



PREFEITURA MUNICIPAL DE

# PALMINÓPOLIS

EDITAL 01/18 - CONCURSO PÚBLICO  
14 DE OUTUBRO DE 2018

## Caderno de Provas

ATENÇÃO: SÓ ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO

### PROFESSOR(A) DE EDUCAÇÃO INFANTIL

	PROVA	QUESTÕES
14/08/2018	Língua Portuguesa	01 a 5
	Matemática	6 a 10
	História e Geografia do Município	11 a 15
	Legislação, Conhecimentos Gerais de Educação e Conhecimentos Específicos do Cargo	16 a 30

### INSTRUÇÕES GERAIS

- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro caderno de provas ao fiscal de sala.
- Este caderno contém as provas objetivas, com 30 questões objetivas, conforme quadro acima.
- Cada questão apresenta quatro alternativas de resposta, das quais apenas uma é a correta. Responda o caderno de provas e marque no Cartão-Resposta as letras correspondentes às respostas assinaladas no caderno de provas.
- No cartão, as respostas devem ser marcadas com caneta esferográfica de tinta AZUL ou PRETA, dentro dos seus limites e sem rasuras.
- O Cartão-Resposta da prova objetiva é personalizado e não haverá substituição, em caso de erro. Ao recebê-lo verifique se seus dados estão impressos corretamente; se houver erros, notifique ao fiscal de sala.
- O tempo de duração das provas é de 3 horas, a partir do sinal de início, já incluídos nesse tempo a abertura do pacote de prova, a distribuição do material, a leitura dos avisos e a marcação do Cartão-Resposta.
- Você deverá permanecer na sala por, no mínimo, 1 hora após o início das provas e poderá levar este caderno de provas somente no decurso dos últimos 30 minutos anteriores ao horário estipulado para o seu término.
- Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para o preenchimento do Cartão-Resposta. Não será concedido tempo adicional para completar o preenchimento.
- Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de provas, sendo liberados após a entrega do cartão resposta pelo último candidato e das assinaturas dos mesmos no relatório de sala.
- Ao terminar, devolva ao aplicador, separadamente, o Caderno de Provas e o Cartão-Resposta.

Realização:



FUNDAÇÃO AROEIRA

## SEGUE O SECO

## TEXTO I

Observe o cartum abaixo e responda às questões propostas sobre ele.



Disponível em: <https://www.specialdog.com/snoopygarfield/curiosidades-garfield/>. Acesso em: 16/09/2018.

## QUESTÃO 01

O verbo “descobrir” é um verbo de predicação incompleta e, nesse contexto, pode ser classificado como:

- A ( ) transitivo direto.
- B ( ) transitivo indireto.
- C ( ) transitivo direto e indireto.
- D ( ) bitransitivo.

## QUESTÃO 02

No segundo e terceiro quadrinhos, há no pensamento do personagem três orações: “Não mover um músculo; Comer nenhuma calorias, Queimar nenhuma calorias.” Sobre essas orações é correto afirmar:

- I - Ambas possuem independência sintática em relação à mensagem do primeiro quadrinho.
- II - Ambas possuem dependência semântica da mensagem do primeiro quadrinho.
- III - Apenas as orações do terceiro quadrinho dependem semanticamente do primeiro quadrinho.

A alternativa correta é:

- A ( ) I.
- B ( ) II.
- C ( ) II e III.
- D ( ) I, II e III.

[...] A boiada seca  
 Na enxurrada seca  
 A trovoada seca  
 Na enxada seca  
 Segue o seco sem sacar que o caminho é seco  
 Sem sacar que o espinho é seco  
 Sem sacar que seco é o Ser Sol  
 Sem sacar que algum espinho seco secará  
 E a água que sacar será um tiro seco  
 E secará o seu destino secará [...]

(BROWN, Carlinhos; MONTE, Marisa. Segue o seco. Disponível em: <https://marisa-monte.lettras.terra.com.br/Letras/47294/>. Acesso em: 19/09/2018.)

