



PREFEITURA MUNICIPAL DE

# PALMINÓPOLIS

EDITAL 01/18 - CONCURSO PÚBLICO  
14 DE OUTUBRO DE 2018

## Caderno de Provas

ATENÇÃO: SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

### PROFESSOR(A) DO 1º AO 5º ANO

	PROVA	QUESTÕES
14/08/2018	Língua Portuguesa	01 a 5
	Matemática	6 a 10
	História e Geografia do Município	11 a 15
	Legislação, Conhecimentos Gerais de Educação e Conhecimentos Específicos do Cargo	16 a 30

### INSTRUÇÕES GERAIS

- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro caderno de provas ao fiscal de sala.
- Este caderno contém as provas objetivas, com 30 questões objetivas, conforme quadro acima.
- Cada questão apresenta quatro alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta. Responda o caderno de provas e marque no Cartão-Resposta as letras correspondentes às respostas assinaladas no caderno de provas.
- No cartão, as respostas devem ser marcadas com caneta esferográfica de tinta AZUL ou PRETA, dentro dos seus limites e sem rasuras.
- O Cartão-Resposta da prova objetiva é personalizado e não haverá substituição, em caso de erro. Ao recebê-lo verifique se seus dados estão impressos corretamente; se houver erros, notifique ao fiscal de sala.
- O tempo de duração das provas é de 3 horas, a partir do sinal de início, já incluídos nesse tempo a abertura do pacote de prova, a distribuição do material, a leitura dos avisos e a marcação do Cartão-Resposta.
- Você deverá permanecer na sala por, no mínimo, 1 hora após o início das provas e poderá levar este caderno de provas somente no decurso dos últimos 30 minutos anteriores ao horário estipulado para o seu término.
- Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para o preenchimento do Cartão-Resposta. Não será concedido tempo adicional para completar o preenchimento.
- Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de provas, sendo liberados após a entrega do cartão resposta pelo último candidato e das assinaturas dos mesmos no relatório de sala.
- Ao terminar, devolva ao aplicador, separadamente, o Caderno de Provas e o Cartão-Resposta.

Realização:



FUNDAÇÃO AROEIRA

## SEGUE O SECO

## TEXTO I

Observe o cartum abaixo e responda às questões propostas sobre ele.



Disponível em: <https://www.specialdog.com/snoopygarfield/curiosidades-garfield/>. Acesso em: 16/09/2018.

## QUESTÃO 01

O verbo “descobrir” é um verbo de predicação incompleta e, nesse contexto, pode ser classificado como:

- A ( ) transitivo direto.  
 B ( ) transitivo indireto.  
 C ( ) transitivo direto e indireto.  
 D ( ) bitransitivo.

## QUESTÃO 02

No segundo e terceiro quadrinhos, há no pensamento do personagem três orações: “Não mover um músculo; Comer nenhuma calorias, Queimar nenhuma calorias.” Sobre essas orações é correto afirmar:

- I - Ambas possuem independência sintática em relação à mensagem do primeiro quadrinho.  
 II - Ambas possuem dependência semântica da mensagem do primeiro quadrinho.  
 III - Apenas as orações do terceiro quadrinho dependem semanticamente do primeiro quadrinho.

A alternativa correta é:

- A ( ) I.  
 B ( ) II.  
 C ( ) II e III.  
 D ( ) I, II e III.

[...] A boiada seca  
 Na enxurrada seca  
 A trovoada seca  
 Na enxada seca  
 Segue o seco sem sacar que o caminho é seco  
 Sem sacar que o espinho é seco  
 Sem sacar que seco é o Ser Sol  
 Sem sacar que algum espinho seco secará  
 E a água que sacar será um tiro seco  
 E secará o seu destino secará [...]

(BROWN, Carlinhos; MONTE, Marisa. Segue o seco. Disponível em: <https://marisa-monte.lettras.terra.com.br/Letras/47294/>. Acesso em: 19/09/2018.)

## QUESTÃO 03

O texto é construído a partir da repetição dos fonemas consonantais /s/ e /k/, presentes no vocábulo “seca”. A reiteração desses fonemas surdos reproduz, no plano sonoro, o aspecto tematizado no texto que é:

- A ( ) A boiada magra.  
 B ( ) O predomínio da enxurrada no solo.  
 C ( ) O sol forte.  
 D ( ) Uma sensação de aridez do espaço.

