

Prefeitura do Município de Mossâmedes  
Concurso Público N°1/2022  
Edital N°1/2022

# Caderno de Provas

**ATENÇÃO: SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO**

## PROFESSOR DE HISTÓRIA

PROVA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Matemática	11 a 20
Legislação e Conhecimentos Gerais do Município	21 a 25
Conhecimentos Específicos	26 a 40

### INSTRUÇÕES GERAIS

- Confira se este caderno de provas corresponde ao cargo pretendido.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro caderno de provas ao fiscal de sala.
- Este caderno contém as provas objetivas, com 40 questões objetivas, conforme quadro acima, e uma questão discursiva.
- Cada questão apresenta quatro alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta. Responda o caderno de provas e marque no Cartão-Resposta as letras correspondentes às respostas assinaladas no caderno de provas.
- No cartão, as respostas devem ser marcadas com caneta esferográfica de tinta AZUL ou PRETA, dentro dos seus limites e sem rasuras.
- O Cartão-Resposta da prova objetiva é personalizado e não haverá substituição, em caso de erro. Ao recebê-lo verifique se seus dados estão impressos corretamente; se houver erros, notifique ao fiscal de sala.
- O tempo de duração das provas é de 3 horas, a partir do sinal de início, já incluídos nesse tempo a abertura do pacote de prova, a distribuição do material, a leitura dos avisos e a marcação do Cartão-Resposta.
- Você deverá permanecer na sala por, no mínimo, 1 hora após o início das provas e poderá levar este caderno de provas somente no decurso dos últimos 30 minutos anteriores ao horário estipulado para o seu término.
- Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para o preenchimento do Cartão-Resposta. Não será concedido tempo adicional para completar o preenchimento.
- Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de provas, sendo liberados após a entrega do cartão resposta pelo último candidato e das assinaturas dos mesmos no relatório de sala.
- Ao terminar, devolva ao aplicador, separadamente, o Caderno de Provas e o Cartão-Resposta.



# LÍNGUA PORTUGUESA

## TEXTO I

Já era quase madrugada  
Neste querido Riacho Fundo  
Cidade muito amada  
Que arranca elogios de todo mundo

O plantão estava tranquilo  
Até que de longe se escuta um zunido  
E todos passam a esperar  
A chegada da Polícia Militar

Logo surge a viatura  
Desce um policial fardado  
Que sem nenhuma frescura  
Traz preso um sujeito folgado

Procura pela autoridade  
Narra a ele a sua verdade  
Que o prendeu sem piedade  
Pois sem nenhuma autorização  
Pelas ruas ermas todo tranqüilão  
Estava em uma motocicleta com restrição

(Disponível em: [https://noticias.uol.com.br/cotidiano/ultimas-noticias/2011/08/03/delegado Reinaldo Lobo-faz-relatorio-de-crime-em-forma-de-poesia-e-é-repeendido-veja-htm](https://noticias.uol.com.br/cotidiano/ultimas-noticias/2011/08/03/delegado-Reinaldo-Lobo-faz-relatorio-de-crime-em-forma-de-poesia-e-é-repeendido-veja-htm). Acesso em 14/11/2022)

## QUESTÃO 01

Leia as afirmações sobre o texto I:

- I. É o relatório de um crime na estrutura de um poema.
- II. O autor do texto apresentou versos e estrofes, além de rimas alternadas e emparelhadas em todo o texto.
- III. Fica explícito que a principal intenção do autor não foi produzir arte.
- IV. Há presença de intergenericidade nesse texto, considerando que ele apresenta uma característica formal, entretanto outro propósito comunicativo.

Marque a alternativa correta:

- A ( ) I apenas.
- B ( ) I, II apenas.
- C ( ) II, III apenas.
- D ( ) I, II, IV apenas.

## QUESTÃO 02

Em relação ao Texto I, marque a tipologia textual de base predominante nele:

- A ( ) descritiva.
- B ( ) narrativa.
- C ( ) injuntiva.
- D ( ) argumentativa.

## QUESTÃO 03

Quanto ao domínio discursivo, marque a instância discursiva predominante no Texto I:

- A ( ) discurso familiar.
- B ( ) discurso jornalístico.
- C ( ) discurso jurídico.
- D ( ) discurso poético.

## QUESTÃO 04

Considerando a ênfase que o autor deu a um dos elementos da comunicação no Texto I, a função de linguagem predominante nele é:

- A ( ) poética.
- B ( ) apelativa.
- C ( ) fática.
- D ( ) metalinguística.

## TEXTO II



(Disponível em: <https://ndmais.com.br/opinião/charges/falta-de-combustivel/>)

### QUESTÃO 05

Na charge acima há um recurso estilístico na construção do pensamento do personagem burro. Qual o nome dessa figura de linguagem? Marque a alternativa correta:

- A ( ) paródia.
- B ( ) paráfrase.
- C ( ) prosopopéia.
- D ( ) metáfora.

