

**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE VIANÓPOLIS**  
**CONCURSO PÚBLICO N.º 01/2023**  
**EDITAL N.º 01/2023 - ABERTURA E REGULAMENTO**

**ANEXO II – CONTEÚDO DA AVALIAÇÃO**

**1 CARGOS COM REQUISITO DE ESCOLARIDADE ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO:  
COPEIRA**

1. **LÍNGUA PORTUGUESA:** Leitura, compreensão e interpretação de texto. Significado das palavras no texto. Conhecimento da língua: ortografia e acentuação gráfica. Classes de palavras: substantivo, adjetivo, artigo. Pronomes: emprego de tempo verbal.
2. **MATEMÁTICA:** Operações fundamentais: adição, subtração, multiplicação e divisão. Operações com números naturais. Problemas. Regra de três. Números primos. Transformação em dias, horas, minutos e segundos. Sistema monetário brasileiro.
1. **CONHECIMENTOS GERAIS:** Lei Orgânica do município. Estatuto dos Servidores do município. Evolução histórica do município, origem, processo constitutivo, o município e suas transformações, o cotidiano e as atualidades nas áreas de economia, educação, política, cultura, esporte, lazer, saúde, meio ambiente e social. Conhecimentos gerais da geografia do município. . Dados do município (IBGE: <https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/go/vianopolis.html>).

**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE VIANÓPOLIS**  
**CONCURSO PÚBLICO N.º 01/2023**  
**EDITAL N.º 01/2023 - ABERTURA E REGULAMENTO**

**2 CARGOS COM REQUISITO DE ESCOLARIDADE ENSINO MÉDIO COMPLETO: RECEPCIONISTA**

1. **LÍNGUA PORTUGUESA:** Leitura, compreensão e interpretação de textos. Noções de fonética. Conhecimento da língua: ortografia /acentuação gráfica. Classe de palavras: substantivo: classificação/ flexão/ grau. Adjetivo: classificação/flexão/grau. Artigo: flexão e classificação. Numeral: classificação e flexão. Pronomes: colocação dos pronomes oblíquos, átonos. Verbo: emprego de tempos e modos. Preposição e conjunção: classificação e emprego. Advérbio: classificação e emprego. Interjeição: valor semântico da interjeição. Estrutura e formação das palavras.

2. **MATEMÁTICA:** Conjunto: operações. Conjunto dos números naturais: operações fundamentais. Conjunto dos números racionais: operação. Razão, proporção, média aritmética, percentagem, juro simples. Sistema métrico decimal: unidade de comprimento, unidade de volume e de capacidade. Volume dos principais sólidos geométricos.

3. **CONHECIMENTOS GERAIS:** Lei Orgânica do município. Regimento Geral da Câmara Municipal. Evolução histórica do município, origem, processo constitutivo, o município e suas transformações, o cotidiano e as atualidades nas áreas de economia, educação, política, cultura, esporte, lazer, saúde, meio ambiente e social. Conhecimentos gerais da geografia do município. Dados do município (IBGE: <https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/go/vianopolis.html>).

**4 CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

4.1 **RECEPCIONISTA** - Princípios fundamentais para o bom atendimento. Atendimento ao público. Atendimento por meio de ligações. Recepção e transmissão de ligações telefônicas. Operadoras, códigos e tipos de discagem. Atendimento ao público por meio de ligações. Ligações Urbanas, interurbanas, nacionais: discagem via telefonista, classes de chamadas, discagens diretas (DDD e DDI). Comportamento Profissional, disciplicação e sigilo. Cortesia e linguagem no atendimento. Hierarquia pública. Noções sobre correspondência oficial: documentos oficiais utilizados pelas instituições públicas brasileiras (Ata, Atestado, Circular, Certidão, Edital, Memorando, Ofício, etc.), abreviações e formas de tratamento. Conhecimentos de informática: Família de sistemas operacionais Microsoft Windows para microcomputadores pessoais: interface gráfica do usuário e seus elementos, além da utilização da ajuda e suporte e dos atalhos de teclado. Gerenciamento de arquivos e pastas. Configurações e Painel de Controle. Procedimentos de backup e gerenciamento de impressão. Instalação, desinstalação ou alteração de programas e ativação ou desativação de recursos, configuração de aplicativos. Compactação e extração de conteúdo a partir de arquivos zip. Aplicativos pertencentes do MS Windows. Aplicativos de software livre e de software proprietário. Processador de textos (criação, edição e formatação de textos; recursos voltados à automação de documentos). Planilha eletrônica (tipos de dados e referências; criação de planilhas e gráficos; inserindo fórmulas aritméticas e fórmulas baseadas em funções de planilha; configuração de página e impressão, formatação de células e formatação condicional, validação de dados e aplicação de filtros; obtenção de dados de fontes externas). Gerador de apresentação (criação de slides; formatação e inserção de imagens e objetos; efeitos de transição e animações; apresentação de slides; exportação para o formato PDF). Navegadores de Internet, serviços de busca na Web e uso do correio eletrônico. Serviços de correio eletrônico.