## QUESTÃO 04

A repetição de fonemas consonantais nesse texto é chamada de:

- A ( ) assonância.  
 B ( ) aliteração.  
 C ( ) onomatopeia.  
 D ( ) paranomásia.

## QUESTÃO 05

Sobre o vocábulo “sem”, nesse contexto, é correto afirmar:

- I - É uma preposição e indica ausência, privação, falta.  
 II - É uma conjunção e indica concessão.  
 III - É um advérbio e indica negação.

Está correta a alternativa:

- A ( ) I.  
 B ( ) II.  
 C ( ) I e II.  
 D ( ) I, II e III.

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 06

Um avião com 120 lugares é fretado para uma excursão. A companhia exige de cada passageiro 900 reais mais uma taxa de 10 reais para cada lugar vago. Qual o número de passageiros que torna máxima a receita da companhia?

- A ( ) 110.
- B ( ) 105.
- C ( ) 100.
- D ( ) 95.

### QUESTÃO 07

Uma determinada quantia de dinheiro é aplicada a taxas mensais de 10%, sucessivamente, durante três meses. No final qual o ganho em porcentagem aproximadamente?

- A ( ) 30%.
- B ( ) 31%.
- C ( ) 32%.
- D ( ) 33%.

### QUESTÃO 08

Numa prova de Matemática, a primeira questão vale um ponto, a segunda vale 2 pontos, a terceira vale 4 pontos e assim, sucessivamente, segue dobrando o valor, num total de 20 questões. Se um candidato no final somou 2312 pontos, quantas questões ele acertou?

- A ( ) 1.
- B ( ) 2.
- C ( ) 3.
- D ( ) 4.

### QUESTÃO 09

Um lote tem sua área definida pela função  $f(x) = x+4$ , pela parte positiva do eixo y, pela parte positiva do eixo x, e pela reta  $x = 4$ , onde x e y são dados em metros. A área do lote vale?

- A ( )  $18 \text{ m}^2$ .
- B ( )  $20 \text{ m}^2$ .
- C ( )  $22 \text{ m}^2$ .
- D ( )  $24 \text{ m}^2$ .

### QUESTÃO 10

Um serralheiro deseja construir uma trave parecida com a de um campo de futebol com uma viga de metal de 20m de comprimento. A altura e a largura da trave para que a área seja máxima, deverão ser, respectivamente:

- A ( ) 4m e 12m.
- B ( ) 4,5m e 11m.
- C ( ) 5m e 10m.
- D ( ) 5,5 m e 9m.

## HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PALMINÓPOLIS

### QUESTÃO 11

Quanto ao relevo do município, assinale a incorreta.

- A ( ) De acordo com o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) a região de Palminópolis está situada no planalto central Brasileiro, dividindo com o Planalto dos Guimarães/Caiapônia.
- B ( ) No município são encontrados latossolos (solos minerais, homogêneos, com pouca diferenciação entre os horizontes ou camadas, reconhecido facilmente pela cor quase homogênea do solo com a profundidade) vermelho amarelado e vermelho escuro no sentido Norte e Leste, nas divisas com Turvânia e Palmeiras de Goiás.
- C ( ) Quanto à fertilidade observa-se a diversidade de vegetação existente com tendência para o bioma da mata atlântica.
- D ( ) No município são encontrados solos Podzolizados (com redução da fertilidade das camadas superiores do solo de forma natural) no sentido Sul e Oeste, nas divisas com Jandaia, São João da Paraúna e Firminópolis.

### QUESTÃO 12

Quanto ao clima e à vegetação do município, analise as afirmações a seguir:

- I - O clima do município é tropical, subquente, variando para quente, semi-úmido com quatro a cinco meses secos e os demais favoráveis ao clima úmido.
- II - A vegetação original da região é a savana, caracterizada por brejos e campos gerais em algumas regiões, enquanto que em outras predomina a mata arbustiva, aproximando-se da caracterização como bioma do pantanal.
- III - Na região encontra-se um tipo de vegetação bem mais baixo que as florestas, com árvores de galhos retorcidos, plantas arbustivas e gramíneas, característica do bioma do cerrado.

