



PREFEITURA DE TAQUARAL DE GOIÁS

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE TAQUARAL DE GOIÁS PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO EDITAL 01/2023

Caderno de Provas

ATENÇÃO: SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

PROFESSOR

| PROVA | QUESTÕES |
|---------------------------|----------|
| Língua Portuguesa | 01 a 10 |
| Matemática | 11 a 15 |
| Conhecimentos Gerais | 16 a 20 |
| Conhecimentos Específicos | 21 a 40 |

INSTRUÇÕES GERAIS

- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro caderno de provas ao fiscal de sala.
- Este caderno contém as provas objetivas, com 40 questões que apresentam quatro alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta.
- Responda as questões no caderno de provas e marque, no Cartão-Resposta, as letras correspondentes às respostas assinaladas no caderno de provas.
- No cartão, as respostas devem ser marcadas com caneta esferográfica de tinta AZUL ou PRETA, dentro dos seus limites e sem rasuras.
- O Cartão-Resposta da prova objetiva é personalizado e não haverá substituição, em caso de erro. Ao recebê-lo, verifique se seus dados estão impressos corretamente; se houver erros, notifique o fiscal de sala.
- O tempo de duração das provas é de 3 horas, a partir do sinal de início, já incluídos nesse tempo a abertura do pacote de prova, a distribuição do material, a leitura dos avisos e a marcação do Cartão-Resposta.
- Você deverá permanecer na sala por, no mínimo, 1 hora após o início das provas e só poderá levar este caderno durante os últimos 30 minutos que antecedem o final estipulado para a prova.
- Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para o preenchimento do Cartão-Resposta. Não será concedido tempo adicional para completar o seu preenchimento.
- Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de provas, e serão liberados apenas após o último candidato entregar o seu cartão resposta e os três assinarem o relatório de sala.
- Ao terminar, devolva ao aplicador, separadamente, o Caderno de Provas e o Cartão-Resposta.



FUNDAÇÃO AROEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

O CÃO E O PEDAÇO DE CARNE

Um cão atravessava o rio com um pedaço de carne na boca. Quando viu seu reflexo na água, pensou que fosse outro cão carregando um pedaço de carne ainda maior. Solto, então, o pedaço que carregava e se jogou na água para pegar o outro. O primeiro foi levado pela correnteza, e o segundo não existia. Moral: Cuidado com a cupidez.

Fonte: Esopo. *Fábulas de Esopo*. Trad. Antônio Carlos Viana. Porto Alegre: L&PM.

QUESTÃO 01

Entendendo que a lição de moral da fábula é uma ação, marque a alternativa que apresenta quem a praticou.

- A () O narrador.
- B () O cão.
- C () O leitor.
- D () O cão que apareceu refletido na água.

QUESTÃO 02

Marque a alternativa que apresenta um sinônimo para a palavra “cupidez” no texto.

- A () Vontade.
- B () Cobiça.
- C () Rapidez.
- D () Desatenção.

QUESTÃO 03

Quando nos comunicamos com alguém, expressamos ações. Voltando à fábula *O cão e o pedaço de carne*, marque a alternativa que apresenta a lição de moral do texto.

- A () Uma informação.
- B () Um castigo.
- C () Um conselho.
- D () Uma reclamação.

QUESTÃO 04

No texto *O cão e o pedaço de carne*, o autor deu ênfase a dois elementos da comunicação: ao conteúdo da mensagem e ao receptor. Sendo assim, marque as funções de linguagem que nele predominam.

- A () Fática e poética.
- B () Referencial e fática.
- C () Emotiva e poética.
- D () Informativa e apelativa.

QUESTÃO 05

Considere o vocábulo “correnteza” presente no texto em estudo. Marque a alternativa correta referente a sua constituição.

- A () Dois dígrafos.
- B () Dois encontros consonantais.
- C () Um dígrafo.
- D () Um dígrafo e um encontro consonantal.