**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE VIANÓPOLIS**  
**CONCURSO PÚBLICO N.º 01/2023**  
**EDITAL N.º 01/2023 - ABERTURA E REGULAMENTO**

**3 CARGOS COM REQUISITO DE ESCOLARIDADE ENSINO SUPERIOR COMPLETO:  
AGENTE ADMINISTRATIVO**

1. **LÍNGUA PORTUGUESA:** Compreensão de textos de gêneros variados. Noção de gênero textual, tipo textual e domínio discursivo. Características dos gêneros e tipos textuais. Os gêneros textuais e a intergenericidade. Relações de intertextualidade: paráfrase e paródia. Conectores sequenciadores que asseguram a continuidade de um texto. Funções da linguagem. Níveis da linguagem. As relações lógico-discursivas estabelecidas entre orações e parágrafos. A metáfora e a metonímia como recursos estilísticos. Morfossintaxe: Processos de formação de palavras; Radicais, prefixos e sufixos; Colocação, regência e concordância nominal e verbal. Padrão escrito no nível culto: ortografia, acentuação gráfica, pontuação. Figuras de linguagem (pensamento, sintaxe e palavra).

2. **MATEMÁTICA:** Números naturais e operações. Frações. Números decimais. Expressão numérica e algébrica. Conjuntos. Equações do 1º. e 2º. graus. Razões e proporções. Regra de três simples e composta. Porcentagem. Juros simples e compostos. Probabilidade. Estatística básica. Medidas de Comprimento e Superfície. Medidas de volume e Capacidade. Medida de Massa. Raciocínio Lógico.

3. **CONHECIMENTOS GERAIS:** Lei Orgânica do município. Regimento Geral da Câmara Municipal. Evolução histórica do município, origem, processo constitutivo, o município e suas transformações, o cotidiano e as atualidades nas áreas de economia, educação, política, cultura, esporte, lazer, saúde, meio ambiente e social. Conhecimentos gerais da geografia do município. Dados do município (IBGE: <https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/go/vianopolis.html>)

**4 CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

4.1 **AGENTE ADMINISTRATIVO** - Fundamentos da administração. Redação Oficial: tipos de documentos nas comunicações oficiais, tratamentos formais, endereçamento, estruturação de documentos. Noções de arquivologia: informação, documentação, classificação, arquivamento, registros, tramitação de documentos, cadastro, tipos de arquivos, organização e administração de arquivos, técnicas modernas. Atendimento ao cidadão: atitudes no trabalho, comunicação interpessoal, ética no serviço público. Família de sistemas operacionais Microsoft Windows para microcomputadores pessoais: interface gráfica do usuário e seus elementos, além da utilização da ajuda e suporte e dos atalhos de teclado. Gerenciamento de arquivos e pastas. Configurações e Painel de Controle. Procedimentos de backup e gerenciamento de impressão. Instalação, desinstalação ou alteração de programas e ativação ou desativação de recursos, configuração de aplicativos. Compactação e extração de conteúdo a partir de arquivos zip. Aplicativos pertencentes do MS Windows. Aplicativos de software livre e de software proprietário. Processador de textos (criação, edição e formatação de textos; recursos voltados à automação de documentos). Planilha eletrônica (tipos de dados e referências; criação de planilhas e gráficos; inserindo fórmulas aritméticas e fórmulas baseadas em funções de planilha; configuração de página e impressão, formatação de células e formatação condicional, validação de dados e aplicação de filtros; obtenção de dados de fontes externas). Gerador de apresentação (criação de slides; formatação e inserção de imagens e objetos; efeitos de transição e animações; apresentação de slides; exportação para o formato PDF). Navegadores de Internet, serviços de busca na Web e uso do correio eletrônico. Serviços de correio eletrônico.