Marque a alternativa que contem as afirmações corretas.

- A ( ) I e II.
- B ( ) I e III.
- C ( ) II e III.
- D ( ) I, II e III.

### QUESTÃO 13

Acerca de aspectos culturais do município, analise as afirmações a seguir.

- I - O município apresenta variadas manifestações culturais, principalmente, a congada, o maculelê e a capoeira.
- II - O futebol é o esporte mais praticado no município, sendo que o município conta com o Estádio Heli Santana para os jogos.
- III - A dança da quadrilha acontece nas festas juninas onde as escolas participam com seus alunos, com coreografias bem elaboradas, temáticas e com trajes estilizados.

Está(ão) correta(s):

- A ( ) I.
- B ( ) II.
- C ( ) II e III.
- D ( ) III.

### QUESTÃO 14

Em relação ao perfil social da população, de acordo com os dados do censo de 2010 (IBGE), está incorreto:

- A ( ) O fornecimento de energia elétrica estava presente, praticamente, em todos os domicílios.
- B ( ) A coleta de lixo atendia 76,7% dos domicílios.
- C ( ) A cobertura da rede de abastecimento de água estava acessível a 74,6% dos domicílios particulares permanentes.
- D ( ) 29,1% das residências dispunham de tratamento público de esgoto.

### QUESTÃO 15

O IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) foi criado pelo INEP (Instituto Nacional de Estudos e de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) em 2007, com o objetivo de medir a qualidade da rede de ensino nas escolas brasileiras. O índice é calculado com base nas taxas de rendimento escolar (indicadas pelos índices de aprovação e evasão) e médias de desempenho dos alunos nos exames padronizados aplicados pelo INEP. Os índices de aprovação são obtidos a partir dos dados do Censo Escolar realizado anualmente pelo INEP e as médias de desempenho utilizadas são aquelas observadas na Prova Brasil (para IDEBs de escolas e municípios) e do SAEB (no caso dos IDEBs dos estados e nacional). Para os cálculos utiliza-se uma escala de 0 (zero) a 10 (dez).

Quanto ao IDEB do município de Palminópolis, analise as afirmações abaixo:

- I - O sistema municipal de ensino, com suas 2 (duas) escolas de Ensino Fundamental – séries iniciais não apresenta uma considerável disparidade entre os resultados. O maior índice em 2012 é de 6,2 e o menor 4,3 em 2007.

II - As escolas municipais apresentam dados de IDEB que estão acima das metas projetadas para o período.

III - Os resultados do IDEB das escolas municipais em 2011 e 2013, situaram-se tanto acima das metas do município quanto das metas do Estado de Goiás e do Brasil.

Está(ão) correta(s):

- A ( ) I.
- B ( ) I e III.
- C ( ) II.
- D ( ) I, II e III.

## LEGISLAÇÃO, CONHECIMENTOS GERAIS DE EDUCAÇÃO E ESPECÍFICOS DO CARGO

### QUESTÃO 16

Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Palminópolis, os cargos serão providos por:

- I – Nomeação;
- II – Recondição;
- III – Reintegração;
- IV – Aproveitamento.

Estão corretas as afirmativas:

- A ( ) Apenas I e II.
- B ( ) Apenas I e III.
- C ( ) Apenas I, II e III.
- D ( ) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 17

Segundo a Lei Orgânica do Município de Palminópolis, compete privativamente ao Município:

- I – Elaborar o orçamento anual e plurianual de investimentos.
- II – Organizar e prestar, diretamente ou sob regime de concessão ou permissão, os serviços locais.
- III – Cuidar da saúde e assistência pública, da proteção e garantia das pessoas portadoras de deficiência.
- IV – Estabelecer normas de edificação, de loteamento, de arruamento e de zoneamento urbano e rural.