### QUESTÃO 06

No pensamento do personagem “burro”, dentro do balão, há dois conectores conjuntivos: E e QUE. Marque a alternativa que apresenta a classificação semântica dos conectores na ordem que aparecem:

- A ( ) conjunção integrante e conjunção adversativa.
- B ( ) conjunção aditiva e conjunção integrante.
- C ( ) conjunção aditiva e conjunção relativa.
- D ( ) conjunção conformativa e conjunção comparativa.

### TEXTO III

Leia este trecho de notícia de jornal:

No início do ano haverá concursos para preenchimentos de todas as vagas ociosas na Unicamp, promovidas pelas universidades onde serão oferecidas. [...] Se não houverem candidatos aptos em número suficiente para preencher as vagas, elas serão oferecidas somente no ano seguinte.

(Folha de São Paulo, 11/02/1991).

### QUESTÃO 07

Nesse trecho há duas passagens empregando o verbo haver no sentido de existir: Marque a alternativa correta quanto à concordância verbal nesse emprego:

- A ( ) houverem candidatos.
- B ( ) haverá concursos.
- C ( ) houver candidatos.
- D ( ) haverão concursos.

### TEXTO IV

#### O QUE NÃO FALTOU FOI AVISO

Choveu tinta nas rotativas que imprimiram jornais e revistas em maio para falar da crise. Os meios de comunicação descobriram a crise tardiamente. Apesar de esporádicos alertas, ninguém soube dar ao cidadão a real dimensão do problema.

Vai fazer cinco anos que a Câmara Americana de Comércio aborda em textos públicos os problemas de suprimento de energia no Brasil.

(Update, junho, 2001)

### QUESTÃO 08

Marque a alternativa que apresenta o sentido do verbo chover no Texto IV:

- A ( ) cair ou sobrevir em abundância.
- B ( ) chover no sentido de chuva natural.
- C ( ) pingar muitas gotas de tinta.
- D ( ) cair gotas esporádicas de tintas.

### QUESTÃO 09

A palavra “alerta” pode exercer as funções relativas a quatro classes gramaticais. Em que sentido ela foi empregada no texto? Marque a alternativa **certa**:

- A ( ) adjetivo.
- B ( ) pronome.
- C ( ) substantivo.
- D ( ) advérbio.

### QUESTÃO 10

Observe as palavras extraídas do texto e marque a alternativa cuja acentuação dos vocábulos se justifica pela mesma regra ortográfica:

- A ( ) comunicação/câmara/ninguém.
- B ( ) dimensão/esporádicos/público.
- C ( ) comércio/ninguém/cidadão.
- D ( ) esporádicos/câmara/públicos.

## MATEMÁTICA

---

### QUESTÃO 11

Num estacionamento existem motos e carros num total de 40 veículos. Sabendo que a quantidade de pneus existentes é de 120, podemos afirmar corretamente que:

- A ( ) O número de motos é igual ao número de carros.
- B ( ) O número de moto é igual ao dobro do número de carros.
- C ( ) O número de motos é maior que o número de carros.
- D ( ) O número de motos é menor ao número de carros.

### QUESTÃO 12

A sombra de uma árvore aumenta, em determinado período do dia de acordo com uma função exponencial, o tempo medido em horas e a sombra em metros, de acordo com  $f(t) = 2t - 2$ . Analisando essa função, quanto tempo demoraria para que a sombra atinja 32?.

- A ( ) 8 anos.
- B ( ) 7 anos.
- C ( ) 6 anos.
- D ( ) 5 anos.

### QUESTÃO 13

Um triângulo isósceles possui os lados congruentes medindo 5 metros e o ângulo entre eles medindo 60 graus. Nessas condições a área desse triângulo é:

- A ( )  $25\sqrt{3}$ .
- B ( )  $25\sqrt{3} / 2$ .
- C ( )  $25\sqrt{3} / 4$ .
- D ( )  $25\sqrt{3} / 8$ .

### QUESTÃO 14

Uma empresa fez um contrato com um cliente de modo que seria cobrado um custo fixo mensal de 50 reais e 15 reais por utilização do produto por hora. Num determinado mês o cliente pagou 755 reais. Qual foi o total de horas utilizadas naquele mês?

- A ( ) 45.
- B ( ) 47.
- C ( ) 49.
- D ( ) 51.

### QUESTÃO 15

Uma pessoa construirá um chiqueiro retangular com tela cujo valor é 17 reais o metro linear. Sabendo que a área do chiqueiro é de 50 metros quadrados e que o comprimento do chiqueiro excede a largura em 40 metros, qual o valor que gastou com as telas?:

- A ( ) 2010 reais.
- B ( ) 2020 reais.
- C ( ) 2030 reais.
- D ( ) 2040 reais.

### QUESTÃO 16

A função  $f(x) = -x^2 + 50x$  descreve a germinação de sementes relacionando-a a temperatura  $x$ . Qual a temperatura de germinação máxima?

- A ( ) 50.
- B ( ) 35.
- C ( ) 25.
- D ( ) 15.

### QUESTÃO 17

Uma pessoa precisa transferir 758 unidades de um produto e para tanto tem a seu dispor embalagens com capacidade para 18 unidades da mercadoria. Para transportar toda mercadoria, quantas caixas no mínimo serão necessárias?