TEXTO II

AS INCRÍVEIS VIAGENS DO ÁRABE IBN BATUTTA

Quando se fala das grandes viagens da História, o primeiro nome mencionado é o de Marco Polo, comerciante de Veneza que, na segunda metade do século XI, percorreu toda a Ásia até se fixar na China, onde se tornou amigo do imperador e viveu por alguns anos. Ele escreveu um livro contando como era a Ásia. Graças ao seu *Livro das Maravilhas*, os europeus tomaram conhecimento das riquezas que existiam do outro lado do mundo. Marco Polo faleceu aos 70 anos, em 1324.

Pouca gente ouviu, porém, falar do árabe Ibn Batutta, que, aos 21 anos, partiu de Tânger, no Marrocos, norte da África, para a sua primeira grande viagem, no começo do século XIV, em 1325, um ano depois da morte de Marco Polo. Ao longo de sua vida, ele percorreu 120 mil quilômetros, uma distância três vezes maior que a percorrida por Marco Polo, que, no entanto, é mais conhecido que ele [...].

Fonte: MENEZES, Fernando. *Divirta-se e aprenda*.
Recife: Prazer de Ler, 2008.

QUESTÃO 06

Marque a alternativa, cujas palavras extraídas do texto, são acentuadas pela mesma regra.

- A () Ásia, distância, três.
- B () Século, África, árabe.
- C () Quilômetros, Tânger, Ásia.
- D () História, até, três.

QUESTÃO 07

Observe a palavra “conhecimento”, presente no texto. Marque a alternativa que apresenta o processo pelo qual ela é formada.

- A () Derivação regressiva.
- B () Composição por justaposição.
- C () Derivação sufixal.
- D () Derivação prefixal.

QUESTÃO 08

Leia a frase: “Pouca gente ouviu, porém, falar do árabe [...]”. Marque a alternativa que apresenta a classe gramatical dessas palavras, na ordem em que aparecem.

- A () Adjetivo, substantivo, verbo, conjunção, verbo, preposição, adjetivo.
- B () Numeral, adjetivo, verbo, conjunção, verbo, advérbio, pronome.
- C () Advérbio, adjetivo, verbo, preposição, verbo, conjunção, substantivo.
- D () Numeral, substantivo, verbo, pronome, verbo, interjeição, adjetivo.

QUESTÃO 09

Considere a frase: “Ele escreveu um livro”[...]. Marque a alternativa que apresenta a regência do verbo “escreveu” nesse contexto.

- A () Intransitivo.
- B () Transitivo direto.
- C () Transitivo indireto.
- D () Bitransitivo.

QUESTÃO 10

Leia o trecho : [...] “o árabe Ibn Batutta [...] partiu de Tânger [...] um ano depois da morte de Marco Polo”. Marque a alternativa que apresenta a classificação correta do vocábulo “um” nesse contexto.

- A () Artigo indefinido.
- B () Artigo definido.
- C () Numeral.
- D () Pronome.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Dois números reais satisfazem a seguinte sentença: o quadrado de um número, somado com seu quádruplo e subtraído 6, resulta zero. Marque a alternativa que indica, nessas condições, a divisão do número maior pelo menor.

- A () $2/3$.
- B () $-2/3$.
- C () $-3/2$.
- D () $3/2$.

QUESTÃO 12

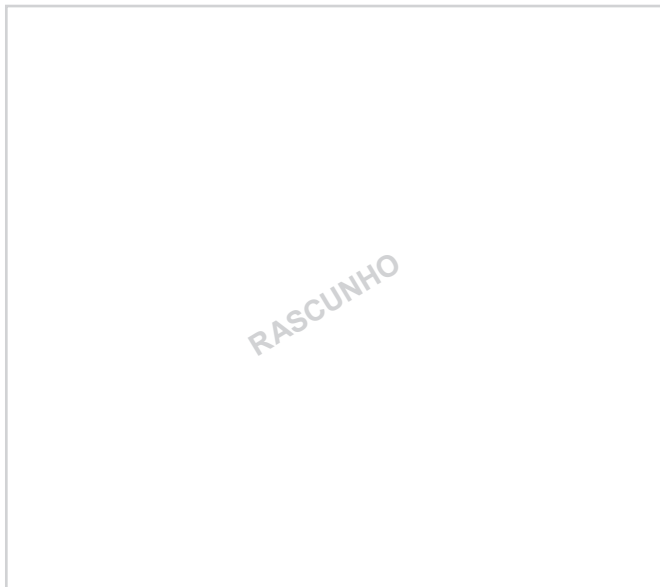
Um produto sofre descontos sucessivos de 10% e, em seguida, de 30%, passando a valer 693 reais. Marque a alternativa com o valor original desse produto nessas condições.

