passar um ensinamento de formação ética e moral para o leitor.
- B () ensinar como passar um susto em alguém.
- C () fazer um convite para o exercício de uma profissão.
- D () dar instruções.

QUESTÃO 03

Observe as palavras destacadas nestes trechos do texto:

“No momento em que o ônibus ia andando, apareceu um velhinho tentando pegá-lo.”

“Correu atrás do ônibus. Quando já o ia pegando, o ônibus aumentou a velocidade”.

Marque a alternativa que apresenta a palavra, anteriormente expressa, que se refere a palavra lo, do primeiro trecho, e a palavra o do segundo trecho.

- A () escoteiro.
- B () ônibus.
- C () velhinho.
- D () cão.

QUESTÃO 04

Marque a alternativa que apresenta a palavra separada em sílaba corretamente:

- A () po-li-cial.
- B () co-rreu.
- C () es-co-tei-ro.
- D () apa-re-ceu.

QUESTÃO 05

Observe o trecho do texto: “[...] pegou o ônibus que já ia quinhentos metros adiante”. A palavra destacada significa

- A () ordem.
- B () tempo.
- C () quantidade.
- D () distância.

QUESTÃO 06

As palavras estão em ordem alfabética na alternativa

- A () velho – correr – ônibus – única.
- B () aborrecido – correr – correu – escoteiro.
- C () cão – grande – espírito – boa.
- D () feroz – novo – andar – quando.

QUESTÃO 07

Marque a alternativa em que as palavras, quanto ao número de sílabas, são todas polissílabas:

- A () quando – policial – ônibus – correr.
- B () voltou – subiram – espírito – dele.
- C () espírito – desesperadamente – passageiros – velocidade.
- D () aborrecido – andando – escoteiro – velhinho.

QUESTÃO 08

Analise as palavras, quanto ao gênero, e marque a que está no feminino:

- A () salvação.
- B () ônibus.
- C () passageiros.
- D () instante.

QUESTÃO 09

Marque a alternativa cujas palavras são acentuadas pela mesma regra.

- A () atrás – ônibus.
- B () única – já.
- C () atrás – dúvida.
- D () espírito – única.

QUESTÃO 10

A palavra em que a letra “r” representa som diferente é

- A () andar.
- B () espírito.
- C () para.
- D () metros.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Colocando os números 5,01; 5.002; 5,3; 5,03, 5,005; 3, 002; 3,01; 3,001; 3,006; 6,00012; 6,002 e dividindo-se o maior dos números pelo menor dos números, obtemos:

- A () 2.
- B () 2,1.
- C () 2,2.
- D () 2,3.

QUESTÃO 12

Na sequência de números ímpares (3, 5, 7, ...), qual seria o vigésimo número?

- A () 40.
- B () 41.
- C () 42.
- D () 43.

QUESTÃO 13

Numa festa, o número de mesas é menor que o número de cadeiras em 25 unidades. Sabendo que o número de cadeiras é 132, qual o número de mesas?

- A () 103.
- B () 105.
- C () 107.
- D () 109.

QUESTÃO 14

O dobro de 12 subtraído de sua terça parte é igual a?

- A () 16.
- B () 18.
- C () 20.
- D () 22.

QUESTÃO 15

O dobro do número XLIV somado com sua quarta parte é igual a:

- A () LXXXVII.
- B () LXXXVIII.
- C () XCIX.
- D () XCVII.

QUESTÃO 16

Pedro chegou para uma entrevista de trabalho, às 10h37min. O responsável pela entrevista disse-lhe que não poderia atendê-lo naquele momento e marcou a entrevista para 579 minutos depois. Qual será a hora da entrevista assim marcada?

- A () 17h23min.
- B () 19h25min.
- C () 20h16min.
- D () 21h31 min.

QUESTÃO 17

Qual o valor da expressão numérica: $\{3 + 5 \cdot [(27 : 3 - 9 : 3) + 4] + 4\}$?

- A () 35.
- B () 37.
- C () 39.
- D () 41.

QUESTÃO 18

Dados os conjuntos $A = \{0, 2, 3, 5, 8, 10, 11\}$ e $B = \{3, 7, 8, 10, 11\}$. O conjunto $A - B$ é:

- A () $\{0, 2, 3, 5\}$.
- B () $\{0, 2, 5\}$.
- C () $\{3, 8, 10, 11\}$.
- D () $\{7, 8, 11\}$.

RASCUNHO

RASCUNHO

QUESTÃO 19

Pedro juntou em um cofre 72 moedas de 10 centavos, 15 moedas de 25 centavos, 37 moedas de cinquenta centavos. Quantos reais Pedro conseguiu juntar?

