

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE LUZIÂNIA-GO
CONCURSO PÚBLICO N. 01/2022
CHAVE DE CORREÇÃO – PROVA DISCURSIVA

A) Seu trabalho deve ser pautado na ação coletiva, no planejamento integrado, levando em conta o conjunto dos conteúdos que serão trabalhados pelo grupo de professores da mesma série ou fase, além de definir, com clareza, quais são os objetivos que deseja atingir com o conteúdo ministrado, utilizando uma metodologia que facilite a aprendizagem do estudante.

B) No espaço da sala de aula, o professor trabalha com estudantes divididos em três segmentos bem distintos: os alunos que apreendem o conteúdo mais rapidamente; os que têm uma intermediação na aprendizagem e os que demoram apreender mais do que todos os outros. Cabe ao professor usar uma linguagem que alcance todo esse universo, muitas vezes, sendo necessário usar até uma linguagem coloquial, mesmo não sendo o local apropriado para esse uso, pois a escola é um espaço acadêmico, mas deve usar essa linguagem ou outra representação de comunicação, depois resgata a linguagem culta. O importante é fazer com que o estudante apreenda o conteúdo ministrado.

C) Existe o medo de que o trabalho interdisciplinar comprometa os componentes curriculares, deixando os mesmos de serem tratados devidamente. Mas esse medo pode ser superado pela ideia de que, ao invés de suprimir os currículos, o que se pode fazer é torná-los mais comunicativos entre si, contribuindo, assim, para a construção do conhecimento integral. A interdisciplinaridade na educação tem como ponto de partida questionar a segmentação entre as diferentes disciplinas, que não considera as relações e inter-relações entre os diversos campos do conhecimento, nem tampouco a influência que esses campos exercem uns sobre os outros. Essa abordagem para a prática docente deve produzir o que se chama de pensamento especialista, muito comum na sociedade atual, por meio do qual, o professor deve ser incapaz de estabelecer relações entre as diversas áreas do conhecimento, gerando dificuldades também para o seu próprio conhecimento. Sendo assim, a interdisciplinaridade é a elaboração de uma estratégia de ensino que contemple os currículos concernentes a cada disciplina. É necessário que haja integração entre as disciplinas e, por conseguinte, também entre os currículos, sob pena de, não havendo essa integração, favorecer ou prejudicar uma disciplina mais do que outra. Todas as disciplinas devem ser tratadas por igual, observando-se os conteúdos expressos nos seus currículos e procurando o modo como eles serão integrados aos currículos das demais disciplinas.