- A () 1200 reais.
- B () 1100 reais.
- C () 1000 reais.
- D () 900 reais.

QUESTÃO 13

Dois ângulos são suplementares quando a soma de seus valores for igual a 180 graus. Sabendo que um dos ângulos é o triplo do outro, qual a medida do ângulo complementar do maior deles? Lembrando que ângulos complementares são aqueles cujas medidas somam 90 graus. Marque a alternativa correta.

- A () 35 graus.
- B () 40 graus.
- C () 45 graus.
- D () 50 graus.



QUESTÃO 14

Um capital aplicado a juros simples duplica-se em seis meses. Qual a taxa de juros mensal utilizada? Marque a alternativa correta.

- A () 14,7.
- B () 15,7.
- C () 16,7.
- D () 17,7.

QUESTÃO 15

Uma progressão geométrica decrescente de cinco termos possui o termo central igual a 9. Sabendo que sua razão é 3, qual o valor do maior termo da progressão geométrica? Marque a alternativa correta.

- A () 69.
- B () 72.
- C () 75.
- D () 81.



CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 16

De acordo com dados do IBGE sobre a educação do município, disponíveis na página da Prefeitura Municipal, na Internet, marque a alternativa incorreta.

- A () A taxa de escolarização, na faixa etária de 6 a 14 anos, coloca o município entre os 1440 municípios mais escolarizados, quando comparada com a do país; entre os 74, quando comparada com a do Estado de Goiás; e entre os 5, quando comparada com a da região geográfica imediata (dados de 2010).
- B () O IDEB dos anos iniciais do Ensino Fundamental, na rede pública, é 5.8 (dados de 2021).
- C () O IDEB dos anos finais do Ensino Fundamental, na rede pública, é maior do que 6,0 (dados de 2021).
- D () O número de matrículas no Ensino Fundamental aproxima-se de 500 (dados de 2021).

QUESTÃO 17

De acordo com dados do IBGE sobre o meio ambiente do município, disponíveis na página da Prefeitura Municipal, na Internet, marque a alternativa correta.

- A () A área urbanizada do município, que é de 1,40 km², o coloca entre os menores do país, com uma área maior do que pouco mais de quinhentos municípios.
- B () Quanto à arborização de vias públicas, segundo informações de 2010, está entre os municípios com maior índice, em comparação com o país, com o Estado de Goiás e com outros municípios da região imediata.
- C () O bioma predominante na região do município é característico de zona de transição entre o cerrado e a mata atlântica.
- D () O esgotamento sanitário do município, segundo dados de 2010, o colocava dentro do percentual de trinta por cento (30%) dos municípios goianos com menor índice, na posição 190 dentre os 246.

QUESTÃO 18

De acordo com dados do IBGE sobre o território do município, disponíveis na página da Prefeitura Municipal, na Internet, marque a alternativa incorreta.

- A () A área de unidade territorial, de 205,665 km², de acordo com o censo de 2022, coloca o município entre os 1500 menores do Brasil.
- B () Quanto à hierarquia urbana, definida como a centralidade da cidade, de acordo com a atração que exerce às populações de outros centros urbanos para acesso a bens e serviços; e o nível de articulação territorial que a cidade possui por estar inserida em atividades de gestão pública e empresarial, o município encontra-se no nível 3, correspondente a um centro sub-regional (dados de 2018).
- C () O município encontra-se situado na mesorregião denominada Centro Goiano (2021).
- D () O município encontra-se na região de influência do arranjo populacional de Goiânia-GO + Metrôpoles (2018).

QUESTÃO 19

Sobre a Lei Orgânica do município, conforme estabelecido no Título I – DA ORGANIZAÇÃO GERAL DO MUNICÍPIO, marque a alternativa incorreta.