**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE VIANÓPOLIS**  
**CONCURSO PÚBLICO N.º 01/2023**  
**EDITAL N.º 01/2023 - ABERTURA E REGULAMENTO**

**4 CARGOS COM REQUISITO DE ESCOLARIDADE ENSINO SUPERIOR COMPLETO: PROFESSOR (A) – EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (PEDAGOGO)/ PROFESSOR (A) DE CIÊNCIAS – SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6.º AO 9.º ANO) / PROFESSOR (A) DE EDUCAÇÃO FÍSICA – SÉRIES INICIAIS (1.º AO 5.º ANO) E SÉRIES FINAIS (6.º AO 9.º ANO) DO ENSINO FUNDAMENTAL/ PROFESSOR (A) DE GEOGRAFIA – SÉRIES FINAIS (6.º AO 9.º ANO) DO ENSINO FUNDAMENTAL/ PROFESSOR (A) DE PORTUGUÊS E INGLÊS – SÉRIES FINAIS (6.º AO 9.º ANO) DO ENSINO FUNDAMENTAL**

1 LÍNGUA PORTUGUESA: Compreensão de textos de gêneros variados. Noção de gênero textual, tipo textual e domínio discursivo. Características dos gêneros e tipos textuais. Os gêneros textuais e a intergenericidade. Relações de intertextualidade: paráfrase e paródia. Conectores sequenciadores que asseguram a continuidade de um texto. Funções da linguagem. Níveis da linguagem. As relações lógico-discursivas estabelecidas entre orações e parágrafos. A metáfora e a metonímia como recursos estilísticos. Morfossintaxe: Processos de formação de palavras; Radicais, prefixos e sufixos; Colocação, regência e concordância nominal e verbal. Padrão escrito no nível culto: ortografia, acentuação gráfica, pontuação. Figuras de linguagem (pensamento, sintaxe e palavra).

2 MATEMÁTICA: Números naturais e operações. Frações. Números decimais. Expressão numérica e algébrica. Conjuntos. Equações do 1.º e 2.º. graus. Razões e proporções. Regra de três simples e composta. Porcentagem. Juros simples e compostos. Probabilidade. Estatística básica. Medidas de Comprimento e Superfície. Medidas de volume e Capacidade. Medida de Massa. Raciocínio Lógico.

3 CONHECIMENTOS GERAIS: Lei Orgânica do município. Estatuto do Magistério. Evolução histórica do município, origem, processo constitutivo, o município e suas transformações, o cotidiano e as atualidades nas áreas de economia, educação, política, cultura, esporte, lazer, saúde, meio ambiente e social. Conhecimentos gerais da geografia do município. Dados do município (IBGE: <https://www.ibge.gov.br/cidades-e-estados/go/vianopolis.html>).

**4 CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

4.1 PROFESSOR (A) – EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (PEDAGOGO) – A escola como espaço de convivência comunitária: o papel do profissional da educação. Abordagens, métodos e metodologias de ensino – do tradicional ao sócio construtivista, os diferentes olhares da pedagogia e da psicologia. As relações intra e interpessoais no processo de aprendizagem do aluno. Processos e instrumentos de avaliação: do diagnóstico às ações de correção das distorções e dificuldades de aprendizagem. A escola como espaço de convivência e respeito às diversidades: cultural, de gênero, racial, formas etc. Aprendizagem significativa: da sala de aula ao cotidiano. Gestão Escolar: espaço de construção da cidadania. Arte, Movimento, Teatro, Cultura e Lazer no chão da escola. Meio Ambiente, Educação Sexual e Educação Básica: caminhos interligados. Planejamento do ensino e da aprendizagem e sua importância para a qualidade das aulas. Sistema de avaliação: Provinha Brasil, Prova Brasil e SAEB. Fundamentos da Filosofia e Sociologia da Educação. Fundamentos da Psicologia da Educação. Fundamentos da Didática. Educação Inclusiva. Políticas Educacionais e Legislação do Ensino. Educação e Currículo. Avaliação da Educacional. Educação e Trabalho. Tendências pedagógicas e os processos de ensino aprendizagem. Pedagogia por projetos. A construção do conhecimento: papel do Educador, do Educando e da Sociedade. A Didática e o processo ensino aprendizagem. Gestão da Aprendizagem. Gestão de projetos educacionais. 15 Inclusão e exclusão. Interdisciplinaridade e contextualização. Projeto Político Pedagógico. Metodologia de Elaboração, implementação, acompanhamento e avaliação. Protagonismo juvenil e cidadania. Temas contemporâneos: bullying, violência, papel da escola, a escolha da profissão. Coordenação e orientação educacional.