## QUESTÃO 03

O texto é construído a partir da repetição dos fonemas consonantais /s/ e /k/, presentes no vocábulo “seca”. A reiteração desses fonemas surdos reproduz, no plano sonoro, o aspecto tematizado no texto que é:

- A ( ) A boiada magra.
- B ( ) O predomínio da enxurrada no solo.
- C ( ) O sol forte.
- D ( ) Uma sensação de aridez do espaço.

## QUESTÃO 04

A repetição de fonemas consonantais nesse texto é chamada de:

- A ( ) assonância.
- B ( ) aliteração.
- C ( ) onomatopeia.
- D ( ) paranomásia.

## QUESTÃO 05

Sobre o vocábulo “sem”, nesse contexto, é correto afirmar:

- I - É uma preposição e indica ausência, privação, falta.
- II - É uma conjunção e indica concessão.
- III - É um advérbio e indica negação.

Está correta a alternativa:

- A ( ) I.
- B ( ) II.
- C ( ) I e II.
- D ( ) I, II e III.

## MATEMÁTICA

### QUESTÃO 06

Um avião com 120 lugares é fretado para uma excursão. A companhia exige de cada passageiro 900 reais mais uma taxa de 10 reais para cada lugar vago. Qual o número de passageiros que torna máxima a receita da companhia?

- A ( ) 110.
- B ( ) 105.
- C ( ) 100.
- D ( ) 95.

### QUESTÃO 07

Uma determinada quantia de dinheiro é aplicada a taxas mensais de 10%, sucessivamente, durante três meses. No final qual o ganho em porcentagem aproximadamente?

- A ( ) 30%.
- B ( ) 31%.
- C ( ) 32%.
- D ( ) 33%.

### QUESTÃO 08

Numa prova de Matemática, a primeira questão vale um ponto, a segunda vale 2 pontos, a terceira vale 4 pontos e assim, sucessivamente, segue dobrando o valor, num total de 20 questões. Se um candidato no final somou 2312 pontos, quantas questões ele acertou?

- A ( ) 1.
- B ( ) 2.
- C ( ) 3.
- D ( ) 4.

### QUESTÃO 09

Um lote tem sua área definida pela função  $f(x) = x+4$ , pela parte positiva do eixo y, pela parte positiva do eixo x, e pela reta  $x = 4$ , onde x e y são dados em metros. A área do lote vale?

- A ( )  $18 \text{ m}^2$ .
- B ( )  $20 \text{ m}^2$ .
- C ( )  $22 \text{ m}^2$ .
- D ( )  $24 \text{ m}^2$ .

### QUESTÃO 10

Um serralheiro deseja construir uma trave parecida com a de um campo de futebol com uma viga de metal de 20m de comprimento. A altura e a largura da trave para que a área seja máxima, deverão ser, respectivamente:

- A ( ) 4m e 12m.
- B ( ) 4,5m e 11m.
- C ( ) 5m e 10m.
- D ( ) 5,5 m e 9m.

## HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PALMINÓPOLIS

### QUESTÃO 11

Quanto ao relevo do município, assinale a incorreta.

- A ( ) De acordo com o IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) a região de Palminópolis está situada no planalto central Brasileiro, dividindo com o Planalto dos Guimarães/Caiapônia.
- B ( ) No município são encontrados latossolos (solos minerais, homogêneos, com pouca diferenciação entre os horizontes ou camadas, reconhecido facilmente pela cor quase homogênea do solo com a profundidade) vermelho amarelado e vermelho escuro no sentido Norte e Leste, nas divisas com Turvânia e Palmeiras de Goiás.
- C ( ) Quanto à fertilidade observa-se a diversidade de vegetação existente com tendência para o bioma da mata atlântica.
- D ( ) No município são encontrados solos Podzolizados (com redução da fertilidade das camadas superiores do solo de forma natural) no sentido Sul e Oeste, nas divisas com Jandaia, São João da Paraúna e Firminópolis.