- A ( ) 39.
- B ( ) 41.
- C ( ) 43.
- D ( ) 45.

### QUESTÃO 18

A média aritmética das notas de uma turma do ensino médio de uma escola com 35 alunos foi de 65 num determinado mês. No mês seguinte as notas individuais foram acrescidas de 10% cada uma, nessas condições a média aritmética no mês seguinte aumentou para (assinale a única resposta correta)?

- A ( ) 67,5.
- B ( ) 69,5.
- C ( ) 71,5.
- D ( ) 73,5.

### QUESTÃO 19

Para construir uma cerca de duzentos metros uma máquina operando 8 horas por dia gasta 10 dias para terminar o serviço. Assim, para construir uma cerca de 300 metros trabalhando 10 horas por dia, quantos dias levaria?

- A ( ) 8 dias.
- B ( ) 10 dias.
- C ( ) 12 dias.
- D ( ) 14 dias.

### QUESTÃO 20

Para medir a largura de um rio num determinado local uma pessoa num ponto (B) observa uma árvore (A) na outra margem. Em seguida caminha 45 metros até um ponto C de modo que o ângulo ABC seja de 90 graus e o ângulo BCA seja de 30 graus. Qual a largura do rio?

- A ( ) 29.
- B ( ) 26.
- C ( ) 23.
- D ( ) 21.

## LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS GERAIS DO MUNICÍPIO

---

### QUESTÃO 21

Quanto à história do município, segundos os dados disponíveis na página oficial da Prefeitura Municipal, analise as afirmações a seguir.

- I. O município surgiu há mais de 300 anos, em razão da descoberta de ouro nas encostas da Serra Dourada.
- II. Localizado nas encostas da Serra Dourada, com altitude média de 615m, possui clima semiárido, com variações de temperatura.
- III. A comunidade teve início por volta da metade do século XVIII, com a denominação de Aldeia de São José, fundada para servir de habitação dos índios AKROÁS e NAUNDÓS.
- IV. Em 1774 foi reerguida com edificações pelo então Governador da Capitania de Goiás e Capitão-General, D. José de Almeida Vasconcelos Seval de Carvalho, Barão de Mossâmedes, para sua residência e local de escravização dos índios KAIAPÓS, passando a ser denominada Aldeia de São José de Mossâmedes.

A alternativa correta é:

- A ( ) I, II e IV, apenas, são corretas.  
B ( ) I e II, apenas, são corretas.  
C ( ) II e IV, apenas, são corretas.  
D ( ) III e IV, apenas, são corretas.

### QUESTÃO 22

Quanto à história do município, segundos os dados disponíveis na página oficial da Prefeitura Municipal, analise as afirmações a seguir

- I. Do ponto de vista religioso, ainda no século XVIII, criou-se a Freguesia de São José de Mossâmedes, desligando-a da Freguesia de Meia Ponte.
- II. Em 31 de julho de 1845, pela Lei Provincial nº6, foi criado o Distrito de São José de Mossâmedes, passando a pertencer ao Município de Goiás.
- III. Pelo Decreto-Lei nº1.233 de 31 de Outubro de 1938, passou a denominar-se, somente Mossâmedes.
- IV. Mossâmedes foi elevada à categoria de Município, em 14 de Novembro de 1953, quando entrou em vigor a Lei Estadual que criou o Município de Mossâmedes.

A alternativa correta é:

- A ( ) I, II e IV, apenas, são corretas.  
B ( ) I e II, apenas, são corretas.  
C ( ) II e IV, apenas, são corretas.  
D ( ) II, III e IV, apenas, são corretas.

### QUESTÃO 23

Segundo as proposições da Lei Orgânica do Município de Mossâmedes, compete à Câmara Municipal exercer as seguintes atribuições:

- I. Autorizar o prefeito a ausentar-se do município, por mais de quinze dias, por necessidade do serviço;
- II. Tomar e julgar as contas do Prefeito, deliberando sobre parecer do Tribunal de Contas do Município no prazo máximo de 60 (sessenta) dias de seu recebimento;
- III. Aprovar projetos de edificação e planos de loteamento, armamento e zoneamento urbano ou para fins urbanos;
- IV. Publicar, até 30 (trinta) dias após o encerramento de cada bimestre, relatório resumido da execução orçamentária.

Estão corretos os itens:

- A ( ) Apenas II e IV.  
B ( ) Apenas I e II.  
C ( ) Apenas I, II e IV.  
D ( ) Apenas I e IV.

### QUESTÃO 24

Segundo as disposições da Lei Orgânica do Município de Mossâmedes, o processo legislativo municipal compreende a elaboração de emendas à Lei Orgânica Municipal, leis complementares, ordinárias e delegadas, decretos legislativos e resoluções. A respeito do tema, assinale a alternativa CORRETA:

- A ( ) A Lei Orgânica somente poderá ser emendada na vigência de estado de sítio ou de intervenção no Município.  
B ( ) As leis complementares somente serão aprovadas se obtiverem a maioria absoluta dos votos dos membros da Câmara Municipal, observados os demais termos de votação das leis ordinárias.  
C ( ) As leis que dispuserem sobre criação de cargos, funções ou empregos públicos, são de iniciativa exclusiva da Mesa da Câmara.  
D ( ) A Lei Orgânica Municipal só poderá ser emendada mediante proposta do Prefeito Municipal.