Estão corretas as afirmativas:

- A ( ) I e II.
- B ( ) I e III.
- C ( ) I, II e IV.
- D ( ) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 18

Construir uma avaliação capaz de dialogar com a complexidade do real, com a multiplicidade de conhecimentos, com as particularidades dos sujeitos, com a dinâmica individual/coletivo, com a diversidade de lógicas, dentro de um processo costurado pelos múltiplos papéis, valores e vozes sociais, perpassado pelo confronto de interesses individuais e coletivos, não é tarefa simples. A avaliação só tem sentido se for acompanhada por uma mudança de atitudes, por uma concepção diferente do que seja, por parte do professor e dos alunos, a avaliação. Isto é, qual a sua função, o que é que se lhe deve pedir como devemos atuar, em suma, quais são os seus reais objetivos. A partir destas reflexões, destaque alguns cuidados que o professor deve ter ao avaliar os alunos:

- I- Articular o instrumento com os conteúdos planejados, ensinados e aprendidos;
- II- Cobrir uma amostra significativa dos conteúdos ensinados e aprendidos;
- III- Usar linguagem clara e compreensível;
- IV- Construir instrumentos que auxiliem a aprendizagem dos educandos.

Assinale a única sequência correta:

- A ( ) Apenas os itens II e IV estão corretos.
- B ( ) Apenas os itens I, II, III e IV estão corretas.
- C ( ) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- D ( ) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.

### QUESTÃO 19

Uma Teoria Pedagógica é um conjunto de saberes sobre as questões principais da Pedagogia: Para que educar? O que significa ensinar e aprender? Como fazê-lo? Uma teoria pedagógica crítica se caracteriza pela:

- A ( ) problematização dos pressupostos filosóficos e sociopolíticos do fazer pedagógico.
- B ( ) instrumentalização eficiente do ensinar e do aprender.
- C ( ) rejeição aos métodos didáticos que simplificam a capacidade de alunos e de professores.
- D ( ) aceitação de diferentes propostas sobre o significado do ensinar e do aprender.

## QUESTÃO 20

A escola vem presenciando situações de violência que estão tomando proporções assustadoras em nossa sociedade. Percebe-se que a violência escolar nas últimas décadas adquiriu crescente dimensão em todas as sociedades. Uma forma de violência que ganha destaque, por meio das pesquisas acadêmicas é o bullying. Entende-se por Bullying:

I - Atitude agressiva, diante da qual, devemos acalmar uma criança, dizendo “deixa pra lá”, porque é uma besteira ficar chorando por causa de brincadeira sem graça.

II - Palavra de origem inglesa, que se caracteriza por agressões intencionais, verbais ou físicas, feitas de maneira repetitiva, por um ou mais alunos contra um ou mais colegas.

III - Uma palavra de origem francesa e significa uma pessoa que já foi bulinada por alguém.

IV - É um conjunto de atitudes agressivas, intencionais e repetitivas que ocorrem sem motivação evidente, adotado por um ou mais alunos contra outro(s), causando dor, angústia e sofrimento.

É correto apenas o que se afirma em:

- A ( ) I e II.
- B ( ) II e III.
- C ( ) II e IV.
- D ( ) III e IV.

## QUESTÃO 21

Segundo Cagliari (2009), com frequência, as crianças chegam às escolas como falantes nativos da língua e já dispõem de um vocabulário orientado por regras gramaticais. Não são raras as falas produzidas por elas como “*eu fazi*” ou “*nóis vai*”, o que quer dizer que:

- A ( ) os falantes estabelecem livremente a ordem e a forma das palavras.
- B ( ) as crianças que assim falam são menos dotadas para a linguagem.
- C ( ) as crianças utilizam o dialeto que têm acesso e tendem a generalizar regras.
- D ( ) as crianças falam como são ensinadas e orientadas pelos adultos e nos primeiros anos de escolaridade ainda não são capazes de pensar sobre a Língua e apenas repetem o que escutam diariamente.

## QUESTÃO 22

Um dispositivo pedagógico muito comentado nos últimos anos nas instituições de Educação Fundamental é a *roda de conversa*. A roda de conversa deve ser organizada de modo que os sujeitos, membros do agrupamento, se manifestem e dialoguem. Quando o professor é um elemento do grupo e não o centro da atividade ou a voz que predomina, a roda de conversa torna-se um ambiente de caráter dialógico. É o lugar em que a pluralidade ganha corpo, a pluralidade de vozes – polifonia – e a pluralidade de significados – polissemia. Então, como ambiente de polifonia e de polissemia, os sujeitos se encontram, estabelecem conexões, confrontos, nomeações dos sentimentos, reflexões, escutas, tensões, trocas, convites, acordos, negociações, dúvidas, por quês, argumentações etc. Fundamentando-nos em estudos realizados por Bakhtin, é verdadeiro afirmar que:

- A ( ) a língua é um todo por si e um princípio de classificação. Constitui algo adquirido e convencional, e é um produto social da faculdade de linguagem e um conjunto de convenções necessárias adotadas pelo corpo social para permitir o exercício dessa faculdade nos indivíduos.
- B ( ) a língua é a faculdade natural humana de articular palavras e pertence ao domínio individual, por isso torna-se muito complicada e difícil a sua aquisição.
- C ( ) a linguagem tem um caráter individual e por isso as perturbações do processo de aquisição da escrita encontram-se encadeadas com a aquisição da linguagem oral.
- D ( ) o signo linguístico não é arbitrário e tem sua definição e significação ligada ao significante, portanto pode-se afirmar que o signo linguístico une uma coisa a uma palavra.

### QUESTÃO 23

Em uma Escola de Ensino Fundamental, a professora de crianças de seis anos iniciará suas atividades para trabalhar o conceito de representações, importante para a alfabetização geográfica e desenvolvimento do pensamento histórico da criança da educação dos anos iniciais. Considerando as situações que contribuem para a construção dos conceitos em focos, analise as atividades apresentadas a seguir e marque aquelas que devem ser trabalhadas pela professora:

I - Os alunos devem trazer de casa suas fotos em idades diferentes, ordená-las cronologicamente e explicar as diferenças e semelhanças entre as imagens.

II - A professora apresenta quatro fotos de uma casa em tamanhos diferentes e pede para que os alunos as recortem e as ordenem da maior para a menor.

III - Os alunos observam pinturas famosas que retratam pessoas para reproduzi-las e destacar as que mais se aproximam das originais.

IV - A professora solicita que as crianças preencham com cores específicas as figuras geométricas previamente desenhadas por ela.

Assinale a única alternativa que apresenta os itens corretos:

- A ( ) I e II.
- B ( ) I e III.
- C ( ) II e III.
- D ( ) II e IV.

### QUESTÃO 24

A Lei nº 11.114 de 16 de maio de 2005, amplia de oito para nove anos o Ensino Fundamental nas Escolas Brasileiras e altera os artigos 6º, 32º e 87º da Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996. Essas alterações visam:

I - A melhoria da qualidade do Ensino Fundamental nas nossas escolas.

II - A antecipação e ampliação da escolaridade obrigatória como garantia de permanência das crianças de 06 a 14 anos na escola.

III - Melhor organização da Educação Infantil nas escolas e centros especializados.

IV - Garantir a legitimidade e a efetividade da política educacional, das condições pedagógicas e administrativas para o redimensionamento da Educação Básica.

Está correto o que se afirma em:

- A ( ) I, II, III e IV.
- B ( ) I, II, IV.
- C ( ) I, III, IV.
- D ( ) II, III, IV.

### QUESTÃO 25

Ser professor significa desenvolver atividades pedagógicas e projetos político-pedagógicos, questionar a própria prática e refletir sobre o fazer profissional. Na proposta de formação do professor-pesquisador entende-se que o docente deve:

- A ( ) vivenciar a atividade de pesquisa em disciplinas teóricas.
- B ( ) modificar regularmente seus pressupostos teóricos.
- C ( ) organizar a sua ação a partir da articulação prática-teoria-prática.
- D ( ) trabalhar a teoria como um suporte complementar cuja finalidade é a prática.

### QUESTÃO 26

A prática educativa acontece nas mais variadas esferas da vida social e, de forma especial, na escola. Sobre a prática educativa escolar, pode-se afirmar que:

I - A educação escolar constitui um sistema de instrução e ensino com propósitos intencionais, práticas sistematizadas e alto grau de organização.

II - A educação escolar destaca-se entre as demais formas de educação intencional, pois visa a preparar o indivíduo para o mundo social, do trabalho, da cultura e da ciência.

III - A educação escolar detém o monopólio do saber que lhe confere o Status da fonte legítima de informação.

IV - A educação informal acontece só no espaço escolar.