### QUESTÃO 12

Quanto ao clima e à vegetação do município, analise as afirmações a seguir:

- I - O clima do município é tropical, subquente, variando para quente, semi-úmido com quatro a cinco meses secos e os demais favoráveis ao clima úmido.
- II - A vegetação original da região é a savana, caracterizada por brejos e campos gerais em algumas regiões, enquanto que em outras predomina a mata arbustiva, aproximando-se da caracterização como bioma do pantanal.
- III - Na região encontra-se um tipo de vegetação bem mais baixo que as florestas, com árvores de galhos retorcidos, plantas arbustivas e gramíneas, característica do bioma do cerrado.

Marque a alternativa que contem as afirmações corretas.

- A ( ) I e II.
- B ( ) I e III.
- C ( ) II e III.
- D ( ) I, II e III.

### QUESTÃO 13

Acerca de aspectos culturais do município, analise as afirmações a seguir.

- I - O município apresenta variadas manifestações culturais, principalmente, a congada, o maculelê e a capoeira.
- II - O futebol é o esporte mais praticado no município, sendo que o município conta com o Estádio Heli Santana para os jogos.
- III - A dança da quadrilha acontece nas festas juninas onde as escolas participam com seus alunos, com coreografias bem elaboradas, temáticas e com trajes estilizados.

Está(ão) correta(s):

- A ( ) I.
- B ( ) II.
- C ( ) II e III.
- D ( ) III.

### QUESTÃO 14

Em relação ao perfil social da população, de acordo com os dados do censo de 2010 (IBGE), está incorreto:

- A ( ) O fornecimento de energia elétrica estava presente, praticamente, em todos os domicílios.
- B ( ) A coleta de lixo atendia 76,7% dos domicílios.
- C ( ) A cobertura da rede de abastecimento de água estava acessível a 74,6% dos domicílios particulares permanentes.
- D ( ) 29,1% das residências dispunham de tratamento público de esgoto.

### QUESTÃO 15

O IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) foi criado pelo INEP (Instituto Nacional de Estudos e de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira) em 2007, com o objetivo de medir a qualidade da rede de ensino nas escolas brasileiras. O índice é calculado com base nas taxas de rendimento escolar (indicadas pelos índices de aprovação e evasão) e médias de desempenho dos alunos nos exames padronizados aplicados pelo INEP. Os índices de aprovação são obtidos a partir dos dados do Censo Escolar realizado anualmente pelo INEP e as médias de desempenho utilizadas são aquelas observadas na Prova Brasil (para IDEBs de escolas e municípios) e do SAEB (no caso dos IDEBs dos estados e nacional). Para os cálculos utiliza-se uma escala de 0 (zero) a 10 (dez).

Quanto ao IDEB do município de Palminópolis, analise as afirmações abaixo:

- I - O sistema municipal de ensino, com suas 2 (duas) escolas de Ensino Fundamental – séries iniciais não apresenta uma considerável disparidade entre os resultados. O maior índice em 2012 é de 6,2 e o menor 4,3 em 2007.

II - As escolas municipais apresentam dados de IDEB que estão acima das metas projetadas para o período.

III - Os resultados do IDEB das escolas municipais em 2011 e 2013, situaram-se tanto acima das metas do município quanto das metas do Estado de Goiás e do Brasil.

Está(ão) correta(s):

- A ( ) I.
- B ( ) I e III.
- C ( ) II.
- D ( ) I, II e III.

## LEGISLAÇÃO, CONHECIMENTOS GERAIS DE EDUCAÇÃO E ESPECÍFICOS DO CARGO

### QUESTÃO 16

Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Palminópolis, os cargos serão providos por:

- I – Nomeação;
- II – Recondição;
- III – Reintegração;
- IV – Aproveitamento.