- A () 29,75 reais.
- B () 29,45 reais.
- C () 29,25 reais.
- D () 29,15 reais.

QUESTÃO 20

A soma de todos os números primos menores do que 20 é um número?

- A () divisível por 2.
- B () divisível por 5.
- C () primo.
- D () composto.

RASCUNHO

RASCUNHO

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 21

Considerando as disposições da Lei Orgânica do Município de Catalão/GO, analise as proposições abaixo e assinale a alternativa CORRETA.

- A () O Poder Legislativo do Município é exercido pela Câmara Municipal, que se compõe de Vereadores e do Prefeito Municipal, representantes da comunidade.
- B () O mandato dos Vereadores é de 08 (oito) anos.
- C () A Mesa da Câmara Municipal será composta por um Presidente, um Vice-Presidente, um Primeiro e um Segundo Secretários, eleitos para mandatos de 04 (quatro) anos.
- D () O Poder Executivo do Município é exercido pelo Prefeito Municipal, auxiliado por Secretários Municipais.

QUESTÃO 22

Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Catalão/GO, são formas de provimento de cargo público, EXCETO:

- A () Nomeação.
- B () Acesso.
- C () Aproveitamento.
- D () Adaptação.

QUESTÃO 23

Considerando os aspectos ambientais do Município de Catalão/GO, de acordo com as informações fornecidas pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), disponíveis na página do município, na Internet, o tipo de bioma do município é:

- A () Amazônia.
- B () Caatinga.
- C () Pampa.
- D () Cerrado.

QUESTÃO 24

Considerando a origem histórica da cidade de Catalão, os dados históricos demonstram a probabilidade da existência do povoado de Catalão a partir de:

- A () 1928.
- B () 1836.
- C () 1915.
- D () 1931.

QUESTÃO 25

Considerando os aspectos econômicos do Município de Catalão/GO, sabe-se que em 2005, Catalão apresentava o quinto maior PIB do Estado de Goiás, com uma agropecuária extremamente produtiva e significativa. Nesse sentido, o principal produto da agricultura comercial catalana é a plantação de:

- A () Alho.
- B () Milho.
- C () Arroz.
- D () Soja.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Qual das seguintes práticas adotadas pela merendeira contribui significativamente para a conservação do meio ambiente?

- A () Descartar restos de alimentos e embalagens plásticas em lixeiras comuns.
- B () Utilizar utensílios descartáveis, como copos e talheres de plástico, para reduzir a lavagem de louças.
- C () Optar por ingredientes locais e sazonais, minimizando o custo ambiental relacionado ao transporte de alimentos.
- D () Oferecer refeições em porções excessivas, aumentando o desperdício de alimentos.

QUESTÃO 27

Durante o preparo de alimentos na cozinha da escola, um funcionário corta seu dedo profundamente com uma faca. Qual deve ser a primeira ação a ser tomada para prestar socorro?

- A () Colocar o primeiro pedaço de pano que encontrar sobre o corte para evitar sangramento.
- B () Lavar o corte com água e sabão e cobri-lo com um curativo limpo e esterilizado.
- C () Aplicar álcool ou outro antisséptico diretamente no corte para evitar infecção.
- D () Ignorar o ferimento e continuar preparando os alimentos para não atrasar o serviço.

QUESTÃO 28

A organização eficaz da cozinha da escola contribui para um ambiente limpo e adequado para o preparo do alimento das crianças.

Qual das seguintes práticas contribui para a organização eficaz da cozinha da escola?

- A () Armazenar produtos de limpeza junto com alimentos para economizar espaço.
- B () Manter utensílios e ingredientes frequentemente usados fora do alcance, para evitar o acesso fácil.
- C () Rotular corretamente todos os alimentos e ingredientes com data de validade para evitar o uso de itens vencidos.
- D () Não estabelecer um plano de limpeza regular, deixando para limpar apenas quando a sujeira for visível.

QUESTÃO 29

A ética profissional na cozinha escolar exige o compromisso com a segurança e qualidade dos alimentos servidos aos alunos, sendo responsabilidade de todos os funcionários garantir esses padrões.

Durante o preparo das refeições na cozinha escolar, um funcionário percebe que um colega está usando ingredientes de qualidade inferior para economizar custos, comprometendo a segurança e a qualidade dos alimentos. Qual é a ação ética apropriada que o funcionário deve tomar?