### QUESTÃO 25

De acordo com o Estatuto dos Servidores do Município de Mossâmedes, assinale a alternativa INCORRETA:

- A ( ) Além do vencimento e das vantagens previstas na lei, poderão ser deferidos aos servidores gratificações e adicionais, dentre eles, a gratificação de produtividade fiscal.
- B ( ) A gratificação de incentivo funcional será concedida mediante comprovação de conclusão de cursos e programas voltados para o aprimoramento profissional, ministrados pela administração municipal ou por instituições de ensino devidamente credenciadas.
- C ( ) Por quinquênio de efetivo exercício no serviço público municipal de Mossâmedes, será concedido ao servidor um adicional correspondente a 2% (dois por cento) do vencimento base de seu cargo efetivo, até o limite de sete quinquênios.
- D ( ) O servidor que opera direta e permanentemente com raios X ou substâncias radioativas gozará, obrigatoriamente, vinte dias consecutivos de férias, por semestre de atividade profissional, proibida, em qualquer hipótese, a acumulação.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

#### QUESTÃO 26

O Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) é um conjunto de avaliações externas em larga escala que permite ao Inep realizar um diagnóstico da educação básica brasileira e de fatores que podem interferir no desempenho do estudante.

Por meio de testes e questionários, aplicados a cada dois anos na rede pública e em uma amostra da rede privada, o Saeb reflete os níveis de aprendizagem demonstrados pelos estudantes avaliados, explicando esses resultados a partir de uma série de informações contextuais.

O Saeb permite que as escolas e as redes municipais e estaduais de ensino avaliem a qualidade da educação oferecida aos estudantes. O resultado da avaliação é um indicativo da qualidade do ensino brasileiro e oferece subsídios para a elaboração, o monitoramento e o aprimoramento de políticas educacionais com base em evidências.

As médias de desempenho dos estudantes, apuradas no Saeb, juntamente com as taxas de aprovação, reprovação e abandono, apuradas no Censo Escolar, compõem o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb).

Realizado desde 1990, o Saeb passou por uma série de aprimoramentos teórico-metodológicos ao longo das edições. A edição de 2019 marca o início de um período de transição entre as matrizes de referência utilizadas desde 2001 e as novas matrizes elaboradas em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Fonte: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/saeb>

No total, a matriz de referência de Língua Portuguesa, SAEB, alinhada à BNCC, do 2º ano do Ensino Fundamental, traz como habilidades três eixos de conhecimento. Marque a resposta correta.

- A ( ) Apropriação do Sistema de Escrita Alfabética, Leitura, Produção Textual.
- B ( ) Leitura, Análise linguística, Produção de textos.
- C ( ) Escrever textos, Elementos sonoros, Leitura e escrita de palavras.
- D ( ) Escrever textos, Apropriação do Sistema de Escrita Alfabética, Leitura de textos.

### QUESTÃO 27

Com relação às funções da avaliação, leia as afirmativas e julgue-as como V (verdadeira) ou F (falsa):

I. Avaliação diagnóstica: tem o objetivo de identificar a presença ou não de conhecimentos prévios, interesses, necessidades, dificuldades de aprendizagem e suas possíveis causas, de modo que se possam redirecionar as intervenções.

II. Avaliação formativa: essa avaliação visa favorecer o desenvolvimento dos alunos, com base na realização de avaliações sistemáticas de modo a identificar as formas em que está ocorrendo a apreensão do conhecimento, portanto, é meio e não fim.

III. Avaliação diagnóstica: tem o objetivo de identificar a presença ou não da apreensão dos conhecimentos por parte dos estudantes, é com ela que o professor consegue definir quem poderá ou não, ser promovido para o ano seguinte.

IV. Avaliação formativa: essa avaliação visa fornecer ao professor o diagnóstico dos alunos, com base na realização de avaliações semestrais, portanto, é definidora.

Estão corretas:

- A ( ) I e II.
- B ( ) I e IV.
- C ( ) II e III.
- D ( ) I e III.

### QUESTÃO 28

O planejamento escolar é uma tarefa docente que inclui tanto a previsão das atividades da didática em termos da sua organização e coordenação em face dos objetos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino.

Analise as alternativas e as julgue como V (verdadeiras) ou F (falsas), tendo como base a perspectiva do prof. Libâneo (2013), com relação ao planejamento escolar e suas funções.

I. Explicitar princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente que assegurem a articulação entre as tarefas da escola e as exigências do contexto social e do processo de participação democrática.

II. Expressar os vínculos entre o posicionamento filosófico, político-pedagógico e profissional e as ações efetivas que o professor irá realizar na sala de aula, por meio de objetivos, conteúdos, métodos e formas organizativas do ensino.