- A ( ) apenas a I está correta.
- B ( ) apenas a I e II estão corretas.
- C ( ) apenas I e III estão corretas.
- D ( ) apenas II e IV estão corretas.

### QUESTÃO 27

Para atender às diferenças de aprendizagens, de interesse e de ritmo de uma classe de alunos de 8 a 10 anos, a professora de Matemática tem trabalhado com duplas e trios. Essa professora vem realizando diagnóstico do desenvolvimento desses estudantes em relação à construção dos conceitos fundamentais da Matemática e estabeleceu, como meta, que todos os alunos pudessem aprender tais conceitos. Para tanto, a professora planejou atividades como:

- I - resolução de situações - problema para aplicação dos conceitos que serão estudados.
- II - exercício para levantamento do conhecimento prévio dos alunos em relação aos conceitos a serem estudados.
- III - provas com pormenores dos conteúdos que são pré-requisitos para os estudos posteriores.
- IV - série do mesmo tipo de exercício para que os alunos possam reter os conceitos fundamentais.

Contribuíram para o alcance da meta proposta:

- A ( ) I e II, apenas.
- B ( ) I e IV, apenas.
- C ( ) II e III, apenas.
- D ( ) II e IV, apenas.

### QUESTÃO 28

A existência de regras educacionais básicas, que regulam a fala em sala de aula, exige que os participantes as conheçam e se ajustem a elas. Quando isso não ocorre, acontecem mal-entendidos, falha na comunicação e algo similar acontece com a aprendizagem. Nesse sentido pode-se afirmar que:

- A ( ) A afirmação e legitimação dessas regras dependem da postura autoritária do professor.
- B ( ) Os alunos, ao definirem essas regras, estarão construindo autonomia e por isso não cabe ao professor intervir na construção das mesmas.
- C ( ) Fala um de cada vez, há momentos de trocar ideias com o colega ao lado e há momentos de ficar atento, ouvindo o que o professor ou colega falam para toda a turma. Regras como essas podem impedir que os alunos se sintam livres e motivados para participarem ativamente da aula.
- D ( ) A forma como a integração é organizada em sala de aula, com base em algumas normas tácitas, que distribuem deveres e direitos, facilita a socialização do conhecimento na medida em que a negociação dos significados entre os atores desencadeia processos de aprendizagem significativa.

### QUESTÃO 29

Leia com atenção. As Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica define:

- I - O atendimento escolar desses alunos terá início no Ensino Fundamental.
- II - São considerados educandos com necessidades especiais aqueles que durante o processo educacional, apresentem entre outras características: dificuldades de comunicação e sinalização diferenciadas dos demais alunos, altas habilidades superdotação, grande facilidade de aprendizagem.
- III - O atendimento aos alunos com necessidades educacionais especiais deve ser realizado em classes comuns do ensino regular, em qualquer etapa ou modalidade da Educação Básica.
- IV - As escolas podem criar classes especiais para atendimento, em caráter transitório, a alunos que apresentem dificuldades acentuadas dos demais alunos.

Assinale a alternativa correta:

- A ( ) Apenas o item I está correto.
- B ( ) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- C ( ) Apenas os itens I e III, estão incorretos.
- D ( ) Apenas o item IV está correto.

### QUESTÃO 30

Na aula de Ciências, em uma escola de Ensino Fundamental, ao trabalhar um determinado assunto a partir do livro didático adotado, a professora é interpelada por um aluno sobre a atualidade daquela matéria. O aluno explicou que, tendo acessado o site de uma universidade pela Internet, leu que havia novos conhecimentos sobre o conteúdo em pauta, que contrariavam o que estava no livro. Diante da situação, a professora, que sempre tivera posturas que valorizam a produção de conhecimentos pelos alunos, deve:

- A ( ) incentivar a turma a pesquisar sobre o assunto para avaliar as novas informações trazidas pelo aluno, deslocando a discussão para uma próxima aula.
- B ( ) desqualificar a Internet como meio de transmissão do conhecimento, informando sobre a existência de muitos *sites* não confiáveis.
- C ( ) acatar a informação do aluno como verdadeira, indicando à turma que esse conhecimento será objeto de avaliação.
- D ( ) recomendar à turma que estude pelo livro didático adotado, explicando que a prova terá o livro como base.