- A () Ressalvadas as exceções previstas nessa lei, é vedado a qualquer dos Poderes delegar atribuições a quem for investido na função de um deles.
- B () É assegurada ao município a participação no resultado da exploração de recursos hídricos para fins de geração de energia elétrica, de outros recursos minerais ou de eventual zona econômica exclusiva.
- C () A criação, organização, supressão e fusão de distritos depende, exclusivamente, da observância à Lei Orgânica do Município.
- D () É competência comum do Município, da União e do Estado zelar pela guarda da Constituição das leis e das instituições democráticas e conservar o patrimônio público.

QUESTÃO 20

Sobre a Lei Orgânica do município, conforme estabelecido no Título II, Capítulo II, Seção V – DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA, marque a alternativa incorreta.

- A () A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes do Município obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- B () A posse efetiva em emprego público depende de aprovação prévia em processo seletivo simplificado de provas ou de provas e títulos, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.
- C () É permitido acumular dois cargos de professor ou um cargo de professor e outro de caráter técnico ou científico, quando houver compatibilidade de horários.
- D () Os atos de improbidade administrativa importarão na suspensão dos direitos políticos, na perda da função pública, na disponibilidade dos bens e no ressarcimento ao erário, na forma e gradação prevista em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Em relação à organização da Educação Básica Nacional, preconizada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/1996), destaca-se a avaliação do processo de ensino e de aprendizagem nos Ensinos Fundamental e Médio. Analise os itens a seguir, de acordo com os critérios a serem observados na verificação do rendimento escolar, segundo o Art. 24 da supracitada Lei.

- I. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com a equivalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre aqueles de eventuais provas finais;
- II. Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar;
- III. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries, mediante verificação do aprendizado;
- IV. Aproveitamento de estudos concluídos com êxito;
- V. Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência ao final do período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

Marque a alternativa que apresenta todos os itens corretos.

- A () I, II e III.
- B () I, II e V.
- C () II, III e IV.
- D () III, IV e V.

QUESTÃO 22

Considerando-se o desenvolvimento e a aprendizagem, especificamente na apropriação da escrita alfabética, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- () O desenvolvimento é o processo pelo qual a criança, por meio da mediação dos outros, adquire informações sobre a escrita e as habilidades com a escrita.
- () O desenvolvimento é um processo que, principalmente, é feito de dentro para fora.
- () O desenvolvimento é um processo que resulta dos níveis de maturação psicológica da criança e da interação com experiências com a língua escrita em seu contexto sociocultural.
- () A aprendizagem possibilita que a criança formule e reformule conceitos através da escrita, sendo um processo que ocorre de dentro para fora.

Marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- A () V - V - F - F.
- B () F - F - V - V.
- C () V - F - F - V.
- D () F - V - V - F.

QUESTÃO 23

O conceito de brincar tem aspecto cabal para o processo de aprendizagem e desenvolvimento da criança em sua totalidade, e uma das unidades fundamentais da brincadeira infantil é a imitação de papéis sociais. Sobre o brincar no processo de criação e desenvolvimento infantil, analise as assertivas.

- I. As funções psicológicas como atenção, imitação, imaginação e significação não são produtos da brincadeira infantil, e sim pré-requisitos para o desempenho dessa atividade. Portanto, o que desenvolve, de fato, as funções psicológicas infantis são atividades direcionadas nesse sentido, e não as ações em que a criança se engaja/envolve na dinâmica da brincadeira.
- II. Para imitar, é preciso que o sujeito se volte intencionalmente para realizar tal ação, criando uma situação imaginária. A criança, em sua situação social, é fortemente movida pelo desejo de imitar, e esse motivo a leva a mergulhar em processos cognitivos desafiadores.
- III. Na teoria Vigotskiana, a imitação humana é um processo mecânico e, por isso, não oferece um caminho que possibilite o desenvolvimento de capacidades intelectuais, emocionais e físicas.

Está(ão) correto(s):

- A () Itens I, II e III.
- B () Somente o item I.
- C () Somente o item II.
- D () Somente os itens I e III.