Estão corretas as afirmativas:

- A ( ) Apenas I e II.
- B ( ) Apenas I e III.
- C ( ) Apenas I, II e III.
- D ( ) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 17

Segundo a Lei Orgânica do Município de Palminópolis, compete privativamente ao Município:

- I – Elaborar o orçamento anual e plurianual de investimentos.
- II – Organizar e prestar, diretamente ou sob regime de concessão ou permissão, os serviços locais.
- III – Cuidar da saúde e assistência pública, da proteção e garantia das pessoas portadoras de deficiência.
- IV – Estabelecer normas de edificação, de loteamento, de arruamento e de zoneamento urbano e rural.

Estão corretas as afirmativas:

- A ( ) I e II.
- B ( ) I e III.
- C ( ) I, II e IV.
- D ( ) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 18

Construir uma avaliação capaz de dialogar com a complexidade do real, com a multiplicidade de conhecimentos, com as particularidades dos sujeitos, com a dinâmica individual/coletivo, com a diversidade de lógicas, dentro de um processo costurado pelos múltiplos papéis, valores e vozes sociais, perpassado pelo confronto de interesses individuais e coletivos, não é tarefa simples. A avaliação só tem sentido se for acompanhada por uma mudança de atitudes, por uma concepção diferente do que seja, por parte do professor e dos alunos, a avaliação. Isto é, qual a sua função, o que é que se lhe deve pedir como devemos atuar, em suma, quais são os seus reais objetivos. A partir destas reflexões, destaque alguns cuidados que o professor deve ter ao avaliar os alunos:

- I- Articular o instrumento com os conteúdos planejados, ensinados e aprendidos;
- II- Cobrir uma amostra significativa dos conteúdos ensinados e aprendidos;
- III- Usar linguagem clara e compreensível;
- IV- Construir instrumentos que auxiliem a aprendizagem dos educandos.

Assinale a única sequência correta:

- A ( ) Apenas os itens II e IV estão corretos.
- B ( ) Apenas os itens I, II, III e IV estão corretas.
- C ( ) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- D ( ) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.

### QUESTÃO 19

Uma Teoria Pedagógica é um conjunto de saberes sobre as questões principais da Pedagogia: Para que educar? O que significa ensinar e aprender? Como fazê-lo? Uma teoria pedagógica crítica se caracteriza pela, (marque a única proposição correta):

- A ( ) problematização dos pressupostos filosóficos e sociopolíticos do fazer pedagógico.
- B ( ) instrumentalização eficiente do ensinar e do aprender.
- C ( ) rejeição aos métodos didáticos que simplificam a capacidade de alunos e de professores.
- D ( ) aceitação de diferentes propostas sobre o significado do ensinar e do aprender.

### QUESTÃO 20

A escola vem presenciando situações de violência que estão tomando proporções assustadoras em nossa sociedade. Percebe-se que a violência escolar nas últimas décadas adquiriu crescente dimensão em todas as sociedades. Uma forma de violência que ganha destaque, por meio das pesquisas acadêmicas é o bullying. Entende-se por Bullying:

I - Atitude agressiva, diante da qual, devemos acalmar uma criança, dizendo “deixa pra lá”, porque é uma besteira ficar chorando por causa de brincadeira sem graça.

II - Palavra de origem inglesa, que se caracteriza por agressões intencionais, verbais ou físicas, feitas de maneira repetitiva, por um ou mais alunos contra um ou mais colegas.

III - Uma palavra de origem francesa e significa uma pessoa que já foi bulinada por alguém.

IV - É um conjunto de atitudes agressivas, intencionais e repetitivas que ocorrem sem motivação evidente, adotado por um ou mais alunos contra outro(s), causando dor, angústia e sofrimento.

É correto apenas o que se afirma em:

- A ( ) I e II.
- B ( ) II e III.
- C ( ) II e IV.
- D ( ) III e IV.