III. Assegurar a racionalização, organização e coordenação do trabalho docente, de modo que a previsão das ações docentes possibilite ao professor a realização de um ensino de qualidade que possibilite a improvisação e a rotina.

IV. Facilitar a preparação das aulas: selecionar o material didático em tempo hábil, saber que tarefas professor e alunos devem executar, replanejar o trabalho frente a novas situações que aparecem no decorrer das aulas.

Marque a alternativa que contém os itens corretos.

- A ( ) I, II e III.
- B ( ) I, III e IV.
- C ( ) II, III e IV.
- D ( ) I, II e IV.

### QUESTÃO 29

É correto afirmar que estão entre as principais características da tendência pedagógica liberal tradicional (Libâneo, 2002):

I. O distanciamento do cotidiano dos alunos e de sua realidade social no que se refere aos conteúdos (reprodução da sociedade) a serem ensinados e às técnicas e metodologias didáticas a serem aplicadas;

II. A relação entre o professor e o aluno, havendo predominância da palavra do professor, das regras impostas, do cultivo exclusivamente intelectual.

III. A disciplina para corrigir possíveis condutas; do silêncio e da ordem em sala de aula.

IV. No que se refere aos conteúdos a serem ensinados, uma aproximação ao cotidiano dos alunos e de sua realidade social, desnudando a realidade e suas mazelas.

Está(ão) correto(s) o(s) ítem(ns):

- A ( ) I.
- B ( ) I, II e IV.
- C ( ) I, II e III.
- D ( ) IV.

### QUESTÃO 30

Acerca dos temas multiculturalismo, diversidade, educação, entre outros, analise as afirmativas e julgue-as.

I. As questões acerca do multiculturalismo, da raça, da identidade, do poder, do conhecimento, da ética e do trabalho estão explícitas no cotidiano escolar. Essas questões exercem um papel importante na definição da escolarização, no que significa ensinar e na forma como as(os) estudantes devem ser ensinados(as) para viver em um mundo que será amplamente mais globalizado, high tech e racialmente mais diverso do que em qualquer outra época da escola (Giroux, apud Candau, 2002).

II. Para Moreira (2001), a primeira mudança dentro da educação multicultural, deve partir da figura principal do processo de ensino aprendizagem: o professor. Ele é o instrumento humano de formação e construção de opiniões, se ele está fora do contexto de uma educação multicultural, seu trabalho não será produtivo.

III. De acordo com McLaren e Giroux (2000), uma educação multicultural é aquela que tem o objetivo de desenvolver nos indivíduos uma excelência no nível de capacidade, de questionamento, de tomada de decisões e resolução de problemas. Quando o indivíduo consegue atingir um bom nível de criticidade e de questionamento, ele consegue fluir melhor com os conhecimentos construídos, durante os anos de escolarização, aplicando-os melhor na vida prática.

IV. Na visão de Moreira e Silva “o currículo deve enfatizar a importância de tornar o social, o cultural, o político e o econômico os principais aspectos de análise e avaliação da escolarização” (MOREIRA; SILVA, 2005, p. 19).

Estão corretas:

- A ( ) I e II.
- B ( ) II, III e IV.
- C ( ) I, II e III.
- D ( ) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 31

O Dia do Historiador foi estabelecido no Brasil pelo Decreto nº 12.130 aprovado em 2009. A data escolhida de 19 de agosto homenageia o nascimento do político e diplomata pernambucano Joaquim Nabuco. Marque a alternativa que indica corretamente uma de suas obras mais importantes:

- A ( ) *A História Geral do Brasil*, na qual apresenta uma visão oficial do passado nacional que valoriza os heróis e o papel do estado.
- B ( ) *Casa-Grande & Senzala*, na qual valoriza a contribuição dos três grupos étnicos que construíram a nação e que defende a democracia racial.
- C ( ) *Um Estadista do Império*, na qual narra a história de seu próprio pai e traça um amplo quadro do período imperial.
- D ( ) *Capítulos de História Colonial*, na qual inova valorizando o interior brasileiro e se rompe com a cronologia tradicional.

### QUESTÃO 32

Em suas memórias, o ex-integralista Miguel Reale fala do encontro tenso que teve com o presidente da República à época do Estado Novo. Ele escreve que “Getúlio não guardara nenhum ressentimento da Ação Integralista Brasileira, apesar da participação dos ‘camisas verdes’ no sangrento assalto ao Palácio Guanabara. Era esse um dos segredos de seus êxitos políticos: sabia situar cada acontecimento em sua época, nos limites de suas peculiares circunstâncias, sem jamais converter um fato passado em muralha impeditiva de uma composição necessária no presente” (REALE, Miguel. Memórias. São Paulo: Saraiva, 1986. V. 1. p. 152-153). Acerca do integralismo no Brasil, avalie as afirmações abaixo:

- I. Com o lema “Deus, Pátria e Família”, o movimento integralista defendia uma sociedade unificada, contrapondo-se à divisão em classes sociais, e um governo que propagasse os valores nacionalistas.
- II. Constituiu a maior base partidária do Estado Novo, pois foi um movimento político de massas que atingia todos os estados brasileiros.
- III. Aliado à defesa do estado centralizado e autoritário, propunha a implantação de uma economia radicalmente liberal, com a privatização de todas as empresas estatais.