- A () Ignorar a situação, pois não é responsabilidade do funcionário intervir nas decisões de gestão da cozinha.
- B () Confrontar o colega publicamente na frente dos outros funcionários para resolver o problema imediatamente.
- C () Reportar a situação aos superiores ou à direção da escola, garantindo a segurança alimentar e a qualidade dos pratos servidos.
- D () Utilizar os mesmos ingredientes de qualidade inferior para evitar conflitos no ambiente de trabalho.

QUESTÃO 30

Qual das alternativas apresenta o conjunto de ações apropriadas para prevenir incêndios na cozinha e como reagir em caso de princípios de incêndio?

- A () I. Manter panos e utensílios inflamáveis longe de fontes de calor.
II. Usar extintores de água para apagar qualquer tipo de incêndio, independentemente da causa.
III. Conhecer a localização e o uso correto dos extintores de incêndio na cozinha.
- B () I. Armazenar produtos inflamáveis próximos às fontes de calor para economizar espaço.
II. Utilizar água para apagar incêndios em óleo e gordura, já que a água é eficaz para esse tipo de fogo.
III. Ignorar os extintores de incêndio, pois eles são difíceis de usar e geralmente não são eficazes.
- C () I. Utilizar extintores de água para apagar incêndios em equipamentos elétricos.
II. Colocar recipientes com água em locais estratégicos para extinguir qualquer tipo de incêndio.
III. Conhecer a localização e o uso correto dos extintores de incêndio na cozinha.
- D () I. Armazenar produtos químicos inflamáveis junto com alimentos para economizar espaço.
II. Utilizar álcool para apagar incêndios em papel e madeira, pois é eficaz nesses materiais.
III. Usar o extintor de CO₂ apenas em incêndios de óleo e gordura.

QUESTÃO 31

Na promoção da higiene na equipe e na cozinha de uma escola, qual das seguintes práticas é mais eficaz para prevenir doenças e garantir um ambiente seguro para a preparação de alimentos?

- A () Permitir que os funcionários usem uniformes de cozinha sujos por várias horas, desde que estejam trabalhando apenas com alimentos cozidos.
- B () Manter as unhas curtas e limpas para evitar a contaminação dos alimentos durante o manuseio.
- C () Utilizar uma única tábua de corte para todos os tipos de alimentos, economizando tempo na limpeza.
- D () Reutilizar luvas descartáveis várias vezes para economizar nos custos dos materiais descartáveis.

QUESTÃO 32

Na promoção da segurança individual e coletiva na cozinha de uma escola, qual das seguintes práticas é essencial para prevenir acidentes e criar um ambiente seguro para os funcionários?

- A () Permitir o uso de calçados abertos para maior conforto dos funcionários, mesmo que isso aumente o risco de escorregões e quedas.
- B () Realizar regularmente treinamentos de segurança, incluindo procedimentos de combate a incêndios e uso adequado de equipamentos de proteção individual (EPIs).
- C () Manter extintores de incêndio trancados em armários para evitar uso indevido.
- D () Ignorar a manutenção regular dos equipamentos de cozinha, pois a substituição de peças defeituosas pode ser dispendiosa.

QUESTÃO 33

Na promoção da limpeza de equipamentos e conservação de materiais na cozinha de uma escola, qual das seguintes práticas é mais adequada para garantir a segurança alimentar e a durabilidade dos utensílios?

- A () Secar os utensílios com um pano comum após a lavagem, mesmo que isso possa deixar resíduos de fibras nos objetos.
- B () Lavar apenas os utensílios visivelmente sujos, deixando de lado aqueles que foram usados apenas para preparar alimentos secos.
- C () Utilizar produtos de limpeza adequados para cada tipo de material e seguir as orientações do fabricante para evitar danos aos utensílios.
- D () Deixar os utensílios molhados nas prateleiras após a lavagem para que sequem naturalmente, mesmo que isso leve várias horas.

QUESTÃO 34

Na preparação e manipulação de alimentos na cozinha da escola, qual das seguintes medidas é a mais adequada para garantir a higiene dos alimentos e prevenir a contaminação?

- A () Deixar alimentos cozidos em temperatura ambiente por mais de 4 horas antes de refrigerá-los para desenvolver melhor o sabor.
- B () Lavar carne crua antes de cozinhar para remover resíduos químicos que podem estar presentes.
- C () Usar tábuas de corte separadas para carne crua, frutas, vegetais e pães para evitar a contaminação cruzada.
- D () Armazenar produtos quentes e frios juntos na mesma prateleira do refrigerador para economizar espaço.