QUESTÃO 24

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, ao tratar do Ensino Básico, estabeleceu expressamente que esta modalidade de ensino tem por finalidades: desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. Para tanto, um dos aspectos garantidores constantes na LDB foi a definição de regras comuns para a organização da educação básica, nos níveis fundamental e médio. Marque a alternativa que NÃO contempla um critério a ser observado nesse contexto, no que diz respeito ao rendimento escolar.

- A () Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados de eventuais provas finais.
- B () Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- C () Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- D () Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência, paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

QUESTÃO 25

Considerando-se a Lei nº 13.146/2015 — Estatuto da Pessoa com Deficiência, analise as assertivas.

- I. O Cadastro-Inclusão será administrado pelo Poder Executivo Federal e constituído por dados, instrumentos, procedimentos e sistemas eletrônicos.
- II. Os dados do Cadastro-Inclusão somente poderão ser utilizados para finalidades como a realização de estudos e pesquisas.

Marque a alternativa correta.

- A () Os itens I e II estão corretos.
- B () Somente o item I está correto.
- C () Somente o item II está correto.
- D () Os itens I e II estão incorretos.

QUESTÃO 26

Acerca da BNCC (BRASIL, 2018), sobretudo daquilo que consta em seu texto introdutório, marque a alternativa INCORRETA.

- A () A Base Nacional Comum Curricular – BNCC é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da educação básica, de modo a que tenham assegurados seus direitos de aprendizagem e desenvolvimento, em conformidade com o que preceitua o Plano Nacional de Educação – PNE.
- B () A BNCC é embasada em três fundamentos pedagógicos, a saber: foco no desenvolvimento de competências, compromisso com a educação integral e engajamento nos princípios da igualdade, da diversidade e da equidade.
- C () A BNCC aplica-se exclusivamente à educação escolar (art. 1º, §1º, da LDB) e está orientada pelos princípios éticos, políticos e estéticos que visam à formação humana integral e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva (DCNs para a Educação Básica).
- D () A BNCC e os currículos se identificam na comunidade de princípios e valores que, como já mencionado, orientam a LDB e as DCNs. Dessa maneira, reconhecem que a educação tem um compromisso com a formação e o desenvolvimento humano global, em suas dimensões intelectual, física, afetiva, social, ética, moral e simbólica.

QUESTÃO 27

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (Lei nº 9.394/1996) acabou de sofrer, em 2023, mais uma alteração em seu texto. Desta vez, foi incluído, pela Lei nº 14.533/2023, mais um inciso (XII) ao art. 4º, que trata do dever do Estado para com a educação escolar pública.

Marque a alternativa que indica o que é garantido pelo inciso em questão.

- A () Oferta de ensino noturno regular.
- B () Alfabetização plena.
- C () Combate ao *bullying*.
- D () Educação digital.

QUESTÃO 28

Leia o texto.

As crianças devem saudar as pessoas distintas, os professores e senhoras conhecidas que encontrarem, que elas não se negarão a corresponder. Não devem empurrar ninguém nem cortar o passo dos transeuntes. Não escrever nas paredes e portas coisa alguma. Nunca atirar pedras. Não atirar cascas de frutas no chão, o que pode ser motivo de desastres gravíssimos. Nunca fitar, de propósito, os olhos sobre pessoas aleijadas ou rir-se de algum defeito físico do próximo.

Fonte: A Imprensa, n. 67, 27 abr. 1914.

Quanto ao discurso sobre a infância, veiculado pelo jornal no início do século XX, visava a promoção de quê? Marque a alternativa correta.

- A () Formas litúrgicas de interação.
- B () Valores abstratos de cidadania.
- C () Normas sócio-morais de civilidade.
- D () Concepções arcaicas de disciplina.

QUESTÃO 29

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) deixa claro, em seu art. 53, que a criança e o adolescente têm direito à educação escolar, a qual apresenta as seguintes finalidades: pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Acerca do trabalho adolescente, assinale a única alternativa compatível com o art. 60 do referido diploma legal.

- A () É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- B () É proibido qualquer trabalho a menores de quinze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- C () É proibido qualquer trabalho a menores de dezesseis anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
- D () É proibido qualquer trabalho a menores de dezessete anos de idade, salvo na condição de aprendiz.