Assinale a alternativa que contem somente a(s) assertiva(s) correta(s):

- A ( ) Somente I está correta.
- B ( ) I e II estão corretas.
- C ( ) Somente III está correta.
- D ( ) II e III estão corretas.

### QUESTÃO 33

A constituição mexicana de 1917 estabelecia em seu artigo 27 que: “A nação terá sempre o direito de impor à propriedade privada as modalidades que dite o interesse público, assim como o de regular o aproveitamento dos elementos naturais suscetíveis de apropriação, para fazer uma distribuição equitativa da riqueza pública e para cuidar de sua conservação [...]”. (DABÈNE, Olivier. América Latina no século XX. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003. p. 46). Assinale a alternativa que relaciona corretamente a conquista desse direito constitucional com o movimento político correspondente:

- A ( ) É uma consequência das lutas de independência do México.
- B ( ) É uma consequência das lutas do movimento zapatista em Chiapas.
- C ( ) É uma consequência do golpe populista de Lázaro Cárdenas.
- D ( ) É uma consequência das lutas da revolução mexicana.

### QUESTÃO 34

Segundo Ronaldo Vainfas, “a prática da sodomia, considerada pela Igreja, desde a Idade Média, como o mais abominável dos pecados carnis, passou a ser da alçada da Inquisição portuguesa em meados do século XVI, através de provisões régias confirmadas por bulas e breves papais” (VAINFAS, R. (dir.). Dicionário do Brasil colonial (1500-1808). Rio de Janeiro: Objetiva, 2000. p. 534). Assinale a alternativa correta que caracteriza a atuação da inquisição lusitana:

- A ( ) A prática da sodomia era tão comum aos povos nativos que os próprios padres pediram aos ministros do Tribunal do Santo Ofício para que não fossem tão rigorosos na punição.
- B ( ) Em que pese a difusão da sodomia, foram as práticas judaizantes dos Cristãos-novos que, numericamente falando, mais sofreram com as ações da Santa Inquisição.
- C ( ) Devido à difusão da sodomia tanto no público masculino quanto feminino, e porque a bruxaria fazia mais sucesso entre o povo, essa heresia passou a ter penas leves no século XVIII enquanto os pactos diabólicos continuaram a ter a pena capital.
- D ( ) Por serem os povos africanos considerados Cristãos-novos, e incapazes de compreender plenamente a teologia católica, eles foram paulatinamente excluídos da alçada inquisitorial, inclusive quanto à prática da sodomia.

### QUESTÃO 35

O Manifesto Comunista escrito por Karl Marx e Friedrich Engels foi um pequeno livro que obteve grande força histórica. Dentre suas teses centrais, estava a inevitável derrota do sistema capitalista. Assinale a alternativa que apresenta corretamente porque isso aconteceria, conforme o pensamento dos autores:

- A ( ) As associações proletárias formariam cooperativas cada vez mais poderosas e combativas por solidarizar tanto os trabalhadores quanto o lucro, seja nas indústrias seja nas unidades rurais.
- B ( ) A burguesia produzia seus próprios coveiros ao acumular tantas riquezas enquanto, por meio da exploração do trabalho assalariado, espoliava a classe proletária que, organizada, se tornaria consciente de ser a verdadeira produtora do lucro.
- C ( ) Os movimentos revolucionários iriam em breve assaltar o estado e destruí-lo imediatamente, acabando também com o direito à propriedade privada, de modo a implantar com radicalidade a igualdade jurídica.
- D ( ) Por meio da radicalização da democracia, criada pela própria burguesia, os sindicatos proletários expandiriam o direito de decidir o regime trabalhista e implantariam a propriedade social, a economia mutualista e a sociedade autogestionária.

### QUESTÃO 36

Com sua visão crítica dos governantes, a catadora Carolina de Jesus escreveu na obra Quarto de despejo: “Eu quando estou com fome quero matar o Jânio, quero enforcar o Adhemar e queimar o Juscelino. As dificuldades corta (sic.) o afeto do povo pelos políticos” (JESUS, C. M. de. Quarto de despejo. São Paulo: Ática, 2014. p. 28). Ao aproximar três lideranças políticas da década 1950, pertencentes a partidos distintos, podemos compreender as ambiguidades do populismo brasileiro. Assinale a alternativa que indica corretamente características desse modo de exercer o comando político.

- A ( ) Trata-se de uma estratégia de governo em que por meio da justiça social tanto as propostas revolucionárias da esquerda quanto da direita tornam-se neutralizadas. O equilíbrio de forças resulta no sistema corporativo, coordenado pelo partido instalado no poder.
- B ( ) Trata-se de uma estratégia de governo em que a principal forma de satisfação popular ocorre por meio da política de “pão e circo”. A Doutrina de Segurança Nacional foi implantada nesse período para legitimar a repressão violenta dos grupos divergentes.