### QUESTÃO 21

A partir dos estudos feitos sobre a teoria e as concepções de Piaget sobre a criança pode-se afirmar que Conhecimento lógico-matemático representa a tradição racionalista no qual a verdade não pode ser decidida pelo que é observável. Deve ser destacado, entretanto, que Piaget não adere às reações racionalistas de que as estruturas lógico-matemáticas são inatas. Elas são construídas pela...

Assinale a alternativa que esteja de acordo com a concepção de Piaget:

- A ( ) formação biológica da criança.
- B ( ) formação cultural da criança.
- C ( ) própria atividade mental da criança.
- D ( ) pela escolarização da criança.

### QUESTÃO 22

O conceito de “zona de desenvolvimento proximal”, de Vygotsky, possibilita compreender funções e desenvolvimentos que estão a caminho de se completarem. Nesse sentido, analise as afirmativas abaixo, identificando com V a(s) verdadeira(s) e com F, a(s) falsa(s):

- ( ) O processo de desenvolvimento nada mais é do que a apropriação ativa do conhecimento disponível na sociedade em que o indivíduo está inserido.
- ( ) A aprendizagem precederia o desenvolvimento intelectual, seguindo-o e com ele coincidindo.
- ( ) O indivíduo aprende e interage em sua maneira de pensar o conhecimento de sua cultura.
- ( ) O desenvolvimento intelectual mais complexo torna-se imutável.

A sequência correta é:

- A ( ) V F F V.
- B ( ) F V F V.
- C ( ) V F V F.
- D ( ) F V F F.

### QUESTÃO 23

A Zona de Desenvolvimento Proximal, essencial para a compreensão das ideias de Vygotsky sobre as relações entre desenvolvimento e aprendizagem do indivíduo, refere-se a:

- A ( ) Capacidade da criança em desempenhar tarefas com a ajuda de adultos ou de companheiros mais capazes.
- B ( ) Distância entre o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento potencial.
- C ( ) Capacidade da criança em desempenhar tarefas sem nenhum tipo de ajuda.
- D ( ) Interação social no processo de construção das funções psicológicas humanas.

### QUESTÃO 24

O que a natureza (o biológico) dá ao homem quando ele nasce não basta, porém, para garantir sua vida em sociedade [...], dão-lhe sustentação. As condições biológicas permitem ao homem apropriar-se da cultura e formar as capacidades e funções psíquicas (BOCK, FURTADO e TEIXEIRA, 1999). Nessa compreensão, concebe-se a criança como um sujeito histórico social, porque:

- A ( ) A criança é um ser universal, independente do momento histórico e do tipo de sociedade em que se insere.
- B ( ) A criança é um reflexo do ambiente em que vive.
- C ( ) A criança é um ser natural que se desenvolve espontaneamente em sociedade.
- D ( ) A criança nasce e desenvolve-se em um ambiente que é social, marcado pelas condições histórico culturais de seu tempo em uma dada sociedade.

### QUESTÃO 25

As Diretrizes Nacionais para a Educação Infantil fixam normas que devem ser observadas pelas instituições responsáveis por este nível de ensino, ao elaborarem suas propostas curriculares. Estas normas determinam que:

I - As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para o acompanhamento do trabalho pedagógico e para a avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação.

II - As práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e as brincadeiras, garantindo experiências que promovam o relacionamento e a interação das crianças com diversificadas manifestações de música, artes plásticas e gráficas, cinema, fotografia, dança, teatro, poesia e literatura.

III - Cabe ao Estado garantir a oferta de Educação Infantil pública, gratuita e de qualidade.

IV - As instituições de Educação Infantil devem desenvolver o trabalho pedagógico com o objetivo de preparar as crianças para o Ensino Fundamental para que as escolas possam dar continuidade ao seu processo de aprendizagem e desenvolvimento, escolhendo uma forma de avaliar e, se necessário, reter a criança até que atinja os objetivos propostos.

V - As propostas pedagógicas da Educação Infantil das crianças filhas de agricultores familiares, extrativistas, pescadores artesanais, ribeirinhos, assentados e acampados da reforma agrária, quilombolas, caiçaras, povos da floresta, devem flexibilizar, se necessário, calendário, rotinas e atividades, respeitando as diferenças quanto à atividade econômica dessas populações.