QUESTÃO 30

De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil – RCNEI (BRASIL, 1998), trabalhar com crianças exige que o profissional desenvolva diversas habilidades desde cuidados básicos essenciais, passando por metodologias lúdicas, até ministração de conteúdos específicos provenientes de diversas áreas do conhecimento, sempre numa postura reflexiva para com sua prática e dialógica para com as famílias e a comunidade. Marque a alternativa que expressa qual é uma competência polivalente que também necessita ser desenvolvida.

- A () Trabalhar com diversas áreas do conhecimento.
- B () Trabalhar com tarefas monolíticas.
- C () Trabalhar de forma unidisciplinar.
- D () Trabalhar com atividades intraclases e extraclases.

QUESTÃO 31

Na prática pedagógica, a dança e as atividades rítmicas e expressivas devem ser abordadas também em sua dimensão conceitual, de modo que o estudante tenha a oportunidade de conhecer as diversas manifestações dançantes, pertencentes ao patrimônio cultural brasileiro, e contextualizá-las.

Marque a alternativa que cita um procedimento importante do professor de educação física para que isso ocorra.

- A () Informar as várias manifestações da cultura, nos diferentes contextos e em diferentes épocas, sem, entretanto, discutir questões de gênero, como, por exemplo, a ideia de que homem não dança.
- B () Propor discussão acerca das danças expostas pela mídia para a formação do senso crítico de que dançar é mais do que copiar coreografias prontas, ou seja, é também se deixar conduzir pelos estímulos sonoros e pela liberdade dos movimentos.
- C () Cultivar a cultura corporal de movimento por meio da cultura popular, reforçando a concepção de que dançar é uma habilidade que requer determinadas características corporais favoráveis.
- D () Apresentar exemplos de manifestações da cultura, nos diferentes contextos, em diferentes épocas (danças rituais, sagradas, comemorativas, circulares etc.), esclarecendo que existe um rigor técnico a ser seguido.

QUESTÃO 32

De acordo com Ribeiro (2013), o lúdico é parte integrante do mundo infantil na vida de todo ser humano. Nesse sentido, acerca da importância do lúdico na aprendizagem, marque a alternativa correta.

- A () O olhar sobre o lúdico deve ser posto, prioritariamente, como diversão, mas também poderá ser de grande importância no processo de ensino-aprendizagem na fase da infância.
- B () O objetivo do lúdico na educação é somar, cada vez mais, com sua importância na prática pedagógica, ajudando e facilitando o processo de ensino-aprendizagem na área da recreação.
- C () A ludicidade é um processo próprio do desenvolvimento humano e, portanto, tem vital função nas atividades educativas propostas às diversas etapas da vida escolar; sendo assim, é necessária a aplicação dessas ferramentas na atividade docente, de modo a proporcionar uma formação psíquica, social e física mais adequada aos indivíduos.
- D () O lúdico, como instrumento de ensino-aprendizagem, está presente apenas no ato de brincar, mas não no ato da leitura, pois o brincar é como uma forma natural de compreensão e descobrimento do mundo real.

QUESTÃO 33

Jean Piaget foi um psicólogo suíço, famoso por criar uma teoria cognitiva do desenvolvimento infantil. Nesse sentido, ele estabeleceu quatro habilidades distintas do desenvolvimento cognitivo. Em uma delas, as crianças aprendem sobre o mundo através de seus sentidos e ações físicas. Elas desenvolvem noções básicas de causa e efeito e começam a perceber a relação entre suas ações e os resultados gerados. Neste estágio, a linguagem ainda não é desenvolvida, mas as crianças usam gestos e expressões expressivas para se comunicar. Marque a alternativa que apresenta corretamente o nome de tal estágio:

- A () Sensório-motor.
- B () Pré-operatório.
- C () Operatório formal.
- D () Operatório concreto.

QUESTÃO 34

Um passeio pelo bairro onde está situada a instituição de educação infantil pode fornecer elementos referentes à análise de paisagens, à identificação de características de diferentes grupos sociais, à presença de animais e fenômenos da natureza, ao contato com a escrita e com os números presentes nas casas, placas etc., contextualizando cada elemento na complexidade do meio. O mesmo passeio envolve, também, aprendizagens relativas à socialização e mobiliza sentimentos e emoções, constituindo-se em uma atividade que pode contribuir para o desenvolvimento das crianças. Marque a alternativa correta sobre o que o planejamento do professor deve prever.