**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE VIANÓPOLIS**  
**CONCURSO PÚBLICO N.º 01/2023**  
**EDITAL N.º 01/2023 - ABERTURA E REGULAMENTO**

Tendências pedagógicas. Multiculturalismo e educação. Formação continuada do professor. Teorias e práticas educacionais. Políticas Públicas Educacionais. Aspectos sociológicos da educação. Currículo (teoria e prática Didáticas e práticas no Ensino da Educação Básica. Gestão e organização de sala de aula. Planejamento de Desenvolvimento Educacional. Processo Ação-Reflexão-Ação no Desenvolvimento do Trabalho Pedagógico. Planejamento Educacional. Avaliação Educacional (internas e externas). Uso de tecnologias educacionais. Base Nacional Curricular Comum – BNCC. Constituição Federal, Capítulo III Da Educação, da Cultura e do Desporto, Seção I Da Educação. Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional). Políticas Públicas para a Educação Básica. Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024). Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.

**4.2 PROFESSOR (A) DE CIÊNCIAS – SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (6.º AO 9.º ANO) –** Plano Nacional, Estadual e Municipal de Educação. Estatuto da Criança e do Adolescente – artigos 53 a 73 e 129 a 144. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Bases Curriculares Nacionais para os anos iniciais do Ensino Fundamental. Lei nº 9394/96, LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, artigos 1º a 34 e 37, 38. Decreto nº 6571/2008, legislação que trata da Educação Especial no Brasil. Constituição Federal, artigos 205 a 214. A escola como espaço de convivência comunitária. O papel do profissional da educação. Abordagens, métodos e metodologias de ensino. Pedagogia de Projetos. Habilidades e Competências em Educação. As relações interpessoais no processo de ensino e aprendizagem do estudante. Processos e Instrumentos de avaliação: funções somativa, formativa e diagnóstica. O espaço escolar e às diversidades culturais, de gêneros, raciais e formas. Aprendizagem significativa. Gestão Escolar: o Projeto Pedagógico como identidade da escola. Arte, Movimento, Teatro, Cultura e Lazer no espaço escolar. Meio Ambiente e Educação Sexual. Planejamento do ensino e da aprendizagem em diferentes dimensões. Sistema de Avaliação Institucional da Educação Básica: Provinha Brasil, Prova Brasil e SAEB. Seres vivos e ambiente: características morfofisiológicas dos grupos de vírus aos mamíferos. Citologia e histologia, organização das células, divisão celular – características dos tecidos básicos animais e vegetais. Reprodução: tipos de reprodução – reprodução humana. Evolução: origem da vida e evolução humana. Misturas e substâncias: propriedades e processos de separação; átomos, moléculas e substâncias; reações químicas; átomo e eletricidade; gases e líquidos. Ondas e energia: ondas eletromagnéticas – luz, visão, espectro eletromagnético; óptica e suas leis; problemas da visão; ondas e comunicação; tipos de energia e suas transformações; propagação da energia. Terra – energia e vida; a terra e a luz no espaço, seus movimentos e suas consequências; atmosfera e pressão; a vida na Terra e suas relações com a energia solar; camadas da terra; condições ambientais e condições de sobrevivência. 8 Metodologia de ensino de Ciências: organização didático-pedagógica e suas implicações na construção do conhecimento em sala de aula; e organização didático- pedagógica e o ensino integrado de ciências diante das exigências metodológicas de ensino e de aprendizagem. Ensino globalizado e formação da cidadania. Educação ambiental. Competências e habilidades propostas pela BNCC para a disciplina de Ciências no Ensino Fundamental. Questões relacionadas ao processo de ensino e de aprendizagem de Ciências Naturais.