- C ( ) Trata-se de uma estratégia de governo em que mediada pela liderança personalista as tensões sociais são respondidas e controladas. O nacionalismo é incorporado como forma de coadunar grupos de esquerda e de direita.
- D ( ) Trata-se de uma estratégia de governo em que a desmobilização do povo foi peça-chave para garantir o predomínio da elite no comando. Para isso, o Departamento de Imprensa e Propaganda foi importante, garantindo o conteúdo moralista, despolitizado e alienante dos meios de comunicação social.

### QUESTÃO 37

O filósofo Immanuel Kant defendeu a “Ideia de uma história universal com um propósito cosmopolita”. Em texto assim intitulado, e publicado em 1784, ele propunha “um ensaio filosófico que procure elaborar toda a história mundial segundo um plano da Natureza, em vista da perfeita associação civil no gênero humano, [...] se, por suposição, a Natureza, mesmo no jogo da liberdade humana, não procede sem plano e meta final...” (KANT, I. *A paz perpétua e outros opúsculos*. Lisboa: Edições 70, 1995. p. 35). Assinale a alternativa em que é apontada corretamente outra obra com concepção semelhante de natureza, mas inserida no campo da economia política.

- A ( ) *O Capital* escrito por Karl Marx.
- B ( ) *O Príncipe* escrito por Nicolau Maquiavel.
- C ( ) *A Riqueza das Nações* escrita por Adam Smith.
- D ( ) *O Leviatã* escrito por Thomas Hobbes.

### QUESTÃO 38

Conforme Stuart Hall, o cristianismo medieval europeu possuía uma imagem ambígua do continente africano. Podia ser um lugar misterioso, concebido de modo positivo, como apontam os diversos santos negros. Porém, havia concomitante uma imagem negativa ao considerar seus habitantes como descendentes do personagem bíblico Cam, que fora amaldiçoado a ser servo perpétuo de seus irmãos (HALL, S. *Cultura e Representação*. Rio de Janeiro: Ed. da PUC Rio, 2016. p. 161-162). Assinale a alternativa que indica de maneira correta uma consequência dessas representações durante o processo de colonização da América.

- A ( ) Acarretou na justificativa religiosa pelo clero católico e consequente legitimação cultural do sistema de escravização dos diversos povos aprisionados na África.
- B ( ) Levou muitos colonizadores a apoiarem os negros *cimarrones* e levantes quilombolas por serem filiados às irmandades fundadas por afrodescendentes, a exemplo da Confraria de São Benedito ou a da Nossa Senhora do Rosário dos Pretos.
- C ( ) Acarretou na atitude rigorosa dos bispos latino-americanos, que excomungaram com frequência os donos demasiado cruéis com os africanos escravizados ou que aproveitavam sexualmente das mulheres escravizadas.
- D ( ) Levou ao investimento missionário das ordens religiosas, a exemplo dos Jesuítas, que tanto na América portuguesa quanto na espanhola fundaram aldeias onde os povos africanos seriam estatuariamente livres, ainda que trabalhassem sob as ordens dos padres.

### QUESTÃO 39

A Reforma Protestante foi um movimento amplo e complexo que envolveu diversas classes sociais: intelectuais, nobres, comerciantes, trabalhadores urbanos, camponeses. A questão da terra, em especial, fez com que grupos reformados chegassem a romper com o próprio Martinho Lutero no território alemão. Marque a alternativa que caracteriza corretamente tais grupos.

- A ( ) Eram chamados de Anabatistas, pois acreditavam majoritariamente no livre-arbítrio e defendiam a separação entre o Estado e as Igrejas.
- B ( ) Eram chamados de Calvinistas, na medida em que acreditavam na predestinação divina e defendiam uma ética cristã rigorosa fundada na Bíblia.
- C ( ) Eram chamados de Huguenotes, visto que acreditavam que somente a fé salva, no batismo válido unicamente para adultos e defendiam o uso de armas para defenderem as comunidades evangélicas.

D( ) Eram chamados de Puritanos, já que acreditavam majoritariamente na impureza pecaminosa da sociedade e defendiam uma forma comunitária de vida eclesiástica.

#### QUESTÃO 40

Ao tratar do combate aos cortiços na capital do Império, o historiador Sidney Chalhoub escreveu que “intervenções violentas das autoridades constituídas no cotidiano dos habitantes da cidade, sob todas as alegações possíveis e imagináveis, são hoje um lugar-comum nos centros urbanos brasileiros. Mas absolutamente não foi sempre assim, e essa tradição foi algum dia inventada; ela também tem a sua história” (CHALHOUB, S. Cidade febril: cortiços e epidemias na corte imperial. 2a.ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2018. p. 16). Acerca das ações urbanísticas que ocorreram de forma semelhante em outras cidades, assinale a alternativa que está correta.