- A () As atividades devem ser agrupadas em três grandes modalidades de organização do tempo como atividades permanentes, sequência de atividades e projetos de trabalho, a fim de facilitar a aprendizagem.
- B () As atividades desenvolvidas na volta à sala de aula, devem oportunizar que as crianças trabalhem com símbolos, ideias, imagens e representações que permitam atribuir sentido à realidade.
- C () Os diferentes conteúdos devem ser tratados de maneira apropriada, de forma não simplificada e sem relação com as práticas sociais reais a fim de que sejam valorizados pelas crianças.
- D () Os conteúdos devem ser trabalhados de forma separada e sem relação entre si a fim de possibilitar que a realidade seja analisada por diferentes aspectos, sem fragmentá-la.

QUESTÃO 35

Analise as assertivas, considerando porque a avaliação formativa é a mais indicada para a Educação Infantil.

- I – É entendida como um conjunto de ações que auxiliam o professor a decidir sobre as condições de aprendizagem oferecidas e ajustar sua prática às necessidades colocadas pelas crianças.
- II – Confere às produções das crianças, notas, conceitos, estrelas, carimbos com desenhos de caras tristes ou alegres, conforme o julgamento do professor.
- III – É processual e destinada a auxiliar o processo de aprendizagem.
- IV – Contém sequências de atividades e pode utilizar-se de atividades permanentes já em curso.
- V – Tem como função acompanhar, orientar, regular e redirecionar o processo ensino-aprendizagem como um todo.

Marque a alternativa que apresenta todos os itens corretos.

- A () I, III e V.
- B () I, II e III.
- C () I, III e IV.
- D () III, IV e V.

QUESTÃO 36

Ao disciplinar sobre a educação especial, a Lei 9.394/1996 (Diretrizes e Bases da Educação – LDB) a definiu como sendo uma modalidade de educação escolar a ser oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação. Marque a alternativa correta, considerando a educação especial, nos termos da LDB.

- A () O atendimento educacional deverá ocorrer em classes, escolas ou serviços especializados, em função das condições específicas dos alunos, podendo ocorrer, excepcionalmente, nas classes comuns de ensino regular.
- B () O direito à educação especial, por força de lei, é garantido aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação desde o Ensino Médio, estendendo-se ao longo de sua vida.
- C () A terminalidade específica é aplicável àqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do Ensino Médio, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir, em menor tempo, o programa escolar para os superdotados.
- D () Aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, os sistemas de ensino assegurarão professores com especialização adequada, em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.

QUESTÃO 37

Leia o texto.

O esporte, as ginásticas, a dança, as artes marciais, as práticas de aptidão física tornam-se, cada vez mais, produtos de consumo (mesmo que apenas como imagens) e objetos de conhecimento e informação amplamente divulgados ao grande público. Jornais, revistas, videogames, rádio e televisão difundem ideias sobre a cultura corporal do movimento.

Fonte: BETTI, M.; ZULIANI, L. R. Educação Física Escolar: uma proposta de diretrizes pedagógicas. Revista Mackenzie de Educação Física e Esporte. São Paulo, 2002.

Marque a alternativa que indica o que essa difusão possibilitou em relação ao acesso a uma diversidade de atividades físicas e de esportes coletivos praticados ao redor do mundo.

- A () Promoveu um aumento, no Brasil, da prática de esportes como a ginástica e uma diminuição da prática do voleibol e basquetebol.
- B () Permitiu uma maior compreensão de esportes praticados em alguns países e/ou comunidades, de acordo com as suas características sociais e regionais.
- C () Diminuiu a prática de alguns tipos de esportes em algumas regiões do Brasil, pois são considerados excessivamente agressivos e necessitam de muitos jogadores.
- D () Aumentou o número de pessoas ao redor do mundo que praticam alguns tipos de esportes e diminuiu a prática das artes marciais como o karatê.