QUESTÃO 35

Na preparação e distribuição dos alimentos da merenda escolar, qual das seguintes práticas é fundamental para garantir a higiene dos alimentos e a saúde dos estudantes?

- A () Servir frutas e vegetais crus sem lavagem para preservar os nutrientes.
- B () Manter os utensílios e superfícies de preparação limpos e desinfetados para evitar a contaminação cruzada.
- C () Deixar alimentos perecíveis como leite e iogurte fora da geladeira por algumas horas para que fiquem na temperatura ambiente antes de serem servidos.
- D () Utilizar os mesmos utensílios para cortar carne crua e produtos prontos para o consumo para economizar tempo na cozinha.

QUESTÃO 36

Na gestão do controle de estoque de gêneros alimentícios da merenda escolar, o que é mais apropriado para garantir a eficiência na distribuição e minimizar o desperdício?

- A () Não registrar as saídas de estoque, confiando na memória dos funcionários para controlar a quantidade de alimentos distribuídos.
- B () Realizar inventários regulares para comparar os registros de estoque com os itens físicos e identificar discrepâncias.
- C () Armazenar alimentos perecíveis e não perecíveis juntos para otimizar o espaço de armazenamento.
- D () Comprar grandes quantidades de alimentos perecíveis de uma vez para economizar dinheiro, mesmo que isso leve a desperdícios devido a prazos de validade vencidos.

QUESTÃO 37

Na seleção de alimentos para a merenda escolar, qual das seguintes características é mais importante para garantir uma dieta saudável e equilibrada para os estudantes?

- A () Alimentos ricos em gorduras saturadas e açúcares para fornecer energia instantânea aos estudantes.
- B () Alimentos processados e embalados para facilitar o armazenamento e a distribuição nas escolas.
- C () Alimentos frescos, naturais e nutritivos, como frutas, vegetais, grãos integrais e proteínas magras.
- D () Alimentos com alto teor de sódio para realçar o sabor e a palatabilidade das refeições.

QUESTÃO 38

Na prevenção de Doenças Transmitidas por Alimentos (DTA), qual das seguintes práticas é mais eficaz para garantir a segurança alimentar?

- A () Deixar alimentos prontos para o consumo, como saladas e frutas, em temperatura ambiente por várias horas antes de servir.
- B () Lavar carnes e aves crus antes de cozinhar para remover possíveis bactérias, mesmo que isso aumente o risco de contaminação cruzada.
- C () Manter alimentos quentes a uma temperatura mínima de 60°C e alimentos frios a uma temperatura máxima de 4°C.
- D () Deixar alimentos perecíveis, como leite e iogurte, fora da geladeira por algumas horas para que fiquem na temperatura ambiente antes de serem consumidos.

QUESTÃO 39

Qual das seguintes práticas é mais adequada para a remoção de lixos e detritos da cozinha da escola, contribuindo para a higiene e a segurança do ambiente?

- A () Trocar os sacos de lixo regularmente, especialmente quando estão cheios, e armazená-los em um recipiente fechado até serem levados para o local de descarte.
- B () Deixar os sacos de lixo na cozinha por várias horas antes de levá-los para o recipiente externo, para evitar a troca frequente dos sacos.
- C () Utilizar sacos de lixo de qualidade inferior para economizar custos, mesmo que isso resulte em vazamentos e sujeira na cozinha.
- D () Jogar lixos e detritos diretamente no recipiente externo, sem a utilização de sacos de lixo, para economizar recursos.

QUESTÃO 40

Na prestação de primeiros socorros em uma situação de emergência na cozinha, qual das seguintes ações é apropriada para um ferimento leve?

- A () Lavar a ferida com água quente e sabão para desinfetá-la e aplicar um curativo sem qualquer tipo de pomada.
- B () Cobrir a ferida com algodão e aplicar um curativo apertado para estancar o sangramento.
- C () Lavar suavemente a ferida com água corrente limpa e sabão, aplicar uma pomada antisséptica e cobrir com um curativo esterilizado.
- D () Aplicar uma solução de água sanitária na ferida para desinfetá-la e deixar ao ar livre para secar.

RASCUNHO DO CARTÃO-RESPOSTA
O preenchimento deste rascunho não é obrigatório.

NÃO DESTAQUE ESTE RASCUNHO!

LÍNGUA PORTUGUESA	01	02	03	04	05
	06	07	08	09	10
MATEMÁTICA	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20
CONHECIMENTOS GERAIS	21	22	23	24	25
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35
	36	37	38	39	40

Este rascunho não tem valor legal. Transcreva as respostas no Cartão-Resposta Personalizado.