- A( ) Tem sido importante nas intervenções urbanas o princípio de que as cidades sigam os princípios rigorosos de higiene social, pois a promoção da saúde populacional foi elemento central nas políticas públicas típicas dos últimos decênios do governo imperial brasileiro.
- B( ) Tem sido importante nas intervenções urbanas a promoção da cultura da eugenia, pois espaços promíscuos, escuros e doentios como os cortiços acabavam gerando conflitos raciais, que ainda hoje não estão superados.
- C( ) Tem sido importante nas intervenções urbanas a tradição eurocêntrica que rebaixa a autoestima do povo brasileiro e cria preconceitos só ultrapassados culturalmente pela Semana de Arte Moderna em 1922.
- D( ) Tem sido importante nas intervenções urbanas o princípio que as cidades devem ser gestadas a partir dos critérios técnicos, racionais e modernos, ao invés de se promover políticas públicas que resultem em cidadania.

### ORIENTAÇÕES GERAIS

- A Prova Discursiva, para todos os cargos de Procurador e Professor, de caráter eliminatório e classificatório, terá o valor máximo de 20,0 (vinte) pontos.
- A avaliação da prova discursiva, para os cargos de Professor, será baseada nos seguintes critérios: adequação ao problema apresentado (3,0 pontos); domínio da linguagem e raciocínio (6,0 pontos); fundamentação teórica (7,0 pontos); uso correto da Língua Portuguesa (4,0 pontos).
- A resposta à questão da Prova Discursiva deverá ser manuscrita, com letra legível, transcrita para a Folha de Resposta à Prova Discursiva, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente.
- A resposta à Prova discursiva deverá conter, no mínimo, 20 linhas e, no máximo, 30 linhas.
- Não será permitida a interferência ou o auxílio de outra pessoa nessa tarefa, exceto, no caso de haver solicitação deferida para realização da prova em condição especial, de acordo com o prazo definido do Anexo I – Cronograma.
- A Folha de Resposta à Prova Discursiva é o único documento válido para a correção da prova discursiva.
- Respostas grafadas fora do espaço delimitado ou em desacordo com as instruções contida no Caderno de Prova não serão consideradas.
- Não haverá substituição da Folha de Resposta à Prova Discursiva por erro de preenchimento ou qualquer outro fato de responsabilidade do candidato.
- Ao terminar a prova o candidato deverá entregar o Caderno de Prova e a Folha de Resposta à Prova Discursiva ao fiscal.
- A folha de resposta não deverá ser assinada, rubricada ou conter quaisquer palavras ou marcas que possibilitem a identificação do candidato, sob pena de anulação da prova e atribuição de nota zero.
- Serão consideradas marcas de identificação quaisquer desenhos, números, recados ou mensagens, nomes ou suas abreviações, apelido, pseudônimo ou rubrica, colocados na folha de resposta.
- Palavras ofensivas, preconceitos e afrontas de caráter racial, social, sexual e/ou religioso não serão aceitos, sendo o candidato eliminado, sem prejuízo de outras medidas legais.
- O candidato que deixar de transcrever a resposta e entregar a Folha de Resposta à Prova Discursiva receberá a nota 0,0 (zero), sendo eliminado do concurso público.
- Será atribuída nota zero à Prova Discursiva, nos casos abaixo, sendo o candidato eliminado do concurso público: que tenha sido transcrita a lápis; transcrita com letra ilegível; que contenha qualquer expressão ou sinal que possa identificar o candidato
- Ao terminar, o candidato deverá devolver o Caderno de Provas, o Cartão-Resposta e Folha de Resposta Definitiva.

### QUESTÃO DISCURSIVA

"O Brasil tem uma história muito particular, ao menos quando comparada à de seus vizinhos latino-americanos. Para cá veio quase a metade dos africanos e africanas escravizados e obrigados a deixar suas terras de origem na base da força e da violência; depois da independência, e cercados por repúblicas, formamos uma monarquia bastante popular por mais de sessenta anos, e com ela conseguimos manter intatas as fronteiras do país, cujo tamanho agigantado mais se assemelha ao de um continente. Para completar, como fomos uma colônia portuguesa, falamos uma língua diversa da dos nossos vizinhos. Somos um país, também, muito original e jovem em matéria de vida institucional regular." (SCHWARCZ, Lília. *Sobre o autoritarismo brasileiro*. São Paulo: Companhia das Letras, 2019, pp.9-10)

A partir de nossa herança histórica, disserte acerca das semelhanças e diferenças entre o Brasil e os "vizinhos latino-americanos".

## RASCUNHO DA REDAÇÃO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



**RASCUNHO DO CARTÃO-RESPOSTA**  
**O preenchimento deste rascunho não é obrigatório.**

**NÃO DESTAQUE ESTE RASCUNHO!**

<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	01	02	03	04	05
	06	07	08	09	10
<b>MATEMÁTICA</b>	11	12	13	14	15
	16	17	18	19	20
<b>LEGISLAÇÃO E CONHECIMENTOS GERAIS DO MUNICÍPIO</b>	21	22	23	24	25
<b>CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS</b>	26	27	28	29	30
	31	32	33	34	35
	36	37	38	39	40

**Este rascunho não tem valor legal. Transcreva as respostas no Cartão-Resposta Personalizado.**