QUESTÃO 38

Sabe-se que a sexualidade é construída ao longo da vida. Inerentes a essa construção estão a história, a cultura e a afetividade vivida por cada sujeito. O educador, ao trabalhar com o tema da orientação sexual, deve planejar as ações pedagógicas.

Nesse sentido, analise as assertivas.

- I- Após uma discussão sobre o tema virgindade, todos os alunos devem expor sua opinião. Eximir algum aluno de expor a sua é excluí-lo da construção da aprendizagem.
- II- A ação pedagógica adequada é aquela que ajuda os alunos a discriminarem o que pode e deve ser compartilhado no grupo e o que deve ser mantido como uma experiência pessoal.
- III- A orientação sexual deve ser trabalhada dentro do limite da ação pedagógica, sem invadir a intimidade e o comportamento de cada aluno.
- IV- O professor, por ser um profissional com maior conhecimento e mais experiência de vida, deve orientar as ações pedagógicas a partir de seus próprios valores, crenças e opiniões, servindo de referência para que o aluno possa construir a sua autonomia sobre o tema.

Marque a alternativa que apresenta todos os itens corretos.

- A () Apenas os itens I e III.
- B () Apenas os itens II e III.
- C () Apenas os itens II e IV.
- D () Apenas os itens I, II e IV.

QUESTÃO 39

A Lei nº 11.114, de 16 de maio de 2005, amplia de oito para nove anos o Ensino Fundamental nas escolas brasileiras e altera os artigos 6º, 32 e 87 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

Analise as assertivas, de acordo com o que visam as alterações mencionadas.

- I- A melhoria da qualidade do Ensino Fundamental nas nossas escolas.
- II- A antecipação e a ampliação da escolaridade obrigatória como garantia de permanência das crianças de 06 a 14 anos na escola.
- III- Melhor organização da Educação Infantil nas escolas e centros especializados.
- IV- Garantir a legitimidade e a efetividade da política educacional, das condições pedagógicas e administrativas para o redimensionamento da Educação Básica.
- V- Assegurar a oferta e a qualidade da Educação Infantil, em instituições públicas: Federais, Estaduais e Municipais, bem como preservar sua identidade pedagógica e observar a nova nomenclatura em respeito às respectivas faixas etárias.

Marque a alternativa que apresenta todos os itens corretos.

- A () I, II, III e IV.
- B () I, II, IV e V.
- C () I, III, IV e V.
- D () II, III, IV e V.
- E () II, III e IV.

QUESTÃO 40

Analise as assertivas de acordo com o Plano Nacional de Educação (PNE).

- I. O PNE atende aos dispositivos legais do Art. 87 - § 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, que determinou a sua elaboração.
- II. O PNE foi elaborado em sintonia com a "Declaração Mundial de Educação para Todos".
- III. O PNE trata da Educação Infantil, do Ensino Fundamental, do Ensino Médio, da Educação Superior, da Educação de Jovens e Adultos, da Educação Especial, da Educação Indígena, da Educação a Distância, da formação tecnológica e da formação profissional. Trata, igualmente, do magistério e da gestão e financiamento da educação.
- IV. O PNE abrange desde a questão das verbas até a dedicação e formação dos professores, passando pela infraestrutura das escolas.
- V. A meta mais importante é a de "universalizar o acesso ao Ensino fundamental e garantir a permanência de todas as crianças na escola".

Marque a alternativa que apresenta todos os itens corretos.

- A () III, IV e V.
- B () II, III, IV.
- C () I, III, IV e V.
- D () I, II, III, IV e V.

RASCUNHO DO CARTÃO-RESPOSTA
O preenchimento deste rascunho não é obrigatório.
NÃO DESTAQUE ESTE RASCUNHO!

| | | | | | |
|----------------------------------|----|----|----|----|----|
| LÍNGUA PORTUGUESA | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 |
| | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |
| MATEMÁTICA | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| | | | | | |
| CONHECIMENTOS GERAIS | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | | | | | |
| CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| | | | | | |
| | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| | | | | | |
| | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| | | | | | |
| | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| | | | | | |

Este rascunho não tem valor legal. Transcreva as respostas no Cartão-Resposta Personalizado.