**4.3 PROFESSOR (A) DE EDUCAÇÃO FÍSICA – SÉRIES INICIAIS (1.º AO 5.º ANO) E SÉRIES FINAIS (6.º AO 9.º ANO) DO ENSINO FUNDAMENTAL -** Plano Nacional, Estadual e Municipal de Educação. Estatuto da Criança e do Adolescente – artigos 53 a 73 e 129 a 144. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Bases Curriculares Nacionais para os anos iniciais do Ensino Fundamental. Lei nº 9394/96, LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, artigos 1º a 34 e 37, 38. Decreto nº 6571/2008, legislação que trata da Educação Especial no Brasil. Constituição Federal, artigos 205 a 214. A escola como espaço de convivência comunitária. O papel do profissional da educação. Abordagens, métodos e metodologias de ensino. Pedagogia de Projetos. Habilidades e



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE VIANÓPOLIS**  
**CONCURSO PÚBLICO N.º 01/2023**  
**EDITAL N.º 01/2023 - ABERTURA E REGULAMENTO**

Competências em Educação. Aprendizagem significativa. As relações interpessoais no processo de ensino e aprendizagem do estudante. Processos e Instrumentos de avaliação: funções somativa, formativa e diagnóstica. O espaço escolar, diversidades e inclusão. Projeto Pedagógico como identidade da escola. Arte, Movimento, Teatro, Cultura e Lazer no espaço escolar. Meio Ambiente e Educação Sexual. Planejamento do ensino e da aprendizagem em diferentes dimensões. Sistema de Avaliação Institucional da Educação Básica: Provinha Brasil, Prova Brasil e SAEB. História da Educação Física e suas inter-relações com a educação física brasileira. Conhecimentos sobre o corpo e sua aplicabilidade no âmbito das ações de saúde, da estética e das práticas socioeducativas escolares. Planejamento de aulas em Educação Física. Avaliação na Educação Física; Tendências pedagógicas na Educação e sua relação com a Educação Física Escolar. Lutas no contexto Escolar. Contextualização histórica da Educação Física. Esporte e sua relação com a escola. Métodos de ensino em Educação Física. O projeto pedagógico da Educação Física e sua inserção nos ciclos de formação e desenvolvimento humano. Planejamento de ensino: etapas e componentes básicos; Objetivos do ensino: tipos de objetivos e sua relação com o planejamento; Esportes coletivos e individuais – características das modalidades.

4.4 PROFESSOR (A) DE GEOGRAFIA – SÉRIES FINAIS (6.º AO 9.º ANO) DO ENSINO FUNDAMENTAL - Plano Nacional, Estadual e Municipal de Educação. Estatuto da Criança e do Adolescente – artigos 53 a 73 e 129 a 144. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Bases Curriculares Nacionais para os anos iniciais do Ensino Fundamental. Lei nº 9394/96, LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, artigos 1º a 34 e 37, 38. Decreto nº 6571/2008, legislação que trata da Educação Especial no Brasil. Constituição Federal, artigos 205 a 214. A escola como espaço de convivência comunitária. O papel do profissional da educação. Abordagens, métodos e metodologias de ensino. Pedagogia de Projetos. Habilidades e Competências em Educação. Aprendizagem significativa. As relações interpessoais no processo de ensino e aprendizagem do estudante. Processos e Instrumentos de avaliação: funções somativa, formativa e diagnóstica. O espaço escolar, diversidades e inclusão. Projeto Pedagógico como identidade da escola. Arte, Movimento, Teatro, Cultura e Lazer no espaço escolar. Meio Ambiente e Educação Sexual. Planejamento do ensino e da aprendizagem em diferentes dimensões. Sistema de Avaliação Institucional da Educação Básica: Provinha Brasil, Prova Brasil e SAEB. Fundamentos teóricos do pensamento geográfico e sua história. As categorias de análise atuais do pensamento geográfico. A regionalização do Brasil. Sociedade, Industrialização e Regionalização do Brasil. A regionalização do mundo. A mundialização do capitalismo e a geopolítica mundial no final do século XX e nos dias de hoje. A geopolítica e as redefinições do território: os conflitos políticos, étnicos religiosos e a nova organização econômica mundial. Interação sociedade-natureza: os impactos ambientais, o uso e a conservação do solo, da água e da cobertura vegetal. As mudanças climáticas. Geoecologia: o clima, os solos e a biota. Sociedade industrial e o ambiente. O atual período técnico-científico informacional na agricultura e na indústria: inovações tecnológicas, fluxos de capital e de informações. População e industrialização e urbanização brasileira. Agricultura brasileira: transformações recentes. Representações cartográficas: conceitos e linguagens. Formação territorial e dinâmica sócio espacial do estado de Goiás. Metodologia de ensino da Geografia: organização didático-pedagógica e suas implicações na construção do conhecimento em sala de aula; organização didático-pedagógica e o ensino integrado da Geografia frente às exigências metodológicas do ensino-aprendizagem: o ensino globalizado e formação da cidadania.