Das afirmativas acima, são corretas:

- A ( ) I, II, III e V.
- B ( ) I, II, IV e V.
- C ( ) I, III e V.
- D ( ) I, III, IV e V.

### QUESTÃO 26

De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil é importante que os profissionais das Instituições sejam capazes de ouvir, observar e aprender com as famílias e suas crianças. Estas habilidades:

- A ( ) são possibilitadas quando há promoção de comemorações festivas e danças típicas pois somente o respeito à diversidade leva ao desenvolvimento dessas habilidades.
- B ( ) devem pressupor uma adesão incondicional aos valores dessas famílias propiciando apoio real e efetivo às crianças.
- C ( ) podem ser adquiridas se os profissionais forem submetidos a cuidados psicológicos o que deve ser prática obrigatória nas instituições de ensino.
- D ( ) contribuem para o estabelecimento de atitudes pautadas na ética e no acolhimento que tornam gratificantes e enriquecedoras as relações humanas.

### QUESTÃO 27

As crianças menores de seis anos de idade ainda dependem de cuidados diretos prestados pelos professores. O cuidado cotidiano da saúde da criança é de competência da família e das instituições educativas, pois o cuidar está integrado ao educar. A partir das interações entre quem cuida e quem é cuidado constrói-se a identidade, a autonomia e a socialização, eixos do âmbito:

- A ( ) Formação Pessoal e Social que constitui o Currículo da Educação Infantil (MEC 1998).
- B ( ) Conhecimento de Mundo que constitui o Currículo da Educação Infantil (MEC 1998).
- C ( ) Das competências das Unidades Básicas de Saúde do município.
- D ( ) De uma escola promotora da Saúde, organizadas e gerenciadas pela Organização Mundial de Saúde.

### QUESTÃO 28

A inclusão escolar dos portadores de necessidades especiais é proposta na LDB, garantindo a matrícula destas crianças preferencialmente nas classes comuns do ensino regular e determina a existência, quando necessário, de serviços de apoio especializado. O artigo 58 da LDB – Lei Nº 9394/96, apresenta o entendimento da Educação Especial como:

- A ( ) uma classe especial.
- B ( ) uma escola especial, exclusiva.
- C ( ) um nível de ensino da Educação Básica.
- D ( ) uma modalidade da educação escolar, ou seja, um modo diferente de organização do trabalho pedagógico, objetivando a inclusão com sucesso.

### QUESTÃO 29

Brincando de FAZ-DE-CONTA com crianças de até 3 anos, a professora e a auxiliar organizam um jogo de esconder e aparecer. O desenvolvimento desse conteúdo auxilia a criança a

- A ( ) construir sua auto-estima.
- B ( ) elaborar a construção mental da imagem de um objeto ou pessoa ausente.
- C ( ) construir a sua identidade.
- D ( ) elaborar e vivenciar situação de ausência de uma pessoa ou objeto, aprendendo a controlar suas emoções, construindo sua auto-estima.

### QUESTÃO 30

Conforme o autor alemão, criador do jardim de infância, FROEBE, a brincadeira é uma linguagem lúdica e infantil, é uma imitação transformada, no plano das emoções e ideias, de uma realidade anteriormente vivenciada. Deve-se incentivar e organizar a base estrutural da brincadeira na Instituição Educacional Infantil. Cabe ao auxiliar e ao professor, nessa intervenção intencional,

- A ( ) permitir a brincadeira, mas não como uma atividade espontânea e imaginativa.
- B ( ) oferecer material adequado e espaço estruturado, organizando situações para que as brincadeiras ocorram de maneira diversificada.
- C ( ) apenas observar a brincadeira, sem criar as condições para que ela se realize.
- D ( ) dirigir a brincadeira, sempre visando a aquisição, pela criança, de um novo conceito.