4.5 PROFESSOR (A) DE PORTUGUÊS E INGLÊS – SÉRIES FINAIS (6.º AO 9.º ANO) DO ENSINO FUNDAMENTAL - Plano Nacional, Estadual e Municipal de Educação. Estatuto da Criança e

**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE VIANÓPOLIS**  
**CONCURSO PÚBLICO N.º 01/2023**  
**EDITAL N.º 01/2023 - ABERTURA E REGULAMENTO**

do Adolescente – artigos 53 a 73 e 129 a 144. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Bases Curriculares Nacionais para os anos iniciais do Ensino Fundamental. Lei nº 9394/96, LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, artigos 1º a 34 e 37, 38. Decreto nº 6571/2008, legislação que trata da Educação Especial no Brasil. Constituição Federal, artigos 205 a 214. A escola como espaço de convivência comunitária. O papel do profissional da educação. Abordagens, métodos e metodologias de ensino. Pedagogia de Projetos. Habilidades e Competências em Educação. Aprendizagem significativa. As relações interpessoais no processo de ensino e aprendizagem do estudante. Processos e Instrumentos de avaliação: funções somativa, formativa e diagnóstica. O espaço escolar, diversidades e inclusão. Projeto Pedagógico como identidade da escola. Arte, Movimento, Teatro, Cultura e Lazer no espaço escolar. Meio Ambiente e Educação Sexual. Planejamento do ensino e da aprendizagem em diferentes dimensões. Sistema de Avaliação Institucional da Educação Básica: Provinha Brasil, Prova Brasil e SAEB. LINGUA PORTUGUES/LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS - PARTE 1: 1. Leitura e compreensão de textos; 2. Estruturação do texto: ideias principais e secundárias; 3. Relação entre ideias. Ideia central e intenção comunicativa; 4. Tipologia Textual e Gêneros Textuais; 5. Efeitos de sentido. Figuras de Linguagem; 6. Recursos de argumentação. Elementos de coesão e coerência textuais. 7. Léxico; 8. Significação das palavras e expressões no texto; 9. Substituição de palavras e expressões no texto; 10. Estrutura e formação de palavras; 11. Fonologia: conceito de fonemas, relações entre fonemas e grafia, encontros vocálicos e consonantais; 12. Ortografia: sistema oficial vigente; 13. Acentuação gráfica e acentuação tônica; 14. Morfologia e Sintaxe; 15. Classes de palavras: emprego e flexões; 16. Período simples e período composto: colocação de termos e orações no período. Coordenação e Subordinação: emprego das conjunções, das locuções conjuntivas e dos pronomes relativos; 17. Termos essenciais, integrantes e acessórios da oração; 18. Relações morfossintáticas. Orações reduzidas: classificação e expansão; 19. Concordância nominal e verbal; 20. Regência nominal e verbal. Paralelismo de regência; 21. Ambiguidades; 22. Vozes verbais e sua colocação; 24. Emprego e valor dos modos e tempos verbais. Emprego do infinitivo; 25. Emprego do acento indicativo de crase; 26. Sinais de pontuação; 27. Literatura: conceitos básicos; gêneros literários e movimentos literários. PARTE 2: 1. Reading Comprehension. 2. Simple and compound sentences: a. Noun clauses; b. Relative clauses; c. Clause combinations: coordinators and subordinators; d. Conditional sentences. 3. Nouns: a. Compound nouns; b. Countable/Uncountable nouns. 4. Articles. 5. Pronouns. 6. Adjectives. 7. Adverbs. 8. Prepositions and phrasal verbs. 9. Verbs. 10. Word order. 11. Vocabulary: a. false friends; b. collocations. 13. Pronunciation.